

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик»
г. Рубцовск Алтайского края

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина, 37
e-mail ds.kolokol4ik@yandex.ru, тел.: 8(38557) 9-90-70

Консультация: «Психологическая готовность к школе»



Подготовила: учитель-логопед:

Демчук Виктория Викторовна

г. Рубцовск, 2024г.

Психологическая готовность к школе включает в себя:

- **Интеллектуальную готовность** - предполагает развитие познавательных процессов: **внимания, памяти, мышления, общей осведомлённости, речи** - это **обширный словарный запас, владение основами грамматического строя речи, связным высказыванием и элементами монологической речи.**

- **Мотивационная готовность** - желание учиться, желание принять на себя новую социальную роль - роль школьника.

- **Эмоционально-волевая готовность** - умение регулировать своё поведение, способность выполнять длительное время не очень привлекательное задание.

- **Социально-коммуникативная готовность** – умение ребёнка общаться, строить взаимоотношения в коллективе сверстников, а также умение общаться со взрослыми.

- **Физическая готовность** - определяется физическим развитием ребёнка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребёнок должен достичь физической зрелости необходимой для учебного процесса.

Психологическая диагностика в детском саду проводится с помощью **диагностического комплекса Куражевой**. Проводя диагностику мы изучаем уровень развития психических процессов ребёнка, уровень готовности к школьному обучению. Диагностика проводится на начало учебного года (сентябрь) и в конце учебного года в (апреле).

В течение учебного года с детьми проводятся занятия **по программе «Цветик – семицветик «Приключение будущих первоклассников»**.

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребёнка.

Задачи: развитие эмоциональной сферы, развитие коммуникативных умений, развитие волевой сферы, развитие личностной сферы, развитие интеллектуальной сферы, формирование позитивной мотивации к обучению, развитие познавательных психических процессов. Каждое занятие содержит сказку, которая соответствует теме, задания на развитие психических процессов.

Проводя диагностику мы определяем уровень развития следующих психических процессов. Восприятие и т.д., у вас на столах находятся диагностические бланки, где вы можете наглядно познакомиться с диагностическим инструментарием.