

МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик»

Конспект НОД в старшей группе
Образовательная область «Познание»
Тема: «По дорожкам радуги»

Часовских И.В.

Г. Рубцовск 2017

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: «По дороге знаний»

Цель: обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10, решать задачи;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять называть сказки по картинкам; описанию, действиям героев;
- упражнять подбирать к существительному несколько прилагательных;
- упражнять в умении расставлять цифры в убывающем порядке, в прямом и обратном счете, называть числа соседи;
- упражнять в умении подбирать противоположные значения слова;
- упражнять в определении количества слогов;

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление, память, смекалку;
- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы: фронтальная, индивидуальная

Методы работы:

словесный: художественное слово, беседа, загадки, анализ ситуации;

наглядный: рассматривание иллюстраций, картинки с предметами, буквами и цифрами;

оздоровительный: физминутка, зарядка для глаз, пальчиковая гимнастика.

Материалы: иллюстрации, картина с радугой, карточки с буквами и цифрами, карточки с предметами для дидактической игры «Из чего что сделано», Алгоритм «Весна», кисти краски.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, проигрывание в дидактические игры: «Собери радугу», «Из чего что сделано», «Цифры - соседи», «Противоположности»

Словарная работа: капель, долгожданная, звонкая, праздничная, последовательность, капель, противоположное значение, двухсложные и трехсложные слова, сообразительность.

Организационный момент

Цель: создание эмоционально-положительной атмосферы;

Задачи:

- заинтересовать и привлечь внимание детей;
- активизировать мыслительную деятельность;
- упражнять называть сказки по картинкам; описанию, действиям героев.

Действия детей	Действия педагога	Примечание
Дети встают полукругом.	Воспитатель: для вас я приготовила несколько картин. Давайте все вместе пройдем и посмотрим, что это за картины. Прослушав подсказки, вы сможете угадать, о какой сказке идет речь. Сказки просят: «А сейчас вы, друзья, узнайте нас!». 1. Нет ни речки, ни пруда, чтоб воды напиться, Может вкусная вода В ямке от копытца... («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») 2. Ах, ты Петя-простота, Ты сглупил немножко: Не послушался кота, Выглянул в оконце... («Кот, петух и лиса») 3. По тропе шагая бодро, Сами воду тащат ведра... («По щучьему велению»)	Иллюстрации к сказкам
Это сказка: «Сестрица Алёнушка, и братец Иванушка»	Носила ли Золушка, красную шапочку? (Нет) Заколдовала Снежная королева мальчика, по имени Кай? (Да) Крошечка - Хаврошечка поехала на бал в карете? (Нет) Шел в Изумрудный город Бармалей? (Нет)	
Это сказка: «Кот, петух и лиса»	Воспитатель: молодцы, ребята, Вы все сказки знаете. Значит вы можете перейти в подготовительную группу. В этом нам поможет следующая картинка, а чтобы узнать что на ней изображено, я предлагаю вам отгадать загадку. С помощью отгадки мы перейдем в подготовительную группу.	
Это сказка: «По щучьему велению»	Цветное коромысло над рекой повисло (Радуга).	
- Радуга.		
Радуга изображена на	Дождь прошел, трава блестит, в небе радуга стоит! (<i>Широкий полукруг</i>)	

<p>картине.</p> <p>Дети: Да, поможем.</p> <p>- У радуги 7 цветов.</p> <p>- 7 конвертов.</p> <p>Дети: это цвета радуги.</p> <p>Дети: Да, готовы!</p>	<p><i>руками, следить за движением рук)</i></p> <p>Воспитатель: Ой, что-то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Что же делать?</p> <p>Ребята может, вы мне поможете, вспомнить расположение цветов радуги.</p> <p>Воспитатель: Хорошо. А сколько цветов у радуги?</p> <p>Воспитатель: Ребята смотрите, цветные конверты. Давайте посчитаем, сколько?</p> <p>Интересно, что это означало бы. Кто догадался?</p> <p>Воспитатель: Правильно. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, но сначала нужно выбрать конверт в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.</p>	<p>Картина с изображением радуги, радуга исчезает</p> <p>Семь конвертов разного цвета</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Основная часть

