



Консультация для родителей «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Помогите ребёнку вспомнить, какие у него есть одежда, обувь, головные уборы, и ответить на вопрос:

— Почему в разные сезоны люди носят разные обувь, одежду,

головные уборы? (Одежда, обувь, головные уборы должны соответствовать сезону и погоде).

2. Проверьте, использует ли ваш ребёнок в речи сложноподчиненные предложения. Пусть даст полные ответы на вопросы:

— Почему осенью тебе нужны резиновые сапожки?

— **Осенью я ношу резиновые сапожки, потому что идут дожди, кругом лужи, можно промочить ноги.**

— Почему летом ты не носишь шубу?

— **Я не ношу летом шубу, потому что жарко.**

— Почему ты не пойдешь зимой гулять в босоножках?

— **Зимой не носят босоножки, потому что в них замерзнут ноги.**

3. Предложите ребёнку разделить на слоги следующие слова: шап-ка, паль-то, бе-рет, са-по-ги, крос-сов-ки, плащ.

4. А теперь пусть ребёнок вспомнит названия одежды, начинающиеся с твёрдого согласного звука [П] (*пальто, платье, плащ*), с твёрдого согласного звука [Ш] (*шарф, шапка, шорты*); названия обуви, начинающиеся с твёрдого согласного звука [Б] (*ботинки, босоножки*), с твёрдого согласного звука [С] (*сапоги, сандалии*); названия головных уборов, содержащие твёрдый согласный звук [К] (*платок, шапка, косынка, бейсболка*).

5. Проверьте, знает ли ребёнок, как называются некоторые детали одежды. Это задание позволит проверить соответствие уровня развития словаря ребёнка возрастной норме. Поиграйте в игру «Подскажи словечко».

В нём ношу платок, монетки,
Для сёстренки две конфетки,
Болтик, гвоздь, один банан.
Назови его!

(Карман)

Нет у юбки и у майки,
Есть у платья и фуфайки.
У плаща их тоже два.
Догадались?..

(Рукава)

Есть, ребята, он у куртки.
Мне он нужен на прогулке.
От дождя спасает он.
Что же это?

(Капюшон)