

Семинар для родителей
«Готовим детей к школе»

подготовили: воспитатели Часовских И.В., Бобко О.В.

Задачи:

- Ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе.
- Оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе.
- Анализ стереотипов родительского поведения.

Ход собрания:

Начало обучения в школе - новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.

Перед всеми родителями в один момент встает вопрос: готов ли ребенок к школе и созрел ли их ребенок для обучения? Как правило, и родители и педагоги смотрят только на умение будущего школьника читать и считать. И вдруг может оказаться, что первоклассник, прекрасно выполнявший все задания в подготовительном классе и знающий все необходимое, не хочет идти в школу и имеет проблемы с дисциплиной. Конечно, стоит заниматься обучением еще до школы, но это следует делать так, чтобы у ребенка появился интерес к знаниям. Ни в коем случае нельзя заставлять ребенка учиться и давить на него, можно начать с обучения в игровой обстановке.

Самое главное при переходе на качественно новую ступень – психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего, желание учиться (мотивационная готовность). Психологически готов стать первоклассником далеко не каждый ребенок. Первоклассник должен уметь общаться с одноклассниками и учителем. Школьнику будет необходимо делать не только то, что ему хочется, и иногда ему придется заставлять себя. Малыш должен уметь ставить цель, составлять план действий и достигать ее. Он также должен понимать важность некоторых дел. Например, чтобы выучить стихотворение, ребенок может отказаться от интересующей его игры. Ребенок должен уметь сам усваивать информацию и делать из нее логические выводы. Без осознания «надо учиться работать» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к

школе являются:

- физическое здоровье;
- развитый интеллект;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- выносливость и работоспособность;
- умение читать и считать;
- аккуратность и дисциплинированность;

- хорошая память и внимание;
- инициативность, воля, способность действовать самостоятельно.

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

- 1 Своё имя, отчество и фамилию.
- 2 Свой возраст (желательно дату рождения).
- 3 Свой домашний адрес.
- 4 Страну, в которой живёт.
- 5 Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- 6 Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- 7 Домашних животных и их детёнышей.
- 8 Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- 9 Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.
- 10 Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- 11 Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- 12 Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- 13 Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая –левая сторона, верх – низ и т.д.)
- 14 Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- 15 Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- 16 Различать гласные и согласные звуки.
- 17 Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- 18 Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- 19 Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- 20 Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
- 21 Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- 22 Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Дети очень нуждаются в поддержке, поощрении, похвале со стороны взрослых, они стремятся быть самостоятельными. К школьным неврозам могут приводить на первый взгляд безобидные стереотипы родительского поведения. Предлагаю вашему вниманию карточки, на которых написаны фразы, довольно часто используемые взрослыми. Попробуем предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребёнка – будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребёнка могут стимулировать такие стереотипы воспитания:

- *«Вот пойдёшь в школу, там тебе...», «Ты, наверное, будешь двоечником!...»* (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)
- *«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!..»* (Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)
- *«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»* (Родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)
- *«Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»* (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

Памятка для родителей «Что следует помнить родителям будущего первоклассника»

- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Хвалите своего ребенка за то, что он делает.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.

Не надо ругать ребенка за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.

Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память ребенка. Надо помнить, что

играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному».

Знакомство родителей с домашними играми по подготовке ребенка к школе. Например: «Синонимы-антонимы», «Что лишнее», разгадывание кроссвордов, загадок, головоломок и многие другие. Это могут быть игры «Один – много» (теленок – много телят, щенок – много щенят), «Сделано из...» (сок из винограда – виноградный, шапка из меха – меховая), «Отгадай, что это» (описание), «Назови ровно 5» (назови ровно 5 предметов на звук «П»).

Кроме того, подготовка к школе – это еще и укрепление здоровья ребенка. Ведь теперь ему понадобится больше сил для того, чтобы воспринимать огромное количество информации, долгое время быть сосредоточенным, много запоминать, усваивая множество школьных предметов. Поэтому главное, что могут сделать родители, - наладить соответствующий режим дня, сбалансировать питание, в котором будет достаточное количество витаминов и питательных веществ, давать ребенку время на игры и отдых, а также находить время для прогулки на свежем воздухе, заниматься с ребенком спортом и закалять его.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

В соответствии с «Законом об образовании», родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития своего ребенка. Школа — помощник в реализации данных задач.

Желаю вам удачи в этом не простом, но очень увлекательным деле!