Цель: закрепить знания и умения детей

Задачи:

- закрепить характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- закрепить счёт количественных и порядковых числительных в пределах;
- упражнять в подборе к существительному несколько прилагательных;
- упражнять в определении количества слогов; расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление, память, смекалку, развивать моторику рук, воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Действия детей	Действия педагога	Примечание
<p>Дети садятся на стульчики полукругом.</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, давайте присядем на стульчики.</p> <p>Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым? Интересно, какое же задание</p>	

<p>Дети: Красный конверт! (открывают красный 1 конверт)</p> <p>Дети: это время года весна.</p> <p>Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 месяца. - Первый месяц называется март. - Второй месяц называется апрель. - Третий месяц называется май. - После зимы пришла весна. - Четыре времени года. - В неделе семь дней. - Пятница. - Среда - Понедельник. - Оранжевый. <p>Дети проходят к столам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нет. - Радуга. Доброта. 	<p>нас ждет?</p> <p>Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там, Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят, Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели, Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает? Воспитатель: Давайте опишем словами, какая бывает весна?</p> <p>Сколько месяцев у весны? Перечислите весенние месяцы.</p> <p>После, какого времени года наступила весна?</p> <p>Сколько знаете, времен года? Сколько дней в неделе? Назови пятый день. Какой день стоит между вторником и четвергом? Какой день недели, после воскресенья? Молодцы, ребята. Вот появилась первая дорожка радуги. А теперь какой конверт нужно нам выбрать?</p> <p>В этом конверте карточки, а на них и буквы и цифры. Давайте пройдем к столам и попробуем прочитать, что находится в конверте. На столах есть карточки с цифрами и буквами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы можете их прочитать? - И я не могу! - Для того, чтобы мы смогли прочесть эти слова нужно цифры расставить по порядку от > к <. - И под каждой цифрой поставить его букву, которая указана внизу. - Выполняем задания! <p>Прочитай, какое слово у тебя получилось, Тима? А у тебя Леня?</p> <p>Молодцы, ребята! Хорошо справились. Вот и вторая оранжевая дорожка</p>	<p>Мольберт, весенняя картинка.</p> <p>Оранжевый конверт. Карточки с буквами и цифрами. Игра «Буквы заблудились» (за столами)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Должна появиться дорожка желтого цвета.</p> <p>Должна появиться зеленая дорожка радуги</p> <p>Дети называют противоположное значение слова</p>	<p>радуги появилась.</p> <p>- Ребята, а каким будет следующим цветом дорожка радуги?</p> <p>Чтобы появилась следующая дорожка радуги, нам необходимо правильно выполнить задание.</p> <p>Прямой и обратный счет: Давайте встанем полукругом и вспомним порядковый счет от 1 до 10 и от 10 до 1.</p> <p>Воспитатель раздает карточки с изображением цифр, затем называет число, а дети находят соседей этого числа.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, справились, и вот появилась желтая дорожка радуги.</p> <p>Выбираем следующую дорожку. Какого же цвета конверт возьмем? (Зеленого)</p> <p>Дидактическая игра «Пирамида». Ваша задача: Внимательно посмотреть вокруг себя и назвать:</p> <p>односложные слова, (мяч, шар, лук, пол, стул, стол),</p> <p>двусложные слова (чашка, сумка, ложка, окно, диван),</p> <p>трехсложные слова (тарелка, машина, автобус, картина).</p> <p>Продолжаем играть. Я вам называю слово, а вы мне противоположное.</p> <p>Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.</p> <p>Длинный – короткий;</p> <p>Большой – маленький;</p> <p>Высокий – низкий;</p> <p>Широкий – узкий;</p> <p>Толстый – худой;</p> <p>Далеко – близко;</p> <p>Вверху – внизу;</p>	<p>мяч</p> <p>Дидактическая игра «Соседи - числа»</p> <p>Дидактическая игра «Пирамида».