

Алтайский край, город Рубцовск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 36 «Колокольчик»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста
по образовательной области «Речевое развитие».**

ОД «Развитие речи»

Тема: «Чебурашка и звук «Ч»

Подготовила воспитатель
Часовских Ирина Викторовна

2019

ОО «Речевое развитие»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст

Тема: «Чебурашка и звук «Ч»

Цель: Познакомить со звуком «Ч», уточнить произношение звука «Ч» в словах.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить произношение звука «Ч», в словах,

Формировать умение выделять звуки в словах.

Совершенствовать умение детей называть слова со звуком «Ч»

Развивающие:

Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас; фонематический слух;

Развивать память, мышление, внимание;

Закреплять произношение согласного звука «Ч», умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательным суффиксом.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к друзьям,

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа: артикуляционная гимнастика, познавательные игры и беседы, рассматривание иллюстраций и демонстрационного материала по теме, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и учебных видеофильмов. Дидактические игры «Четвертый лишний». Отгадывание загадок, артикуляционная гимнастика.

Материалы и оборудование: игрушка «Чебурашка», карточки, мнемотаблицы, рассказ с картинками, «волшебный экран и фонарик», посылка, записка.

Словарная работа: посылочка, игрушка Чебурашка, колокольчик, мнемотаблица, чертеж, чертенок, чернила.

Методы и приемы: поисково - исследовательский, постановка проблемы, словесный, наглядный, игровой оздоровительный. Загадывание загадок, гимнастика для глаз, дидактическая игра, физминутка

Организационный момент

Цель: Установление контакта, создание положительного мотивации к учебной деятельности.

Задачи: Заинтересовать, привлечь внимание детей к совместной деятельности, создать положительный настрой.

Развивать память, мышление, внимание.

Активизировать речь.

Деятельность детей	Деятельность педагога	примечания
<p>Дети свободно играют.</p> <p>Подходят к воспитателю.</p> <p>Встают в круг.</p> <p>- наш детский сад называется «Колокольчик», значит у вас в руках колокольчик.</p> <p>Дети хлопают.</p> <p>Топают,</p> <p>Подпрыгивают, машут рукой.</p> <p>Это посылка.</p>	<p>Ребята, подойдите скорее ко мне, отгадайте, что у меня есть. Этот предмет похож на название нашего детского сада!</p> <p>Молодец! Да это же волшебный колокольчик.</p> <p>Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг – слева друг и справа друг.</p> <p>Хлопните те, у кого белые носочки. Топните те, у кого длинные косички. Подпрыгните те, у кого футболка. Помашите рукой те, у кого хорошее настроение!</p> <p>Молодцы, ребята. Что это у нас лежит? Это же посылочка. Интересно, чья. Нет адреса, отправителя. Ребята, надо найти хозяина посылки и вернуть её. Наверное, кто-то нес на почту и потерял. Вы не знаете, что делать? Как</p>	<p>Колокольчик. Мелодия колокольчика</p> <p>Посылка и записка.</p>

<p>Надо спросить у людей, у родителей, кто нес и потерял посылку.</p>	<p>вернуть? Смотрите, записка. <i>«Чтобы открыть посылку и узнать кому и от кого она, надо пройти испытания. Желаем удачи»</i> Ребята, мы справимся? Пройдем все испытания?</p>	
---	---	--

Основная часть.

Цель: Развивать компоненты устной речи.

Задачи: Активизировать мыслительную деятельность детей.

Воспитывать интонационную выразительность речи.

Совершенствовать умение детей называть слова со звуком «Ч».

Закреплять произношение согласного звука «Ч», умение образовывать существительные с уменьшительно ласкательным суффиксом. Активировать употребление имен прилагательных в речи детей

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечания
<p>Дети садятся на лавочки, отгадывают загадки.</p> <p>- Удочка.</p> <p>- Часы.</p>	<p>Ну, что, ребята, начнем? Первое испытание – загадки. Что это у Галочки: ниточка на палочке. Палочка в руке, а ниточка в воде? (Удочка) Правильно, это удочка.</p> <p>Мы день не спим, мы ночь не спим, И день, и ночь стучим, стучим? (Часы) Молодец, это часы. Пушистая вата плывет куда-то,</p>	<p>Загадки Карточки с ответом. Слова с выделенной буквой «Ч»</p>

