

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на *чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце*. Покажите *сосульки на крышах*, послушайте *песенку весенней капели*. В парке или сквере найдите иву или вербу, рассмотрите белые «барашки» на ветках.



- Пусть ребенок научится слушать природу и удивится, как *весело зацирикали воробьи* и *затемнякали синицы*.
- Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (*март, апрель, май*), известно ли ему, что начавшийся период весны называют *ранней весной*.
- Познакомьте с народными приметами:
  - В марте день с ночью меряется, равняются.
  - Длинные сосульки — к долгой весне.
  - Снег скоро тает и вода бежит дружно — к мокрому лету.
- Предложите ребенку отгадать загадку, а потом и запомнить ее.

Что вниз вершиной растет?  
(*Сосулька*)

- Выразительно прочтите четверостишие **Ф. Тютчева** о весне. Может быть, у ребенка появится желание запомнить его.

\* \* \*

Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редеющего сна  
Весну прослышила она  
И ей невольно улынулась.

**весна**

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Во время домашних занятий предложите ребенку выучить *пальчиковую гимнастику*. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время занятий рисованием, лепкой, конструированием. Кроме того, она поможет ребенку запомнить приметы весны.

## Март

С. Маршак

Снег теперь уже не тот —  
Ребенок стоит лицом к вам и  
держит перед собой кулачки.

Потемнел он в поле.  
Выбрасывает из кулаков  
большие пальцы.

На озерах треснул лед,  
Будто раскололи.

Выбрасывает указательные  
пальцы.

Облака бегут быстрой.  
Выбрасывает средние пальцы.

Небо стало выше.  
Выбрасывает безымянные  
пальцы.

Зачирикал воробей  
Веселей на крыше.

Выбрасывает мизинцы.



- Организуйте *игру с мячом «Семейка слов»* для развития ловкости и расширения словаря дошкольника. Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос. Он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам.

- ✓ Давай образуем слова от весеннего слова *солнце*. Как можно назвать солнце ласково? (*Солнышко*.)
- ✓ Как можно назвать поляну, залитую солнцем? (*Солнечная*.)
- ✓ Как называется цветок, который поворачивается вслед за солнышком? (*Подсолнух*.)
- ✓ Теперь образуем слова от слова *таять*. Как называются островки в снегу, где снег уже растаял? (*Проталина*.)
- ✓ Как назвать проталину ласково? (*Проталинка*.)
- ✓ Как назвать очень большую проталину? (*Проталинища*.)

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев»*, а потом посмотрите мультипликационный фильм по сказке. Выясните, понравились ли сыну или дочери прочитанная сказка и просмотренный мультфильм, что понравилось больше и почему, кто из героев сказки понравился и за что.
- Посетите с ребенком библиотеку, возьмите книги с *рассказами о весне Г. Скребицкого, В. Бианки, И. Соколова-Микитова*. Прочитав рассказы, спросите, о каких приметах весны в них идет речь.
- Познакомьте ребенка со *стихами русских поэтов* о весне. Предложите выучить отрывок одного из них.

