

МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик»

*Вы подаете нам пример или правила
охраны окружающей среды*

*Подготовил Шейкин Савелий
Группа «Солнышко»
Детский сад №36
Руководители Часовских И.В.
Бобко О.В.*

Цель: Обратить внимание на загрязнение окружающей среды и ее охрану, показать вред, наносимый человеком окружающей среде.

Задачи:

- собрать и рассмотреть информацию об источниках загрязнения окружающей среды;
- выступить перед взрослыми и детьми, с целью помочь им понять последствия неправильного поведения в окружающей среде.

Актуальность

- В наше время загрязнения окружающей среды – одна из больших проблем человечества. Люди не приучены поддерживать чистоту и беречь природу, поэтому говорить о вреде, наносимом человеком природе, важно и актуально.

*в ходе исследования наблюдать, что происходит с мусором разного происхождения, куда девается мусор, как может мусор навредить природе и ее обитателям;

*научиться использовать бросовый материал для изготовления поделок;

*сравнить природный пейзаж с мусором и экологически чистый, сделать выводы.

Проблема: Какой бывает мусор по происхождению (природный и искусственный)?

Что происходит с разными видами мусора?

Что нужно сделать, чтобы мусор не загрязнял окружающую среду?

Подготовительный этап:

1. Целевая экскурсия к месту городской свалки. /Обратить внимание на виды мусора. Выяснить, откуда он берется. Есть ли рядом мусорные контейнеры/

2. Беседа «Из чего сделаны наши игрушки?»:

- Бережете ли вы свои игрушки?

- Из чего они сделаны?

- Как они попадают на свалку?

3. Чтение литературы по проблеме / «Мусорная фантазия» А. Усачев,
«Серая шапочка и Красный волк» Н. Рыжова/

Исследовательский этап:

1. Наблюдение в осеннем парке (что происходит с опавшими листьями);
2. Беседа о дождевых червях (их роль в почвообразовании);
3. Сбор мусора на «Экологической тропинке»;
4. Сортировка мусора (стекло, бумага, металлический и природного происхождения);
5. Беседа «Что произойдет с мусором через год»;

Обобщающий этап:

Если каждый взрослый будет убирать за собой мусор, тогда и дети, глядя на взрослых, будут брать с них пример, и мы будем жить на чистой планете, а не на свалке.

Приложение.

**Ты, человек, любя природу, Хоть иногда её жалеи;
В увеселительных походах. Не растопчи её полей;
В вокзальной сутолоке века Ты оценить её спеши:
Она – твой давний добрый лекарь,
Она – союзница души. Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую: Нас много, а она – одна.
(В. Шефнер)**

**Лежат окурки на траве, И неприятно стало мне,
А рядом клумба и цветы, Отходы возле красоты!
(Марк Львовский)
А когда захочешь кинуть Ты бумажку не в корзину,
Ты подумай о природе - Нам ещё здесь жить как вроде**

**Меньше фантиков, бумажек Ты на улицу бросай!
Тренируй в себе, ты, ловкость: Точно в урну попадай.**

**Приехала как-то семья на пикник –
В реке поплескаться, пожарить шашлык.
Лес встретил их щедро, как добрых друзей:
Малиной попотчевал, пел соловей.**

**И как благодарность, на месте стоянки...
Остались пакеты, бутылки и банки.
(А. Сметанин)**

**Мусор хочу весь я собрать, не надо бутылки в лесу оставлять , не надо
бумагу под кустик бросать, а нужно все за собой убирать**

**Несмотря на то, что короток твой век,
Ты делаешь его короче, человек,
Губишь и не думаешь о том,
Что тебе и детям жить придется в нем.**

Вывод:

- **Чистота окружающей нас среды зависит от нас с вами.**
-
- **В какой среде мы будем жить, красивой и уютной или
загрязненной бытовыми отходами, зависит только от нас.**

Задумайтесь взрослые!!!