

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик»
г. Рубцовск Алтайского края

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина, 37
e-mail ds.kolokol4ik@yandex.ru, тел.: 8(38557) 9-90-70

**Консультация для педагогов
«Ребёнок царапает и кусает других детей»**

Подготовил:
В.В. Демчук
педагог-психолог

Рубцовск, 2021 год

Ребенок царапает или кусает других детей (рекомендации воспитателям и родителям)

Когда ребёнок царапает или кусает других детей, то речь идёт о поведенческом симптоме, за которым скрывается какая-то важная потребность.

Не все дети умеют выражать свои чувства и потребности понятным адаптивным языком. Важно понаблюдать за ребёнком, чтобы разобраться, по каким причинам он царапает или кусает детей в группе.

1 причина. Устанавливает границы в отношениях.

Когда ребёнок царапает другого ребёнка, возможно, он таким способом пытается отстоять свои границы. Например, когда у дошкольника отнимают игрушку, то в ответ он царапает или кусает обидчика, чтобы показать, что он против. Если ребёнок сам на что-то претендует, но не получает желаемого, то он расстраивается и реагирует также.

Рекомендации воспитателям

Помогайте адаптироваться ребёнку в отношениях с другими детьми. Учите дошкольника проявлять свои чувства, выражать потребности допустимым способом. Обозначайте чувства детей, их желания и побуждения. Пусть они знают, что правильно чувствуют, ведь изначально побуждения каждого ребёнка положительные – они защищают свои потребности. Проговаривание чувств даст им возможность понимать себя и другого. Ищите вместе новые полезные способы контакта. Установите ясные границы с пояснением «в нашей группе царапаться и кусаться нельзя – это больно и обидно».

2 причина. Хочет чувствовать, что он существует.

Причиной такого поведения может быть то, что ребёнок экспериментирует со своим влиянием на окружающий мир. Дошкольник получает обратную связь и делает вывод: «На меня реагируют, значит, я существую». Возможно, это пока единственный способ, которым ребёнок привлекает внимание и ощущает обратную связь.

Рекомендации воспитателям

Подберите для детей игры, которые помогут им почувствовать, что они заметны и влияют друг на друга. Формируйте ощущение ответственности за свои поступки. Во время подобных игр прорабатывается потребность в причастности к миру. Также они поддерживают хорошее настроение и развивают внимание.

3 причина. Конкурирует за внимание воспитателя.

Если ребёнок царапает других детей только в детском саду, то причиной может быть конкуренция за внимание воспитателя. Возможно, дошкольник чувствует, что к другим детям воспитатель больше расположен. Тогда он обнаруживает, что кусаться и царапаться – это хороший повод, чтобы быть замеченным. Критика в этом случае для ребёнка – результат обращения внимания на себя.

Рекомендации воспитателям

Дайте ребёнку понять, что вы его замечаете, и царапаться для этого ему необязательно. Важно, чтобы, дошкольник обнаружил другие способы, на которые вы

реагируете. Например, во время игры интересуйтесь ребёнком, побеседуйте с ним о чём-нибудь или просто улыбнитесь. Подмечайте вслух его положительные качества.

4 причина. Пытается сплотить семью.

Когда ребёнок царапается и кусается, это может говорить о тревоге. Если родители не осознают свои проблемы, но часто ругаются, то по их поведению дошкольник всё равно чувствует, что привычное рушится. Он хочет, чтобы родители отреагировали. Мама с папой разговаривают, обсуждают проблему, думают что делать – тогда всё хорошо, всё на месте, тревога затихнет, ребёнок снова улыбчив и разговорчив. В этом случае он не захочет избавляться от такого поведения, потому что тревога за семью усилится.

Рекомендации родителям

Обратите внимание на то, что происходит в семье. Переживаете ли вы, что семья может распасться? Сплачиваетесь ли в ситуациях, когда возникает какая-то общая проблема? Если да, то обратитесь к семейному психологу или психотерапевту. Он выстроит открытый диалог между членами семьи с психологической поддержкой: поможет осознать переживания, подобрать слова, научит слышать себя и друг друга. Это снимет с ребёнка ответственность за сохранение ваших отношений.

5 причина. Переживает кризис в семье.

Поведенческий симптом может быть реакцией ребёнка на изменения в семье. Дошкольник ещё не адаптировался к новому, и ему нужны помощь и поддержка в этот период. Как проявить переживания и попросить о помощи по-другому, он пока не знает.

Рекомендации родителям

Произошли ли в вашей семье какие-то изменения, где привычный образ жизни изменился? Это может быть смерть близких, рождение новых детей, переезд, аварии, травмы, болезни, шокирующие события. Если да, то обратитесь за помощью к детскому психологу или психотерапевту.

Общие рекомендации для воспитателей и родителей

Не критикуйте ребёнка, а отмечайте не полезный поступок. Избегайте ярлыков: «плохой», «агрессивный», «плакса», «неуклюжий». Это формирует низкую самооценку, которая, усиливает сложности во взаимоотношениях. Ребёнок может заболеть, начать врать или злиться на другого, на фоне которого становится для всех плохим. Помогайте дошкольнику воспринимать себя как хорошего. Обращайте внимание на его поступки, которые помогают понять, к чему ведут эти действия в отношениях, а к чему другие. Пусть ребёнок чувствует, что вы на его стороне и помогаете стать успешнее, испытывать положительные чувства.