

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы
Администрации
города Рубцовска
А.В. Шашок
« » 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Управления образования»
города Рубцовска
А.А. Мищерин
« » 2024 г.



ПРИНЯТО

Общее собрание
работников МБДОУ
«Детский сад № 36
«Колокольчик»
Протокол № 3
от «30» мая 2024 г.
Председатель Общего
собрания работников
 О.В. Бобко

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 70/1
от «30» мая 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №36
«Колокольчик»
С.Н. Криворученко



СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения
Протокол №3
от «30» мая 2024 г.
Председатель Совета
МБДОУ
 М.Ю. Федорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 36 «Колокольчик» города Рубцовска
на 2024 - 2027 годы

Рубцовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Страница
Раздел 1	Информационно-аналитическая справка	3
1.1	Паспорт программы	3
1.2.	Информационная справка	6
Раздел 2	Цель и задачи программы	16
2.1.	Основные направления развития	17
Раздел 3	Ожидаемые результаты	20
Раздел 4	План-график программных мер, действий, мероприятий	23

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик» г. Рубцовска

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик» г. Рубцовска на 2024 – 2027 гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ, созданный группой разработчиков, согласовано Советом Учреждения, принято Общим собранием работников. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» за предыдущий период.
Основание для разработки Программы	1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</u> 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u> 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</u> 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16).</u> 6. <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 7. Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <u>приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</u></p> <p>8. <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</u></p> <p>Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993;</p> <p>Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 21.12.2004 № 170-ФЗ);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в ред. Федерального закона от 02.03.2007 № 24-ФЗ);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», ст.11, п.6,7;</p> <p>Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 10.03.2020 № 548 «Об утверждении порядка формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями, финансового обеспечения выполнения муниципального задания, предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями» (с изменениями от 19.09.2022 № 3007).</p> <p>Приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 20.12.2023 № 851 «Об утверждении Положения о порядке мониторинга, контроля, представления отчетности и оценки выполнения муниципальных заданий муниципальными учреждениями, находящимися в ведении МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.</p>
Разработчики	Ответственные: Криворученко Светлана Николаевна,

программы	заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», Сметанина Ирина Алексеевна, старший воспитатель, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 56/1 от 22.04.2024г.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация РППС и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальных страниц в социальной сети ВКонтакте, платформе Сферум. 4. Цифровизация образовательных и рабочих процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д.
Период реализации Программы	Реализация Программы: с 2024 по 2027 годы.
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность не менее 80% участников образовательных отношений условиями и качеством предоставляемых услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа сотрудников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, Инновационные педагогические технологии. - Обучение 100% педагогов по программа для работы с детьми с ОВЗ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материально-технической базы. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. - Быстрая адаптация воспитанников - иностранцев. - По всем показателям МКДО ДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Контроль за реализацией Программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».</p> <p>Корректировку Программы Развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».</p>
Утверждение Программы	Приказ № 70/1 от 30.05.2024г. «Об утверждении Программы развития на 2024-2027гг.»

1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «Колокольчик» города Рубцовска
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»
Юридический адрес	658213 Алтайский край, город Рубцовск, пр-т Ленина, 37 e-mail: ds.kolokol4ik@yandex.ru адрес сайта: http://ds36.educrub.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Криворученко Светлана Николаевна
Управление Учреждением	Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет
Телефоны	8(385 57) 9-90-70
Год основания	1965 год
Учредитель	Администрация города Рубцовска Алтайского края.
Учредительные	-Устав МБДОУ: утвержден постановлением

документы	<p>Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3061 от 25.09.2023г.</p> <p>-Свидетельство внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003922135 Дата регистрации 18.12.2002г. ОГРН 1022200812457</p> <p>-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 0070970 Дата регистрации 21.02.2000г. ИНН 2209010526</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок общей площадью 4891 кв.м. Постановление администрации г. Рубцовска от 26.08.2004. № 2574.</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: нежилое здание, общей площадью 841,9 кв.м. Приказ комитета по образованию №37 от 12.04.1993г.</p> <p>-Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001092, регистрационный № 022 от 17.01.2012г., выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.01.2012г. № 022 серия 22П01 № 0006776. от 30.12.2020г.</p> <p>-Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» принята Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2023г. утверждена приказом заведующего № 101/1 от 31.08.2023г.</p> <p>-Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-005663 от 17.04.2020г.</p>
Взаимодействие с социумом	<ul style="list-style-type: none"> - ЦВР «Малая Академия»; - МБУК «Рубцовский драматический театр»; - Кукольный театр им. А.К. Брахман; - Картинная галерея им. В.В. Тихонова; - МБОУ «Гимназия №3»; - МБОУ «Лицей №6»;

