

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик» города Рубцовска**

«Терренкур «Поле Дружбы»»

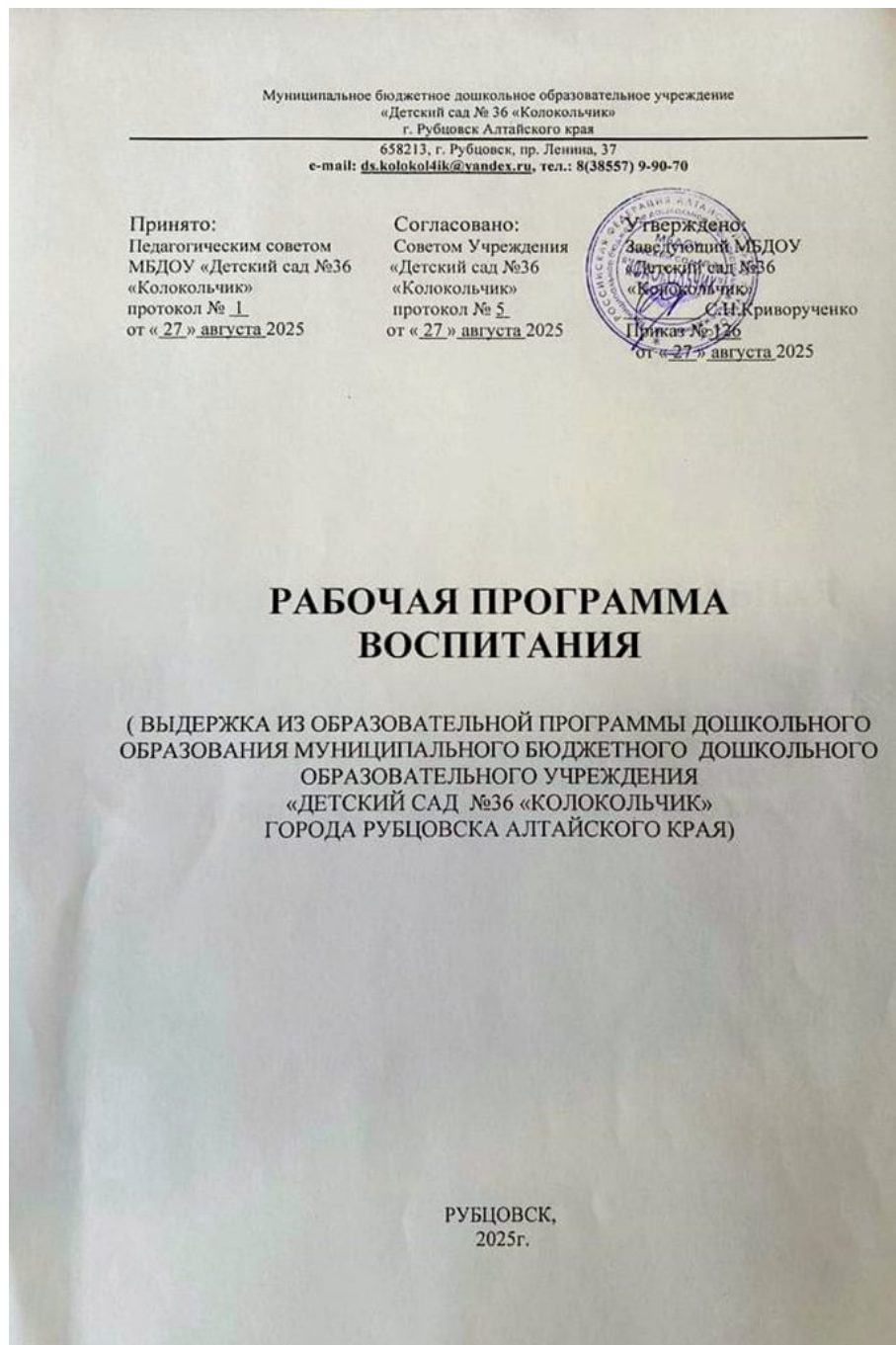
Подготовила: воспитатель Бабаева Н.Ш.



