



Консультация для родителей на тему: «Одежда»

1. Поговорите с ребёнком, выясните, помнит ли он, что летом носят лёгкую одежду, а осенью - более тёплую. Пусть объяснит почему.

2. Рассмотрите с ребёнком его одежду, обратите внимание на материалы, из которых она сделана.

3. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросает ребёнку мяч и говорите, из чего сделана одежда; ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Свитер из шерсти - шерстяной свитер.

Брюки из вельвета - вельветовые брюки.

Юбка из шёлка - шёлковая юбка.

Блузка из льна - льняная блузка.

Жилет из меха - меховой жилет.

Пальто из кожи - кожаное пальто.

4. Спросите, знает ли ребёнок, что мы называем головными уборами.

Пусть рассмотрит и назовет свои головные уборы и головные уборы членов семьи.

5. Поиграйте с ребёнком в игру «Четвёртый - лишний» по теме «Одежда. Головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха ребёнка и активизации словаря. Вы произносите несколько слов - названий одежды: **свитер, кофта, плащ, шляпа;** ребёнок объясняет, что лишнее слово - **шляпа**, потому что шляпа - **головной убор**, а всё остальное - **одежда**.

6. Поиграйте в игру «Чего не стало?» Вы выкладываете несколько предметов одежды: **шорты, носки, футболку, рубашку;** ребёнок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребёнок определяет, чего не стало: *Не стало футболки.*