\* \* \*

Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

A. Плещеев

\* \* \*

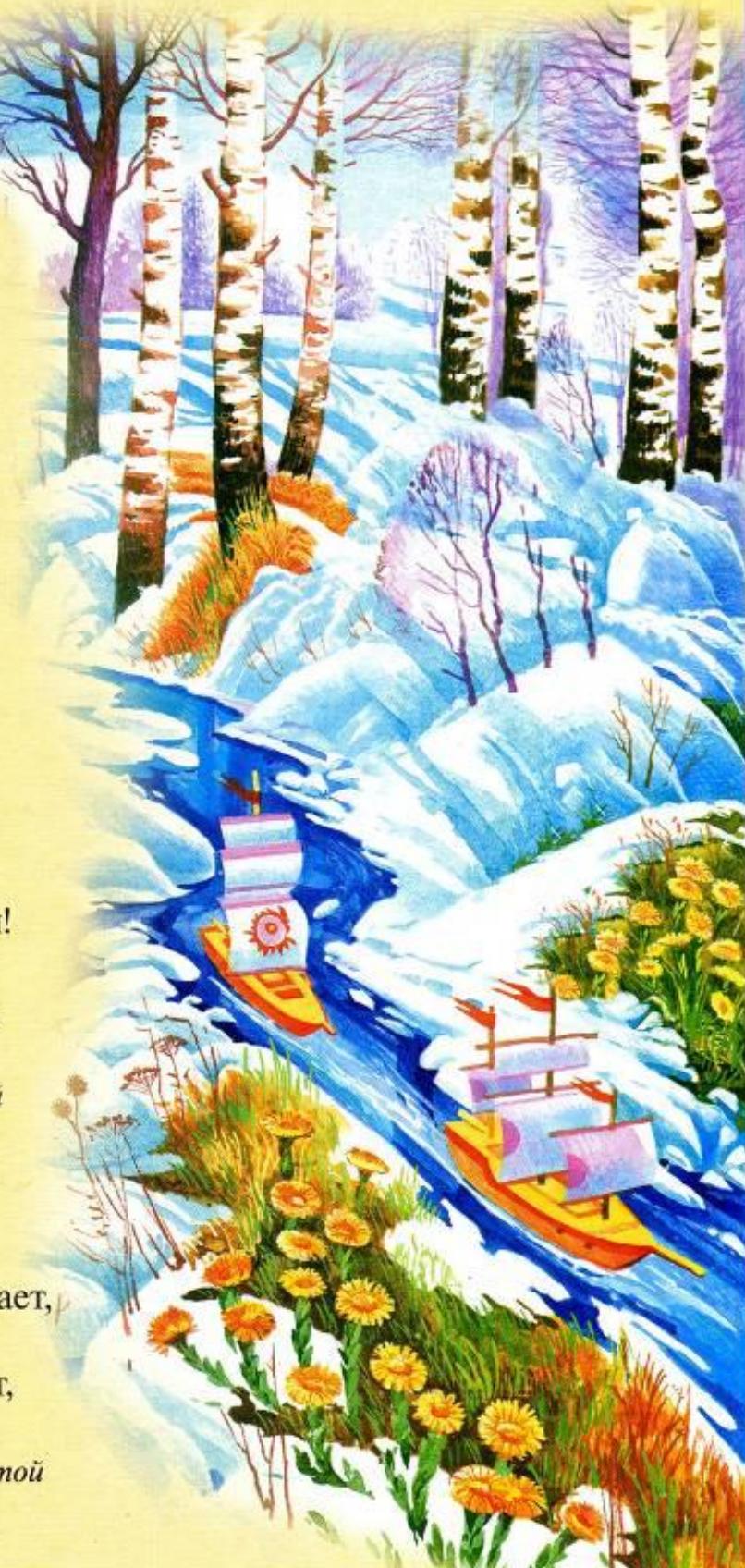
Как чуток ветки сон сторожкий!  
Лучом пригретые едва,  
Отдать дымок спешат сережки,  
Пока спелёнута листва.

A. Твардовский

\* \* \*

Вот уж снег последний в поле тает,  
Теплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

A. Толстой



весна

## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Проведите ряд упражнений-тестов для определения готовности ребенка к школе.

- Проверьте **механическую память** сына или дочери.

- ◆ Прочитайте ребенку несколько пар слов:

весна — солнце

небо — облако

снег — ручей

ветка — птица

вода — кораблик

дерево — ветер

крыша — сосулька

подснежник — снежинка

поляна — проталина

лед — лужа

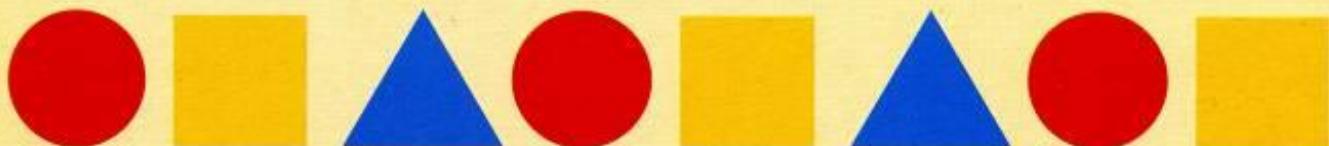
Затем называйте только первые слова пар, а ребенку предложите называть вторые слова. Если ребенок запомнил хотя бы половину пар, он справился с заданием.

- ◆ Предложите ребенку продолжить ряд слов, начатый вами:

- ✓ Яблоко, груша, лимон...
- ✓ Огурец, морковь, картофель...
- ✓ Малина, смородина, клубника...
- ✓ Одуванчик, василек, ромашка...
- ✓ Грач, соловей, синица...
- ✓ Автобус, троллейбус, самолет...

Ребенок с легкостью должен подобрать еще по одному-два слова в каждый ряд. Проверяя **способность к обобщению**, попросите назвать предметы каждого ряда одним словом (*фрукты, овощи, ягоды, цветы, птицы, транспорт*).