Актуальность:

Федеральная рабочая программа воспитания — «воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности»

(п. 29.3.4 - 3)





Цель:

Создание благоприятных условий для социальной адаптации, интеграции и социализации детей дошкольного возраста, включая детей-мигрантов, через игровую деятельность в русскоязычной среде.



Задачи:

Обучающая:

- расширение словарного запаса и развитие речевых навыков на русском языке;
- обучение основным правилам поведения в детском обществе;
- ознакомление с обычаями и традициями принимающей страны.

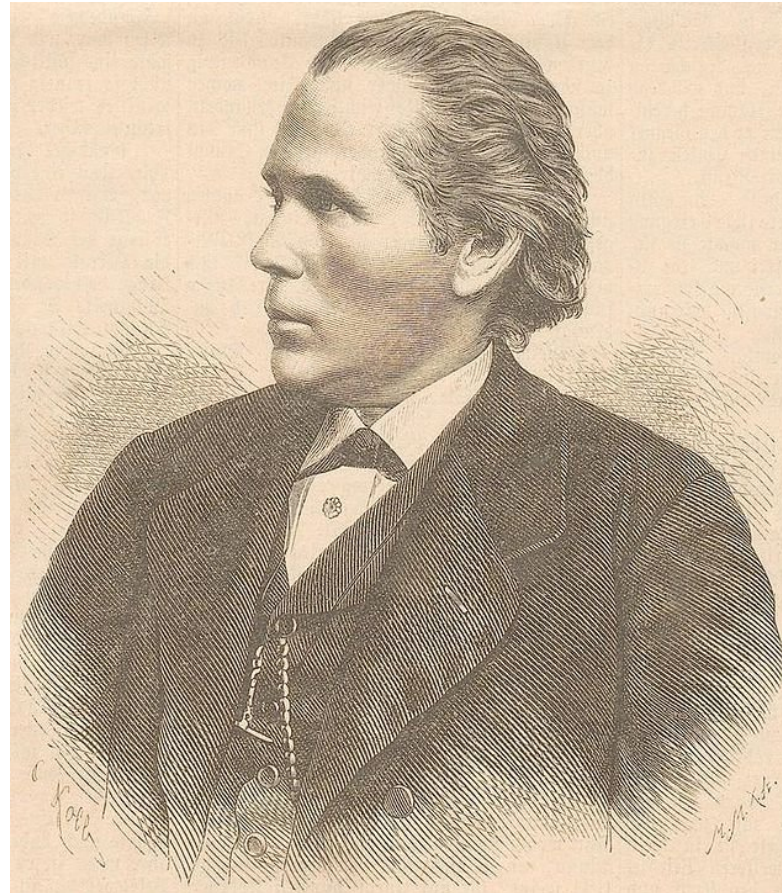
Развивающая:

- развитие эффективной коммуникации и взаимодействия;
- формирование толерантного отношения к культурным различиям.

Воспитательная:

