



Консультация для родителей Времена года. «Осень»

1. Повторите с ребёнком задание «Времена года. Осень». Пусть ребёнок расскажет об осени всё, что знает. Если он затрудняется, помогите ему вопросами. Задавайте вопросы так, чтобы ребёнок отвечал полными предложениями. Например:

- Какое время года наступило? Начни ответ со слова **наступила**.

- **Наступила осень.**

- Какими стали листья на деревьях? Начни ответ со слова **листья**.

- **Листья на деревьях стали красными и жёлтыми.**

2. Продолжайте работу над темой «Осень». Во время прогулки в сквере, парке, за городом предложите ребёнку понаблюдать за изменениями, происшедшими в

природе, и рассказать о них. Помогите ребёнку запомнить приметы осени:

- стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди;
- листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают, начался листопад;
- исчезли насекомые;
- собираются в стаи и улетают на юг птицы;
- дни стали короче - а ночи длиннее;
- с полей и из садов убирают урожай овощей и фруктов;
- люди стали теплее одеваться;
- дети пошли в школу.

3. Найдите в парке клён, дуб, берёзу, тополь, осину, рябину, ель, сосну. Рассмотрите вместе с ребёнком **ствол, кору, ветви, листья** этих деревьев. Помогите ребёнку рассказать об особенностях стволов, коры, листьев каждого дерева. Соберите яркие осенние листья. Дома прогладьте их через тонкую бумагу тёплым утюгом. Вместе с ребёнком сделайте осенний букет или используйте листья для изготовления аппликации.

4. Предложите ребёнку послушать, а затем выучить стихотворение Л. Разводовой «Озорники».

Озорники

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой ещё найдешь -
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала (стал).
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.

5. Предложите ребёнку сделать упражнение «Осенью».

Вдруг закрыли небо тучи,

Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.

*Поднимаемся на носочки, поднимаем
вверх перекрещенные руки.*

*Совершаем прыжки на носочках,
держая руки на поясе.*

Приседаем, держа руки на поясе.

*Идём по кругу с высоким подниманием
колена.*

6. Потренируйте ребёнка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова: **дождь-ди, кус-ты, сос-на, ря-би-на, бере-за, дуб, ель.**

7. Прочитайте рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсудите с ребёнком, о каких приметах осени говорит писатель.