



Консультация для родителей «Обувь».

1. Предложите ребёнку рассмотреть его обувь. Пусть он рассматривает и называет её. Обратите внимание ребёнка на материалы, из которых обувь сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребёнку мяч и говорите, из чего сделана обувь; ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным

и возвращает мяч вам. Например:

Кроссовки из кожи - кожаные кроссовки

Тапки из вельвета - вельветовые тапки

Ботинки из замши - замшевые ботинки

2. Поиграйте в игру «Четвёртый - лишний» по темам «Одежда», «Головные уборы», «Обувь».

3. Поиграйте в игру «Чего не стало?» по теме «Обувь».

4. Загадайте ребёнку загадку. Пусть он попробует отгадать её и объяснит, как он это сделал. Предложите выучить загадку и загадать её кому-то из домашних.

Кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Если дождь, у нас работа –

Топать, шлёпать по болотам. (Сапоги)

5. Предложите ребёнку сделать пальчиковую гимнастику «Новые кроссовки» для развития тонкой моторики, координации речи с движением.

Как у нашей кошки

(Загибаем по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви).

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. Ритмично выполняем хлопки ладонями и удары кулачками.