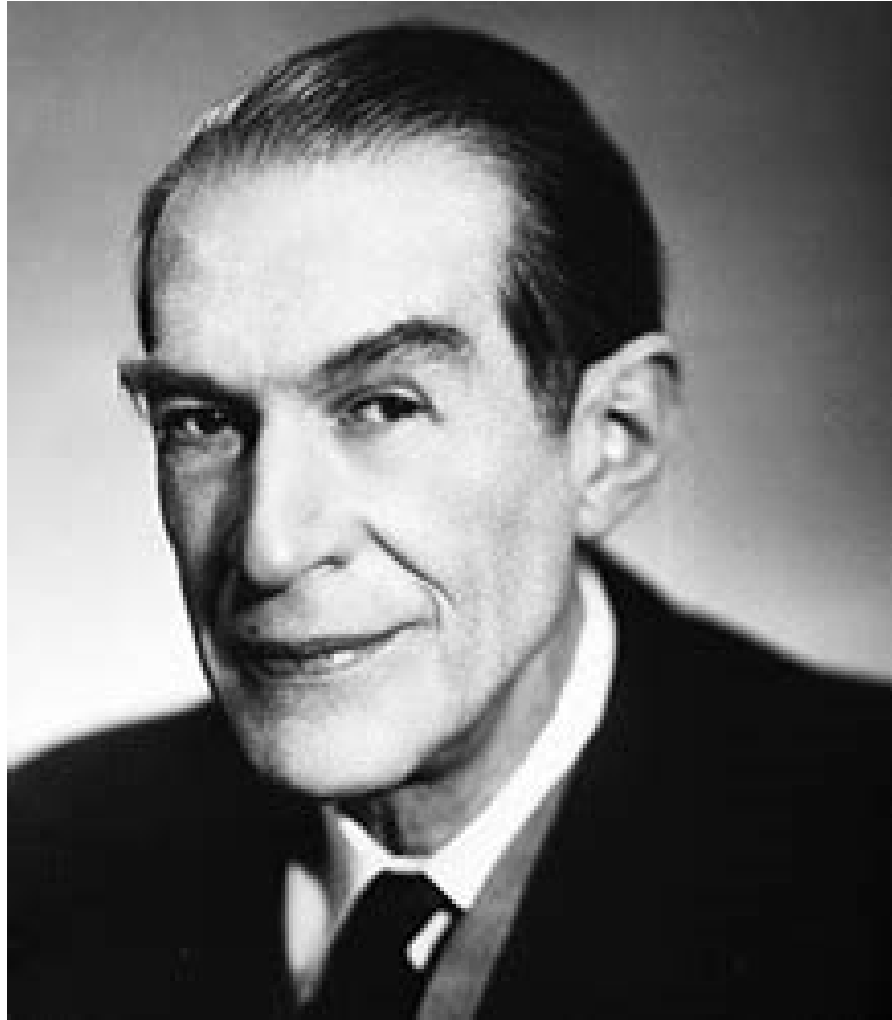
- воспитание позитивного восприятия друг друга среди детей разной национальности;
- снижение уровня тревожности, повышение самооценки детей.

Понятие «Терренкур» (от нем. terrain — «местность», и нем. kur — «лечение»)



Макс Йозеф Эртель
20 марта 1835 г. — 17 июля 1897 г .
Немецкий врач

Теория деятельности



Алексей Николаевич Леонтьев

18 февраля 1903 г. – 21 января 1979 г.

Советский психолог, философ.

Зона ближайшего развития



Лев Семёнович Выготский

17 ноября 1886 – 10 июня 1934 г

советский психолог




Принципы метода «Терренкур»

Надежность нагрузки. Происходит увеличение социальной активности. Ребенок начинает с простых заданий (назвать слово, улыбнуться) и постепенно переходит к более сложным (ведение диалога, обсуждение эмоций, обмен культурной информацией).

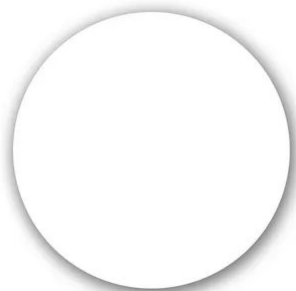
Регулируемость. Воспитатель контролирует темп и сложные задания, адаптируя их к актуальному состоянию ребенка и группы, чтобы избежать перегрузок или стресса.

Целевая направленность (адаптация и социализация). Игра ведет ребенка к достижению социальных целей — установлению контактов с детьми.



**Новизна педагогической находки
в комплексном подходе,
объединяющем игровые,
лингвистические и культурные
элементы в единую игровую
систему.**

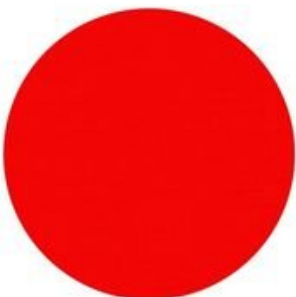




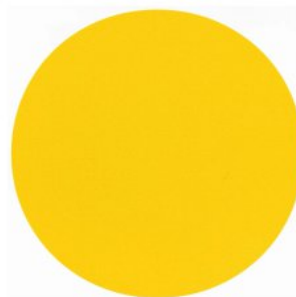
- Дружба.



