

Консультация для родителей «Насекомые и пауки»

1. Вспомните вместе с ребёнком всё, что ему известно о насекомых. Побеседуйте о том, что насекомые могут быть полезными (пчела, муравей, божсья коровка) и вредными (комар, муха, бабочка-белянка).

Выясните, знает ли ребёнок, почему осенью насекомые исчезают.

- 2. Подготовьте с ребёнком пересказ рассказа В. Строкова «Насекомые осенью». Сначала просто прочитайте ребёнку рассказ. Затем задайте ему несколько вопросов:
 - О ком этот рассказ?
 - Что происходит с насекомыми осенью? И т. д.

Предупредите ребёнка, что он будет пересказывать рассказ, и прочитайте текст ещё раз.

- **В** конце сентября исчезает большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли, другие забрались в какую-нибудь щель, трещинку, под кору или зарылись в землю и уснули. На сырых тропинках не встретишь проворных жужелиц. В последние дни сентября пропадают дневные бабочки. Они или погибают, или забираются в укромные уголки на зимовку.
- 3. Загадайте ребёнку загадки или предложите поиграть в игру «Подскажи словечко».

Этот увалень мохнатый, Сладкоежка полосатый Опускает хоботок В распустившийся цветок.

(Шмель)

Злюка тощая такая Надо мной весь день летает И ужалит ненароком, Если я измажусь соком.

(Oca)

По листочку проползает, Всюду дырки оставляет. Вот прожорливая штучка! А свернулась закорючкой.

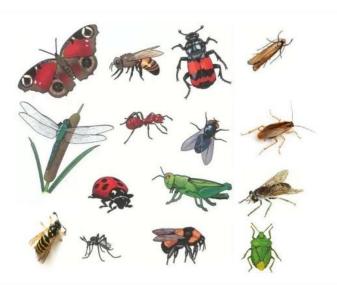
(Гусеница)

Игра «Подскажи словечко»

Два пера, и три былинки, И листочек, и травинку В муравейник принесли Работяги... *(муравьи)*. Звон весь день в ушах стоит. Надо мною кто звенит? Прилетел он со двора. Длинный нос у... *(комара)*.

4. Попробуйте вместе с ребёнком составить рассказы о насекомых по плану:

- —Кто это?
- Какого он (она) размера?
- Какие части тела у него (у неё) есть?
- Как он (она) передвигается?
- Чем питается?
- Приносит пользу или вред? Например:
- Эта бабочка называется крапивница. Она небольшая. У неё продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, жёлтыми, белыми и чёрными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пыльцой. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред.
- **5.** Если ребёнок легко справляется с этим заданием, можно предложить ему придумать загадки-описания о насекомых по образцу:
- Это маленькое насекомое. У него круглое тело, маленькая головка с большими глазами и короткими усиками, три пары ног. Надкрылья насекомого красного цвета с чёрными точками. Под ними пара прозрачных крылышек. Насекомое хорошо летает. Оно приносит пользу, потому что уничтожает тлю. Кто это? (Это божья коровка.)
- 6. Предложите ребёнку разделить названия известных ему насекомых на слоги: ба-боч-ка, стре-ко-за, му-ра-вей, ко-мар, му-ха, жу-же-ли-ца, гу-се-ни-ца.
 - 7. Пусть ребёнок попробует произвести звуковой анализ слова жук с



помощью вопросов:

- С какого звука начинается слово **жук?**
- Какой звук следует за первым?
- Каким звуком слово *жук* заканчивается?
- Сколько всего звуков в этом слове?
- Сколько согласных звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько слогов? Почему?