- Проверьте **зрительную память и устойчивость внимания** будущего первоклассника. Выложите узор из чередующихся разноцветных геометрических фигур. Например, красный круг, желтый квадрат, синий треугольник, красный круг, желтый квадрат...



Предложите ребенку продолжить узор. Он должен выполнить это задание без ошибок.

- Развивая **пальцевую моторику ребенка и готовя его руку к письму**, предложите девочке перебрать стакан крупы (смешайте гречу и рис), а мальчику разложить в два контейнера мелкие болтики и гвоздики.

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Апрель — середина весны. *Ясных дней стало больше. Солнце пригревает все сильнее.* Постарайтесь чаще и дольше гулять с ребенком и продолжайте наблюдения за природой.
- Главная примета апреля — *массовый прилет птиц*. Обратите внимание ребенка на то, что в парках и скверах птиц стало больше, послушайте вместе их разноголосый гомон, понаблюдайте за тем, как они строят гнезда.
- Покажите ребенку, как просыпаются после долгого зимнего сна растения. Вовсю *пушится верба, появляется зеленая трава, распустились первые цветки пролески, гусиного лука, ветреницы, набухли и вот-вот раскроются почки на кустах и деревьях*.
- Найдите в парке муравейник и посмотрите с сыном или дочерью, что *муравьи уже проснулись*. Они еще сонные и медлительные, отогреваются на солнышке.
- Расскажите ребенку о том, что в апреле *выходит из берлоги медведица с медвежатами*. Они родились еще зимой и теперь уже подросли. У медведицы *началась линька*. Старая, свалившаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши и птицы таскают эту шерсть для своих гнезд.
- Познакомьте ребенка с народными приметами и поговоркой:
  - Если весной сверкает молния, а грома не слышно — лето будет сухим.
  - Апрель с водою — май с травою.
  - Весенний дождь лишним не бывает.
- Прочитайте ребенку стихотворение об апрельской природе. Может быть, он захочет выучить его.

### После половодья

Прошли дожди, апрель теплеет,  
 Всю ночь — туман, а поутру  
 Весенний воздух точно млеет  
 И мягкой дымкою синеет  
 В далеких просеках в бору.  
 И тихо дремлет бор зеленый,  
 И в серебре лесных озер —  
 Еще стройней его колонны,  
 Еще свежее сосен кроны  
 И нежных лиственниц узор!

И. Бунин

весна

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивайте **фонематические представления** ребенка. Каждый раз, собираясь на прогулку, предлагайте ему запоминать во время прогулки названия предметов и объектов, начинающиеся на определенный звук. Например, сегодня ему нужно увидеть предметы и объекты, названия которых начинаются со звука [с]: *светофор, самосвал, самокат, самолет, скворец, скворечник, скамейка, ступенька, сквер, сумка, стройка*. А завтра он должен будет запомнить названия предметов и объектов, которые начинаются со звука [м]: *машина, мороженое, малыш, магазин, мальчик, мужчина*. Это задание поможет также развить **наблюдательность, мышление и память** будущего первоклассника.
- Сидя на скамейке в сквере, предложите ребенку поупражняться *в порядковом счете*. Пусть считает все проезжающие машины красного цвета: *первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина* и т. д.
- Проверьте **память и сообразительность** ребенка. Нарисуйте на листе бумаги предметы. Пусть рассмотрит их и расскажет, каким героям и из каких сказок они принадлежат.



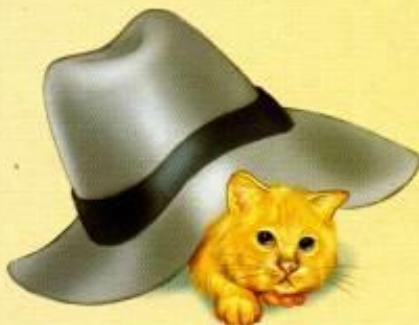
Сумел ли ваш ребенок вспомнить, что короб принадлежит медведю из сказки «*Маша и медведь*», а корзинка — *Красной Шапочке*, полосатый колпачок носил *Буратино*, а хрустальную туфельку — *Золушка*, с острой косой ходил петушок из сказки «*Заюшкина избушка*», стульчик принадлежит медвежонку из сказки «*Три медведя*», а веретеном укололась принцесса из сказки «*Спящая красавица*»?