- Традиции.



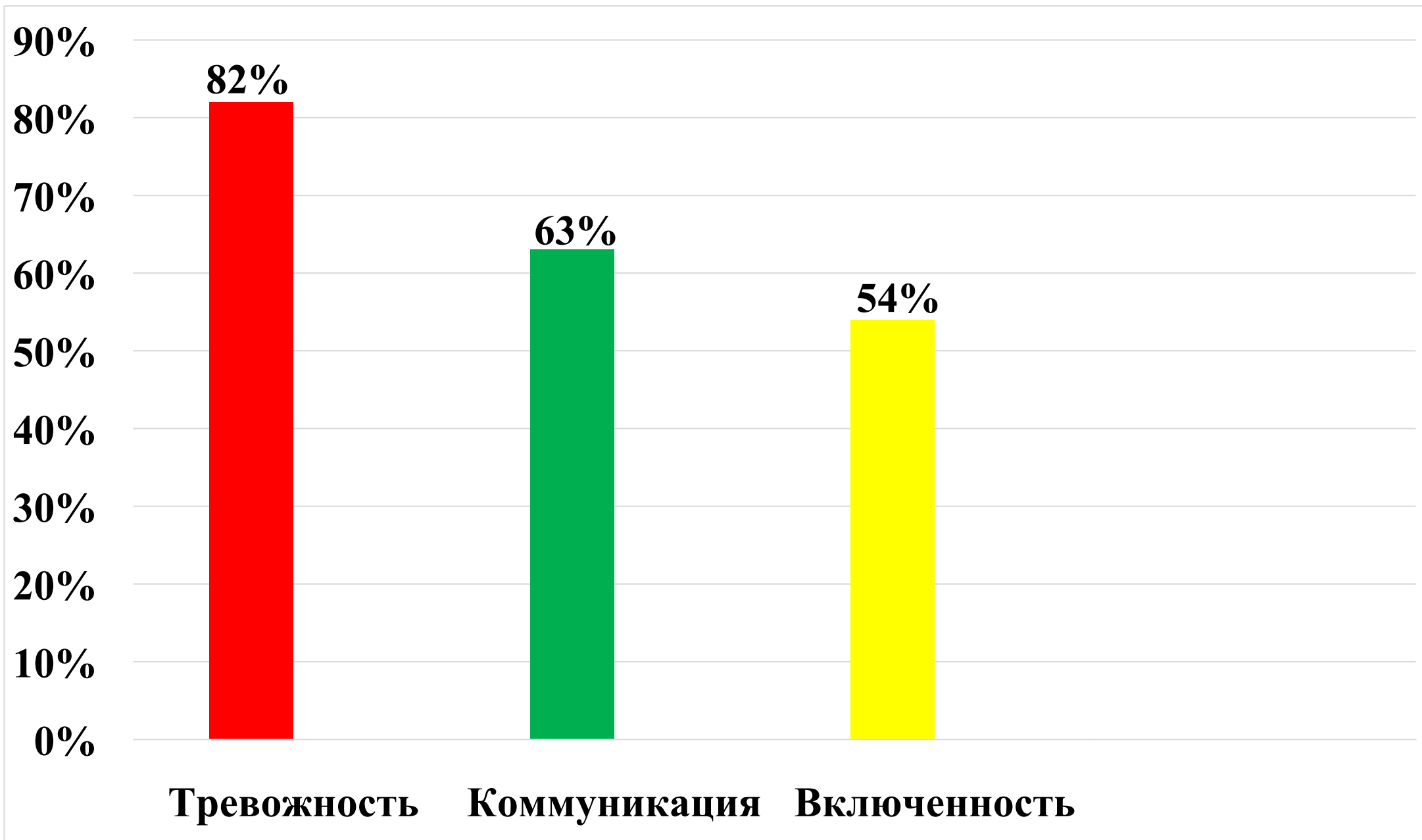
- Правила.