</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Должна появиться дорожка радуги голубого цвета. Дети выбирают голубой конверт (дети выполняют задание, а в конце проверяем) вызвать троих по очереди для проверки задания.</p>	<p>Слева – справа; Вперед – назад; Один – много; Снаружи – внутри; Легкий – тяжелый; Сильный - слабый; Быстро - медленно. Мы немножко отдохнем.</p> <p>Солнышко с тучками в прятки играло.</p> <p>Солнышко тучки-летучки считало:</p> <p>Серые тучки, черные тучки. <i>(смотреть глазами вправо — влево)</i></p> <p>Легких — две штучки, тяжелых — три штучки. <i>(смотреть глазами вверх — вниз)</i></p> <p>Тучки попрятались, тучек не стало. <i>(Закрывать глаза ладонями)</i></p> <p>Солнце на небе всю засияло. <i>(Поморгать глазками)</i></p> <p>Вот у нас осталось уже только 3 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?</p> <p>На столе лежат картинки с различными предметами, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: на первый стол положить картинки с изображением предметов, которые сделаны из дерева, на второй – из пластмассы, и на третий - из стекла.</p> <p>Необходимо проверить правильно ли дети выполнили задания. Анжелика, ты проверь все ли предметы из пластмассы, ты Марк проверь предметы из дерева, а ты, Лера, предметы из стекла.</p> <p>Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги</p>	<p>Физминутка</p> <p>Д/игра «Что из чего сделано». Картинки с предметами из разных материалов.</p> <p>Конверт синего цвета</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Синий конверт</p> <p>- У трех матросиков три носика. - У четырех котов четыре хвоста. - У четырех мышей восемь ушей. - У трех котят двенадцать лап.</p> <p>- Фиолетовый</p> <p>- Мы можем сами закрасить радугу. - Значит надо самим рисовать. - Мы можем смешать цвета между собой. - Желтый с красным получится оранжевый цвет, синий и желтый получится зеленый цвет, белый и синий получится голубой цвет.</p>	<p>Открываем мы с вами уже, какой конверт? Правильно синий конверт.</p> <p>«Задание на сообразительность».</p> <p>Сколько носиков у трех матросиков? Сколько хвостов у четырех котов? Сколько Ушей у четырех мышей? Сколько лап у трех котят?</p> <p>Остался у нас только 1 конверт, какой?</p> <p>Посмотрите, изображение палитры и кисточки. Что бы это значило? Давайте мы с вами сами закрасим нашу радугу в необходимые цвета. Цветные полоски помогут нам узнать, кто какого цвета полоску будет рисовать. (Дети вытягивают полоски и начинают рисовать.) Что ты сделаешь, чтобы у тебя получилась краска оранжевого (зеленого, голубого) цвета?</p> <p>Вот и появилась последняя дорожка радуги. Нет больше конвертов, а это значит, что мы собрали нашу радугу. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!</p>	<p>Палитры и краски Кисти и поролон</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Заключительная часть

Цель: подведение итогов.

Задачи:

- упражнять в умении обобщать знания;
- находить интересные факты и события.

Действия детей	Действия педагога	Примечание
<p>Дети присаживаются на ковер.</p> <p>Дети хором: радуга исчезла.</p> <p>Марк: Мы выполняли задания. Лера: Было сложно составлять слова. Анжелика: Я запомнила задание про сказки. Тима: Интересно разбирать</p>	<p>Ребята, А что случилось сегодня с радугой?</p> <p>Как мы собрали радугу?</p> <p>Что показалось сложным?</p> <p>Кто из ребят был самым активным?</p> <p>Марк, какое задание тебе показалось самым трудным?</p> <p>Какое ты, Анжелика запомнила задание?</p>	

<p>предметы, что из чего сделано. Леня: Задачки математические были смешными.</p> <p>Дети встают в круг.</p>	<p>Какое задание, тебе, Тима показалось самым интересным? Какое задание, тебе, Леня показалось самым смешным? Вставляйте в круг! Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела, И под елкой жил смешной, колючий еж, Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала, И над радугою лил веселый дождь!</p> <p>А я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем радужные картинки, которые будут напоминать о нашей встрече.</p>	<p>Радужные картинки или разноцветные воздушные шарики</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------