Консультация для родителей
«Игрушки»

1. Рассмотрите с ребёнком его игрушки. Обратите внимание на материалы, из которых они сделаны.

2. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребёнку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; ребёнок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Мяч из резины - резиновый мячик.
Мишка из плюша - плюшевый мишка.
Пирамидка из - дерева деревянная пирамидка.
Ведёрко из металла - металлическое ведёрко.

3. Предложите ребёнку придумать рассказ о любимой игрушке по плану:

- Как называется игрушка?
- Какая она по цвету, размеру, форме, из каких частей состоит?
- Как с ней можно играть?

Например: Это футбольный мяч. Он сине-красный, большой, круглый. С мячом можно играть в футбол.

4. Работая над согласованием числительных с существительными, поиграйте с ребёнком в игру «Два и пять». Вы бросаете ребёнку мяч и произносите словосочетание с числительным **два;** ребёнок ловит мяч, произносит словосочетание с числительным **пять** и возвращает мяч вам.

Два кубика - *пять кубиков.*
Два мишки - *пять мишек.*
Два мяча - *пять мячей.*
Две куклы - *пять кукол.*
Две матрёшки - *пять матрёшек.*
Два ведёрка - *пять ведёрок.*

5. Потренируйте ребёнка в передаче ритмического рисунка слов.

Предложите вместе прохлопать слова **ку- бик, мя -чик, кук - ла, миш- ка, ша- рик, ма-ши-на.**

6. Прочитайте ребёнку стихотворение К. Кубилинскаса «Игрушки». Предложите перечислить и сосчитать названия игрушек, прозвучавшие в нём.

ИГРУШКИ

Тьма игрушек у меня:
Ванька-встанька, два коня,
Пёстрый мячик,
Толстый мальчик,
Мишка,
Зайка, кукла Майка.
Иногда я папу с мамой
Приглашаю поиграть.
Но молчит голыш упрямый,
Не желает отвечать.
Кукла дуется, молчит,
Мишка хнычет и ворчит.
Говорю я мишке, зайке,
Двум лошадкам,
Кукле Майке:
-Так упрямиться нельзя -
Папа с мамой
Нам друзья!

7. Загадайте ребёнку загадку о мяче. Предложите сначала отгадать, а потом выучить её.

Не обижен, а надут.
Его по полю ведут.