



## Консультация для родителей на тему: «Посуда»

**1. Прочитайте ребёнку стихотворение К. Чуковского «Федорино горе».** Выясните, какие названия посуды запомнил ребёнок из стихотворения. Объясните, что посуда бывает **чайной, столовой, кухонной**. Пусть ребёнок покажет

и назовет чайную, кухонную и столовую посуду, которая есть у вас дома. Обратите внимание ребёнка на материалы, из которых сделана посуда.

**2. Для расширения словаря ребёнка поиграйте с ним в игру с мячом «Какая? Какое? Какие?»** Примеры словосочетаний:

Стакан из стекла - **стеклянный стакан**.

Чашка из фарфора - **фарфоровая чашка**.

Ложка из серебра - **серебряная ложка**.

Миска из пластмассы - **пластмассовая миска**.

Кастрюля из эмалированного металла - **эмалированная кастрюля**.

**3. Потренируйте ребёнка в составлении рассказов-описаний о посуде по образцу.** Например: это **чайник**. Чайник - это кухонная посуда. Он большой, металлический, красный. У него есть крышка, носик, ручка. В нём кипятят воду.

**4. Потренируйте ребёнка в передаче ритмического рисунка слов.** Предложите вместе прохлопать слова **чай-ник, чаш-ка, лож-ка, вил-ка, ножик**.

**5. Выполните с ребёнком упражнение «Чайник» для развития творческого воображения, координации речи с движением.**

Я - чайник, ворчун, хлопотун,  
сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот,

Я чай кипячу, клопочу и кричу:

- Эй, люди,

я с вами почайпить хочу!

*Стоим, изогнув одну руку, как  
носик чайника, другую держа на  
поясе. Живот надут.*

*Топаем обеими ногами.*

*Делаем призывные движения правой  
рукой.*

**6. Предложите ребёнку послушать потешку, а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней.**

У нашего Вовки  
На блюде морковка.  
У нашей Акульки  
Картошка в кастрюльке.  
У нашей Наташки  
Смородина в чашке.  
Ну а у Валерки  
Грибочки в тарелке.  
А теперь ты не зевай  
И посуду называй.