



## Консультация для родителей «Посуда»

**1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Сходите на экскурсию в магазин «Посуда». Побеседуйте о назначении посуды. Обратите**

внимание ребёнка на части посуды и материалы, из которых она сделана. Придя домой, поиграйте в игру с мячом «Какой? Какая? Какие?» Вы бросаете ребёнку мяч и называете предметы посуды; ребёнок ловит мяч, говорит, какие они, и возвращает мяч вам. Например:

Ложки (какие?) — *серебряные.*

Тарелки (какие?) — *фарфоровые.*

Кастрюля (какая?) — *эмалированная.*

Ваза (какая?) — *хрустальная.*

Нож (какой?) — *металлический.*

Поднос (какой?) — *пластмассовый.*

Кувшин (какой?) — *стеклянный.*

Блюдо (какое?) — *фаянсовое.*

**2. Побеседуйте с ребёнком о том, что посуда бывает чайной, кофейной, столовой, кухонной. Пусть он подберёт по несколько названий посуды каждого вида.**

**3. Предложите ребёнку вспомнить названия посуды, состоящие из одного слога (ковш, нож), из двух слогов (лож-ка, вил-ка, чаш-ка), из трёх слогов (та-рел-ка, каст-рю-ля), из четырёх слогов (по-ва-рёш-ка). Пусть он попробует сделать звуковой анализ слов ковш, чашка.**

**4. Выучите с ребёнком небольшой отрывок из стихотворения К. Чуковского «Федорино горе». Следите за правильностью произношения, чёткостью дикции и выразительностью речи.**