



Консультация для родителей «Осень. Осенние месяцы. Периоды»

1. Спросите, знает ли ваш ребёнок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на

вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Например;

— Какое сейчас время года?

— **Сейчас осень.**

— Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов **на улице.**

— **На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и жёлтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более тёплую одежду.**

2. Помогите ребёнку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребёнку о том, чем эти периоды характеризуются.

• **Ранней осенью** ещё тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют **золотой**. В парках и садах ещё цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг.

Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлёт птиц.

3. Гуляя с ребёнком в парке, наблюдайте за приметами осени и предложите ребёнку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

— Какое сегодня небо?

— **Небо чистое и голубое.**

— А каким чаще бывает небо поздней осенью?

— **Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.**

— Какие листья ты видишь на деревьях?

— **Листья красные, желтые, оранжевые.**

— А какими бывают деревья поздней осенью?

— **Поздней осенью деревья голые.**

— Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?

— **Трава ещё зелёная, в ней цветут цветы.**

— Что произойдет с травой поздней осенью?

— **Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.**

— Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь.

— **Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме.**

— Что происходит с насекомыми поздней осенью?

— **Поздней осенью насекомые исчезают.**

— Посмотри на небо. Кого ты видишь?

— **Перелётные птицы летят в тёплые края.**

4. Выучите с ребёнком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

Сентябрь, октябрь, ноябрь
С дождём и листопадом.
И птицы улетают,
И детям в школу надо.

5. Предложите ребёнку разделить названия осенних месяцев на слоги: сентябрь, ок-тябрь, но-ябрь. Напомните: в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

6. Потренируйте ребёнка в узнавании клёна, дуба, берёзы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребёнком о цвете осенних листьев, используя прилагательные **золотые, алые, багряные, пунцовые.** Например: **алые листья клёна, золотые листья берёзы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.**

7. Поиграйте с ребёнком в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребёнку мяч и называете дерево; ребёнок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например:

Берёза. — **Жёлтые берёзовые листья.**
Клён. — **Алые кленовые листья.**
Осина. — **Пунцовые осиновые листья.**
Рябина. — **Оранжевые рябиновые листья.**

8. Поиграйте с ребёнком в игру «Подскажи словечко».

Птицы улетают,
Собрались в стаи.
Листья улетают,
Ветер их уносит.
Всё это бывает,
Если с нами... (**осень**).

9. Выучите с ребёнком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой (пальцевой) моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные **дубовый, кленовый, рябиновый,** пригодится для проведения минутки отдыха при письме или рисовании.

Ветер по лесу летал, **Плавные волнообразные движения**
Ветер листики считал: **ладонями**
Вот дубовый, **Загибаем пальцы на обеих руках,**
Вот кленовый, **начиная с больших.**
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки — золотой.
Вот последний лист с осинки **Укладываем ладони на стол.**
Ветер бросил на тропинку.