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Страйтесь правильно подбирать литературные произведения для чтения и читайте ребенку на прогулке в парке или дома перед сном. Например, веселые *рассказы В. Драгунского* или *Н. Носова* лучше читать днем, а *волшебные сказки* больше подойдут для вечернего чтения. Если вы знаете, что темные силы в сказках пугают ребенка, постарайтесь подбирать такие произведения, после которых ему не будут сниться кошмары.

● Прочтите ребенку *рассказ Н. Носова «Живая шляпа»* и задайте вопросы:

- ✓ Почему шляпа испугала мальчиков?
- ✓ Что она вытворяла?
- ✓ Чем вооружились мальчики, когда шляпа поползла к ним?
- ✓ Кто прятался под шляпой?
- ✓ Как он попал туда?



● Читайте ребенку *стихи*. Это развивает эмоционально-волевую сферу, воображение, чувство юмора.

## Дракон

В дверь диетической столовой  
Вошел дракон семиголовый.  
Он хором «Здравствуйте!» сказал  
И, улыбаясь, заказал:  
— Для этой головы,  
    Пожалуйста, халвы.  
Для этой пасти —  
    Прочие сладости.  
Для этой головки —  
    Перловки.  
Для этой глотки —  
    Селедки.  
Для этой башки —  
    Пирожки.  
Для этой рожи —  
    То же.  
Для этого личика —  
Два сдобных куличика.  
Что еще?  
    Лимонада бутылку,  
Семь салфеток, ножик и вилку.

*В. Берестов*



## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

- Готовя ребенка к школе, проводите упражнения для профилактики нарушений письменной речи. Сумеет ли он узнать «зашумленные» и наложенные друг на друга, а также недописанные буквы?

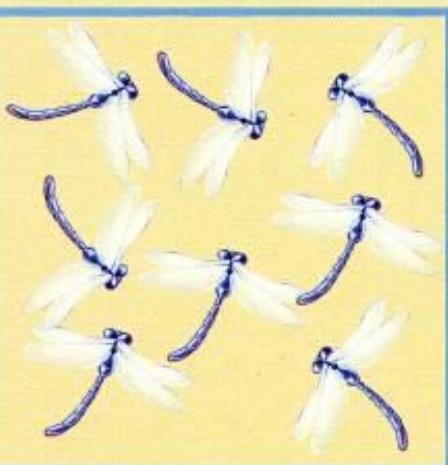
Й Ф Р + С Т П  
С О Ф В Б Т О А  
Ж К Г Л И Ъ Д А Г И

- Развивая математические способности ребенка, упражняйте его в соотнесении количества предметов, числа и цифры. Пусть соединит картинки с соответствующими цифрами.

6



7



8



9



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил май — *поздняя весна*. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребенка на то, что *большинство деревьев уже покрылось молодыми нежно-зелеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки*.
- Среди листвы все чаще *слышно жужжение майских жуков*, опасных вредителей растений.
- В начале мая к нам *прилетают жаворонки*. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных человеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».
- Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.
- Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык.  
Шесть ног без копыт.  
Летит — воет,  
Сядет — землю роет.  
(Жук)

Хочет — прямо полетит,  
Хочет — в воздухе висит,  
Камнем падает с высот,  
В поле хлебном гнезда вьет.  
(Жаворонок)

На дереве в лукошке  
Подрастают крошки.  
(Птенцы в гнезде)

- Прочтите ребенку стихотворение о весеннеей природе.

\* \* \*

Распустились почки, лес зашевелился,  
Яркими лучами весь озолотился.  
На его окраине из травы душистой  
Выглянул на солнце ландыш серебристый.  
И открылись кротко от весеннеей ласки  
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин



# весна

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком новую *подвижную игру «Веснянка»*. Она будет способствовать координации речи с движением. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

А уж ясно солнышко  
Припекло, припекло  
И повсюду золото  
Разлило, разлило.  
Ручейки по улице  
Все журчат, все журчат.  
Журавли курлыкают  
И летят, и летят.