<p>- Туча.</p> <p>Звук «Ч»</p> <p>Дети повторяют с разными интонациями, громче или тише.</p> <p>Дети встают. Дыхательная гимнастика «перо»</p> <p>Дети дуют на перо.</p>	<p>Чем вата ниже, тем дождик ближе? (Туча) Ты прав, это туча. Подумайте, дети, что общего у этих слов? (УдоЧка, Часы, туЧа) Правильно, звук «Ч». Молодцы, ребята, а вы догадались кто наш помощник? Правильно – звук «Ч». Звук «Ч» хочет с нами поиграть. Повторяйте.</p> <p>Чу-чу-чу Чаю я хочу. (тихо) Чи-чи-чи грею чайник на печи. Ча-ча-ча дай мне калача.(Громко) Чи-чи-чи калачи в печи? (Вопросительно) Чо-чо-чо, ах как горячо. (Отрывисто) Ач-ач-ач пришел к нам врач. (шепотом) Уч-уч-уч у меня есть ключ. (Звонко) (говорим с разными интонациями, шепотом, с хлопками, с киванием головой) Оч-оч-оч полетело перо прочь. Действительно, к нам прилетело перо. Положите его на ладошку. Согрейте своим дыханием, подуйте легко-легко, долго - долго, удерживая на ладошке. А теперь, подуйте сильно, чтобы перо улетело прочь.</p> <p>Мы прошли это испытание. А вот и следующее: необходимо ласково назвать предмет на картинке. А где же сама картинка? Здесь темный экран. Необходим фонарик. А вот и он. Проводите по темному фону, освещайте и называйте предмет ласково. По очереди</p>	<p>Перо на каждого ребенка</p> <p>Темный экран, яркий фонарик, Рисунки</p>
--	---	--

<p>Дети освещают «фонариком» картинку и называют, то, что видят. - стульчик, собачка, лисичка, зайчик, кошечка, жучок, красочки, кисточка</p> <p>Дети придумывают по одному предложению для рассказа. Маленький жучок ползет по травке.</p> <p>Дети встают друг за другом.</p> <p>Имитируют движение паровозика, повторяют.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если слышат в слове звук</p>	<p>называем по одному предмету. Скажи, что ты видишь? (стульчик, собачка, лисичка, зайчик, кошечка, жучок, красочки, кисточка)</p> <p>Молодцы. Давайте придумаем рассказ. (Маленький жучок ползет по травке. На стуле сидит кошечка.)</p> <p>Какие вы фантазеры, ребята. Я вам предлагаю отдохнуть и поехать в дальний путь.</p> <p>У меня есть паровозик – чух-чух-чух. Он меня по рельсам возит - чух-чух-чух. Я на нем на Север еду - чух-чух-чух. Встречу белого медведя - чух-чух-чух. Я поеду на болото - чух-чух-чух. Там увижу бегемота - чух-чух-чух. А теперь нажму на кнопку- чух-чух-чух. Чтобы сделать остановку - чух-чух-чух.</p> <p>Ребята, мы приехали к новому испытанию. Я буду говорить слово, если услышите звук «Ч» надо хлопнуть в ладоши. (Мяч, нос, врач, сыр, ток, кот, чудо, чертик, книга, лампочка, чемодан, тачка, нитки, удочка, чешки, суп, чуб, банка, буква, чашка, кошка, чай)</p>	
--	---	--

<p>«Ч»</p> <p>Дети угадывают персонажа мультфильма по описанию.</p> <p>Дети рассматривают букву «Ч».</p> <p>Дети глазами проводят по кривой линии, фигурам.</p> <p>Дети говорят, танцуют под припев песни.</p>	<p>Молодцы, ребята. Мы все испытания с вами прошли! Но от кого посылка не узнали. Посмотрим еще раз. Здесь появилась еще одна записка. С загадкой. <i>«Я маленький, я добрый и веселый, я коричневый, у меня большие смешные уши, мой друг большой и зеленый, и он играет на гармошке»</i> (Чебурашка)</p> <p>Появление Чебурашки. Чебурашка: Спасибо, ребята, за то, что нашли мою посылочку. Я её нес для вас. Это же моя любимая буква «Ч». Она похожа на перевернутый стульчик. Гимнастика для глаз.</p> <p>Посмотрите, ребята, маршрут, как я шел – поднимался на горы и спускался с них, преодолевал препятствия, перепрыгивал по фигурам, через ручейки.</p> <p>Молодцы, ребята. Смотрите, что я приготовил для вас! Отгадайте по мнемотаблице слова к припеву песни.</p> <p>«Четыре черненьких чумазеньких чертенка, чертили черными чернилами чертеж!»</p>	<p>Записка</p> <p>Игрушка Чебурашка. Карточка с буквой Ч</p> <p>Кривая линия для гимнастики для глаз.</p> <p>Мнемотаблица. Музыка.</p>
--	---	--

--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Подведение итогов.

Задачи: Подведение итогов совместной деятельности. Развивать умение обобщать полученные знания, самостоятельно делать выводы.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечания
<p>- Мне понравилось узнавать слова из песни по мнемотаблице. -Мне было трудно составлять рассказ. - Мы познакомились со звуком «Ч»</p> <p>Мы бы хотели узнать слова со звуком «Ш»</p>	<p>Чебурашка: Спасибо, ребята. Выбыли великолепны. Все выполнили, мне очень помогли.</p> <p>Воспитатель: Вот и закончилось наши испытания. Скажите, какое испытание вам понравилось? А что оказалось трудным?</p> <p>С каким звуком мы познакомились? Давайте произнесем его «Ч» Что бы вы хотели еще узнать? Давайте возьмем Чебурашку с собой, покажем ему наши игрушки.</p>	<p>Посылка. Игрушка Чебурашка.</p>

--	--	--