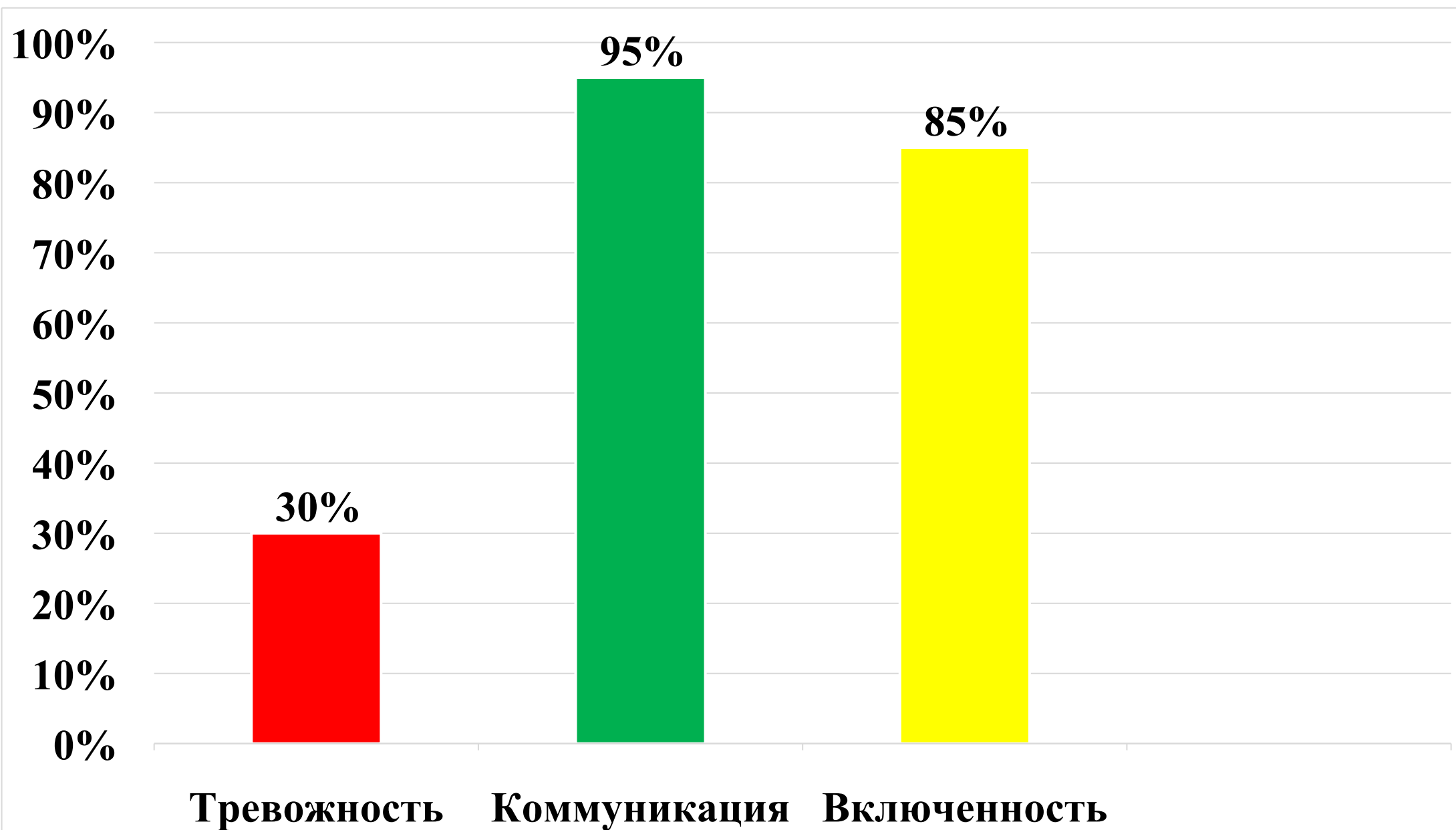
- Пропуск хода.



Результат на начало года



Результат на конец года







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!