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Лицей №7»; - ТК «Тракторостроитель»; - Центральная детская библиотека; - Музыкальная школа № 1.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» является звеном муниципальной системы образования г. Рубцовска, обеспечивающее помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, на основе реализации комплекса мер оздоровительного характера и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» (далее ДОУ) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Открыт в 1965 году.

ДОУ – находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено в центральной части города Рубцовска, с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией, имеются хозяйственные постройки, собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, экологической тропинки.

Для обеспечения безопасности детей и персонала в учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации (мобильная связь), круглосуточно связанная с пультом централизованного наблюдения управления вневедомственной охраны г. Рубцовск. Кроме этого, здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС) и устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения МЧС РФ Алтайский край, г. Рубцовск. В достаточном количестве имеются средства первичного пожаротушения.

В учреждении силами работников осуществляется пропускной режим.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет,

физкультурный/музыкальный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников. Из них:

группы общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет);

младшая группа (3-4 года);

средняя группа (4-5 лет)

старшая группа (5-6 лет)

группы компенсирующей направленности:

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет);

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет);

Анализ количественного состава воспитанников за три учебных года представлен в таблице:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
количество детей	164	160	140

В настоящее время в шести возрастных группах воспитываются и обучаются 117 детей.

По анализу здоровья детей в детском саду 45 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 50,6 % имеют вторую группу здоровья, 3% третью группу, 1% четвёртую группу. Группы ЧБД нет.

В соответствии с анализом здоровья детей одним из приоритетных направлений работы нашего ДООУ является физкультурно-оздоровительная работа. В связи с этим, в дошкольном учреждении организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно- профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Режим работы ДООУ – 12-ти часовое пребывание детей.

Питание – 4-х разовое.

Организована работа ППК ДООУ для своевременного выявления и организации коллективного сопровождения детей с проблемами в развитии.

Ведется коррекционная работа с детьми, имеющими:

- нарушение уровня развития психических процессов;

- отклонения в развитии эмоционально – волевой сферы;
- нарушение речи.

В ДОУ принимаются дети от 1,5-х до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования.

Анализ кадрового обеспечения.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду образовательный процесс осуществляли 14 педагогов, из них: воспитатели – 10, педагог-психолог - 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель -1, старший воспитатель- 1, учитель-логопед – 1.

Проводимая работа для формирования творческого коллектива единомышленников способствует существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов:

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
14	4	29	10	71

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%
14	3	22	2	14	2	14	7	50

Вывод: Возрастной уровень педагогов достаточен для ведения образовательного процесса.

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории

	Кол- во пед-в	%	Кол- во пед-в	%	Кол- во пед-в	%	Кол- во пед-в	%
14	6	43	5	36	1	7	2	14

Вывод: 86% педагогов аттестовано, два педагога – имеют стаж педагогической работы, в детском саду, менее двух лет.

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем до 5 лет (22%) и свыше 15 лет (50%). В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного психологического развития дошкольников. Стабильность педагогического коллектива можно считать позитивным результатом:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Повышение квалификации.

Система повышения квалификации в ДОУ строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода через самообразование, курсы повышения квалификации, разнообразные формы методической работы, аттестацию.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- участие в МО города;
- работу в творческих группах детского сада;

педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
социально – психологические тренинги (психолог);
участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, выставках;
самообразование;
курсы переподготовки;
курсы повышения квалификации.

Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Информация о родителях.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 36 «Колокольчик», строит на принципе сотрудничества и в соответствии с годовым планом работы. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями. Более подробная информация представлена в «Социальном паспорте» детского сада:

Всего: 117 детей

Мальчиков – 62

Девочек – 55

Детей-инвалидов - 2

2. Всего полных семей - 96

Всего неполных семей - 21

3. Всего многодетных семей - 29

4. Всего опекаемых детей -1

5. Всего семей, где родители:

Служащие (магазины, офисы, фирмы, учреждения) - 62

Рабочие (заводы, фабрики, строители, водители) - 24

Домохозяйки - 30

Частные предприниматели - 16

6. Условия проживания:

благоустроенное жилье - 87

частный дом - 30

7. Военнослужащие: 14

8. Участники боевых действий: 10

9. Чернобыльцы: 0

10. Беженцы, переселенцы:

11. Национальный состав детей:

русские - 104

другие национальности - 13

12. Количество детей, сотрудников ДОУ: 2

Взаимодействие с семьей охватывает все уровни управления детского сада, к которым относится:

Заведующий ДОУ обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями.

Старший воспитатель организует педагогов на решение задач взаимодействия с семьей. Организует просветительскую работу для родителей.

Педагог – психолог создает психологически безопасные условия для субъектов образовательного процесса. Формирует психологическую культуру родителей и педагогов.

Медицинская сестра организует совместную работу с семьей по воспитанию здорового ребенка.

Воспитатели детского сада управляют процессом взаимодействия с семьей воспитанников.

Учитель-логопед ведет пропаганду

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, что свидетельствует о позитивном настрое на дальнейшее сотрудничество.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности родителей предоставляемых услуг дошкольным учреждением составляет 99 %.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей на стендах и в родительских уголках групп, на сайте учреждения. Сайт ДОУ обеспечивает возможность информирования общественности о работе ДОУ, а также о социальной политике органов местного самоуправления, региональных и федеральных органов власти в сфере дошкольного образования.

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи, если использовать:

- Электронную почту для обмена мнениями без затраты времени;
- Информация изучается родителями в удобное для них время;
- Возрастают потоки информации;
- Индивидуализировать подачу информации;
- Заказной принцип консультирования родителей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Систематически проводится анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОО, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО. Родители участвуют в хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Во взаимодействии с семьями используются следующие формы работы:

— Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, тематические выставки, заседания родительского комитета и др.

— Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: Дни открытых дверей, праздники, концерты, акции, оформление групп, соревнования, благоустройство ДОО и территории и др.

— Наглядно-информационные формы работы с родителями: памятки, рекомендации, фотовыставки, плакаты и др.

Функционирует информационный сайт ДОО, на котором размещается необходимый материал. Родители в целом положительно оценивают уровень работы ДОО: учитываются и выполняются их пожелания и требования, родители удовлетворены стилем общения персонала ДОО как с детьми, так и с родителями.

Для получения обратной связи используется в ДОО такие формы, как «Ящик отзывов и предложений», интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей» на сайте образовательного учреждения родители могут оставлять свои комментарии, <http://ds36.educrub.ru/node/9>.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий	Отсутствие	Есть возможность	Невысокая

<p>профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>взаимодействия и консультирования методистов РПК</p>	<p>заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>
<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>В коллективе большинство педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность дополнительных услуг среди родителей воспитанников</p>	<p>Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребности и реальных возможностей конкретного ДОУ</p>
<p>Местоположение датского сада</p>	<p>Устаревшая материально-техническая база</p>	<p>Возможность принятия участия в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенности родителей работой ДОУ. Есть партнеры социума</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного</p>

Раздел 2. Цели и задачи программы

Цель:

Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности, обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи:

1. Обеспечение преемственности ОП ДО и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизация РППС и материально-технической базы организации.
6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения на педагогическом совете принял решение о разработке программы развития ДОУ на период с 2024 по 2027 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности

родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

2.1. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
	Футбол	-	-	+	+
	Самбо	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+

	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
	Группа продленного дня	От 7-8 лет			
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Количественные и качественные показатели

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госаббликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.

**Раздел 4. План-график программных мер, действий, мероприятий,
обеспечивающих развитие**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок (ежегодно)	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительным	

				ного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	

	процессе				
4	Закупка оборудования	Контрактный управляющий	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог, учитель-логопед	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	Февраль -март 2024	План мер	

3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.