



Консультация для родителей «Насекомые и пауки»

1. Вспомните вместе с ребёнком всё, что ему известно о насекомых. Побеседуйте о том, что насекомые могут быть полезными (пчела, муравей, божья коровка) и вредными (комар, муха, бабочка-белянка).

Выясните, знает ли ребёнок, почему осенью насекомые исчезают.

2. Подготовьте с ребёнком пересказ рассказа В. Строчкова «Насекомые осенью». Сначала просто прочитайте ребёнку рассказ. Затем задайте ему несколько вопросов:

- О ком этот рассказ?
- Что происходит с насекомыми осенью? И т. д.

Предупредите ребёнка, что он будет пересказывать рассказ, и прочитайте текст ещё раз.

В конце сентября исчезает большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли, другие забрались в какую-нибудь щель, трещинку, под кору или зарылись в землю и уснули. На сырых тропинках не встретишь проворных жужелиц. В последние дни сентября пропадают дневные бабочки. Они или погибают, или забираются в укромные уголки на зимовку.

3. Загадайте ребёнку загадки или предложите поиграть в игру «Подскажи словечко».

Этот увалень мохнатый,
Сладкоежка полосатый
Опускает хоботок
В распустившийся цветок.
(Шмель)

Злюка тощая такая
Надо мной весь день летает
И ужалит ненароком,
Если я измажусь соком.
(Оса)

По листочку проползает,
Всюду дырки оставляет.
Вот прожорливая штучка!
А свернулась закорючкой.
(Гусеница)

Игра «Подскажи словечко»

Два пера, и три былинки,
И листочек, и травинку

В муравейник принесли
Работяги... (*муравьи*).
Звон весь день в ушах стоит.
Надо мною кто звенит?
Прилетел он со двора.
Длинный нос у... (*комара*).

4. Попробуйте вместе с ребёнком составить рассказы о насекомых по плану:

- Кто это?
 - Какого он (она) размера?
 - Какие части тела у него (у неё) есть?
 - Как он (она) передвигается?
 - Чем питается?
 - Приносит пользу или вред? Например:
- **Эта бабочка называется крапивница.** Она небольшая. У неё продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, жёлтыми, белыми и чёрными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пылью. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред.

5. Если ребёнок легко справляется с этим заданием, можно предложить ему придумать загадки-описания о насекомых по образцу:

- **Это маленькое насекомое.** У него круглое тело, маленькая головка с большими глазами и короткими усиками, три пары ног. Надкрылья насекомого — красного цвета с чёрными точками. Под ними — пара прозрачных крылышек. Насекомое хорошо летает. Оно приносит пользу, потому что уничтожает тлю. Кто это? (*Это божья коровка.*)

6. Предложите ребёнку разделить названия известных ему насекомых на слоги: ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ра-вей, ко-мар, му-ха, жу-же-ли-ца, гу-се-ни-ца.

7. Пусть ребёнок попробует произвести звуковой анализ слова жук с помощью вопросов:

- С какого звука начинается слово **жук**?
- Какой звук следует за первым?
- Каким звуком слово **жук** заканчивается?
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько согласных звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько слогов? Почему?

