

«Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр»



Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Тренировка пальцев рук стимулирует умственное развитие и способствует выработке основных элементарных умений, таких как одевание, раздевание, застёгивание и расстёгивание пуговиц,

манипулирование ложками, ножницами.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Они способствуют развитию речи, творческой и мыслительной деятельности.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр у детей вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Тренировке движений пальцев рук можно уделять 1,5-2 минуты на утренней гимнастике или 2-3 минуты на занятиях в течение дня.

Необходимо постоянно следить, чтобы не было передозировки. Упражнения надо давать малыми порциями, но делать их с оптимальной нагрузкой, с большой амплитудой движений. Не даёт эффекта небрежное, расслабленное выполнение упражнений.

Систематическая работа по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, у детей улучшается внимание, память, слух, зрение.

Игра-подражание «Подними ладошки»

(Руки лежат на коленях.)

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша,

А под крышей мы с тобой.

(Руки возвратить на колени.)

Подними ладошки выше,

Поскорее помаши.

Что же вышло? Птички вышли.

Птички очень хороши.

(Руки возвратить на колени.)

Подними ладошки выше,

Изогни скорей дугой.

Что же вышло? Гуси вышли –

Вот один, а вот другой.

(Руки возвратить на колени.)

Подними ладошки выше,

Пальчики скорей согни.

Что же вышло? Мишки вышли.

Здесь их два, а в сказке три.

(Руки возвратить на колени.)

В какой сказке медведя три?

Вспомни, громко говори!

Шарик

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг он лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дети дуют на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.

Жук

Жук летит, жужжит, жужжит

И усами шевелит.

Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребёнок шевелит ими.

Ушки

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат.

Он и прыгает, и скачет,

Веселит своих зайчат.

Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Шевелить ими вперёд-назад.

Засолка капусты

Мы капусту рубим, рубим, *(Движения прямыми ладонями вверх, вниз)*

Мы морковку трём, трём, *(Трём кулачком одной руки по ладошке другой)*

Мы капусту солим, солим, *(Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капусту жмём, жмём, *(Сжимать и разжимать кулачки)*

Сок капустный пьём, пьём *(Подносим руки ко рту, изображаем звук, как будто пьём)*

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке *(Сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)*

Продаёт она орешки: *(Начинаем загибать пальчики)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Пальчики в лесу

Раз, два, три, четыре, пять *(По очереди разгибаем пальчики, начиная с мизинчика)*

Вышли пальчики гулять *(Шагаем указательным и средним пальчиком по столу)*

Этот пальчик в лес пошёл *(По очереди разгибаем пальчики, начиная с мизинчика)*

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал.

Ну а этот только ел-

Оттого и потолстел.

(Выполняем по очереди сначала одной рукой, затем меняем руку).

Игра «Хлопалки или ладошки»

Ладушки в две руки с перекрёстным хлопком. Главное в хлопалках-произносить присказки-считалки, на каждое слово-хлопок.

Эни - бени

Эни-бени, люки-таки,

Биль-биль-биль,

Каляки-шмаки,

Эус-бэус-кислодеус,

БАХ!

Кони

Кони-кони-кони-кони, мы сидели на балконе,

Чай пили, блюдца били, по турецки говорили,

Чабе-чалябе, чалябе-чабе-чабе.