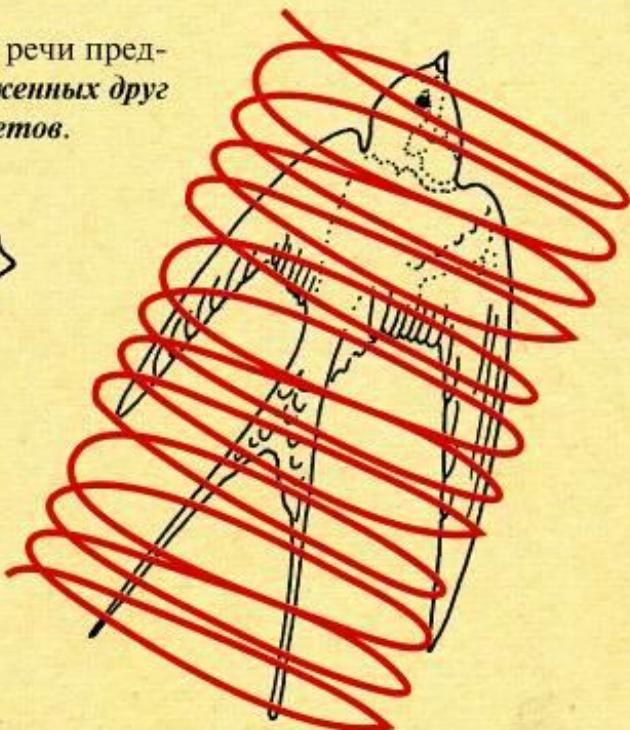
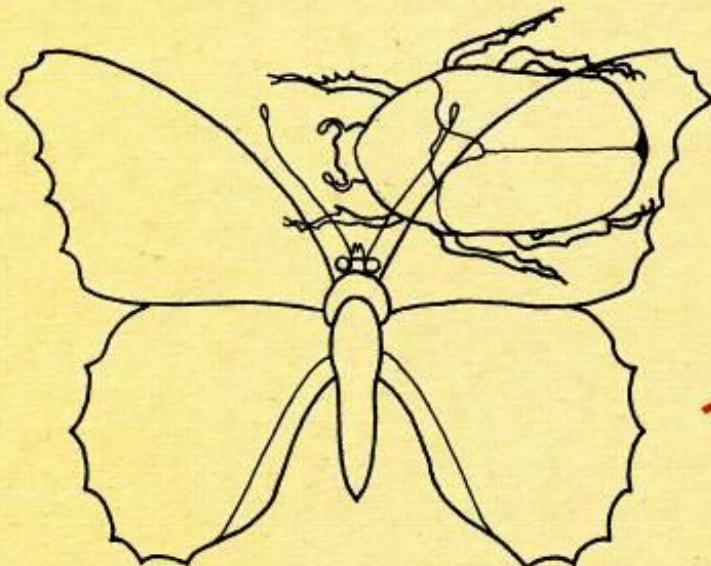
*Народная песенка*

*Ребенок идет по кругу на носочках и медленно поднимает руки.*  
*Идет по кругу на носочках и медленно опускает руки.*  
*Бежит по кругу на носочках, руки на поясе.*  
*Идет по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

- Развивая грамматический строй речи ребенка, поупражняйте его в образовании формы творительного падежа имен существительных. Можно провести эту *игру с мячом*, перебрасывая его друг другу или катая по ковру.

- ✓ Чем дворник подметает улицу? (*Метлой.*)
- ✓ Чем медсестра делает укол? (*Шприцем.*)
- ✓ Чем парикмахер расчесывает волосы? (*Расческой.*)
- ✓ Чем повар режет морковь? (*Ножом.*)
- ✓ Чем маляр красит стены? (*Кистью.*)
- ✓ Чем столяр строгает доски? (*Рубанком.*)

- Для профилактики нарушений письменной речи предлагайте ребенку *игры с рассматриванием наложенных друг на друга или «зашумленных» изображений предметов*.



## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

- Занимаясь развитием **математических представлений** ребенка, совершенствуя **навыки ориентировки на плоскости**, обучая **порядковому счету**, предложите ребенку следующее задание.

◆ Пусть нарисует в ряд девять ваз с весенними цветами. В каждой вазе должно быть три или пять цветков. Цветы ребенок может раскрасить сразу, а вот вазы он будет раскрашивать по заданию: *третью слева* — в синий цвет, *вторую справа* — в красный, *пятую слева* — в полоску, *четвертую справа* — в красный горошек, а *четвертую слева* — в зеленый горошек. Все оставшиеся вазы нужно раскрасить в желтый цвет.



- ◆ Когда задание будет выполнено, предложите ребенку решить задачи и ответить на вопросы:

- ✓ Сколько цветков всего в вазах синего и красного цвета?
- ✓ На сколько больше цветков в четвертой слева вазе, чем в седьмой слева?
- ✓ На сколько меньше цветков в третьей справа вазе, чем во второй слева?

- Готовя ребенка к **обучению грамоте**, совершенствуя **навыки слогового анализа слов**, предложите ему назвать все цветы, которые он нарисовал, и разделить их названия на слоги.