

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№36 "КОЛОКОЛЬЧИК"
ГОРОДА РУБЦОВСКА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД №36
"КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА
РУБЦОВСКА
Дата: 2025.09.05 21:16:16 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36 «Колокольчик»
С.Н. Криворученко
Приказ № 126
от «27» августа 2025 г.

**Учебный план****МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных компонентов и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ;
- Устав МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Федеральная образовательная программа дошкольного воспитания утвержденная приказом Министерство просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд,

конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г., ФГОС ДО.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и сп 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня для всех возрастных групп

Режимные моменты	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.30	8.10-8.32	8.10-8.34	8.30-8.40	8.20-8.40
Утренний круг	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, кружки, занятия со специалистами	8.45-9.25	9.00- 10.30	9.00-10.30	9.00-10.35	9.00-10.45
Второй завтрак	10.30	10.32	10.34	10.40	10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.20	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.20	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры.	11.20-11.30	12.00-12.10	12.00-12.15	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.10-12.30	12.15-12.30	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.10-15.10	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.42	15.30	15.35	15.45	15.55

Игры, кружки, занятия со специалистами	15.25-16.30	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	о	о	о	о	о
Прогулки	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о