

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик»

Конспект сценария сюжетно - ролевой игры
Тема: «Степашка пришел в гости »
Вторая младшая группа

Провела воспитатель МБДОУ № 36
Часовских И.В.

2019г
Г. Рубцовск

Конспект сюжетно ролевой игры «Степашка пришел в гости»

Интеграция образовательных областей:

«Познание» - расширение кругозора детей, обучение игровым действиям с предметами - заместителями

«Социализация» - формирование интереса к игре, умение играть совместно, распределять роли,

«Коммуникация» - развитие общения детей между собой, с персонажем, с воспитателем, формирование представлений о культуре поведения за столом

«Здоровье» - соблюдение культурно гигиенических навыков.

Тема: сценарий сюжетно ролевой игры «Степашка пришел в гости »

Цель: Развивать и обогащать сюжетно – ролевую игру. Уточнить представления о культуре поведения за столом. Формировать у детей социальный опыт через игровую деятельность.

Задачи: Образовательные: Знакомить детей с правилами личной гигиены, правилами поведения за столом, закреплять знания о сервировке стола к чаепитию. Закреплять представления о названии и назначении посуды.

Развивающие: Расширять словарный запас детей словами: чаепитие, сахарница, молочник, салфетница. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать дружелюбие, желание помочь другу.

Оснащение: кукла «Степашка». Стол, стулья, чайная посуда, вазочки, салфетница, сахарница, молочник, сковорода.

Скатерть, мыло, полотенце.

Предварительная работа: чтение сказки «Федорино горе», разучивание потешек, стихов для игры и пальчиковой гимнастики.

Организационный момент. Приветствие.

Цель: Привлечь внимание детей, установить контакт.

Задачи: Заинтересовать детей, активировать мыслительную деятельность. Воспитывать вежливость, гостеприимство.

Материалы: Кукла «Степашка»

Методы и приемы: чтение потешки, беседа

Деятельность детей.	Деятельность педагога.	Примечания
<p>Дети подходят к воспитателю и выполняют движения вместе с ней.</p> <p>Это же Степашка!</p> <p>Здравствуй, Степашка.</p>	<p>Воспитатель зовет детей и выполняет несложные движения: Рано утром мы проснулись, И немножко потянулись, Покачали головой, потрясли руками. Быстро все присели, быстро встали И, как зайки поскакали. От лисички спрятались. И опять все потянулись и Друг другу улыбнулись.</p> <p>Пока мы играли к нам кто- то пришел и спрятался. Я его вижу. Надо идти прямо, повернуть направо. Заглянуть под стол. Кто же это?</p> <p>Степашка: Я к вам в гости пришел. Здравствуйте, ребята.</p>	<p>Кукла Степашка, стол</p>

Основная часть.

Цель: развитие общения детей между собой, с персонажем, с воспитателем, расширение кругозора детей, обучение игровым действиям с предметами - заместителями

Задачи: Учить преобразовывать слова (чай – чайник, салфетка – салфетница, хлеб – хлебница...)

Закреплять знания о сервировке стола. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать культуру поведения за столом, дружелюбие, отзывчивость.

Методы и приемы: отгадывание загадок, беседа, игра – драматизация, поручения.

Материалы: Стол, скатерть, чайная посуда, угощения, «блины». Мыло, полотенце. Кукла «Степашка»

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Дети садятся полукругом возле столика.	Степашка: Ребята, я так рад вас видеть! Я вам принес загадки. А отгадки в сумочке лежат. Поиграем? Воспитатель: Ребята, садитесь удобно, слушайте внимательно. Степашка: Первая загадка: Из горячего колодца через нос водица льется. На столе стою, пыхчу, чаем угостить хочу. (Чайник)	Степашка показывает сумочку с игрушками. Столик, стулья
Это чайник.	Воспитатель: А как ты догадался, что это чайник?	
В чайнике закипает вода для чая и у него из носика льется вода.	Степашка: Молодец. Ты правильно угадал. На столе она стоит, - чай горячий в ней налит. (чашка)	Игрушки : Чайник, Чашка, блюдце, Ложка, ножик, сковородка.
Это же чашка. В нее чай наливают.	Степашка: Умница! Чай в чашку наливаем. Голова на тонкой ножке. За столом нельзя без.... (ложки)	
Нельзя без ложки за столом!	Правильно. Бывает глубокой, бывает и мелкой, в нее кладут вкусное это... (тарелка)	
Это тарелка.	Ребята, а как же самая маленькая тарелка называется?	
Маленькая тарелка называется блюдечко.	Молодцы. Все - то вы знаете! А вот коварная загадка: от тарелки справа ляжет – все нарежет,	

<p>Все режет ножик.</p> <p>Блины пекут на сковороде!</p> <p>Лиза: Приходите на блины, говорят - они вкусны!</p> <p>Лиза: Вы попробуйте блины, говорят - они вкусны!</p> <p>Перед тем, как сесть за стол нужно помыть руки и вытереть своим полотенцем.</p> <p>На столе лежит скатерть. Для красоты.</p> <p>Чашки поставим на блюдца. Хлеб лежит в хлебнице. В молочник налито молоко. Сахар насыпан в сахарницу.</p>	<p>все намажет? (Нож)</p> <p>Превосходно. Вы и с этим справились! Еще загадка сложная: Вот это жар, вот это да. Раскалена.... На ней еще блины пекут.... Сковорода! Конечно, же, сковорода!</p> <p>А вы любите печь блины? Подходите скорее ко мне. Лиза будет хозяйка. Повяжем Лизе фартук и косынку. Наша Лиза Повариха. И печет и жарит лихо. Лиза: Приходите на блины, говорят - они вкусны! Степашка: Ох, а запах превосходный, угостишь блином? Я голодный! Лиза чаю наливает, всех блинами угощает: Лиза: Вы попробуйте блины, говорят - они вкусны!</p> <p>Воспитатель: Ребята, пойдем за стол, угостим нашего гостя. Что надо сделать перед тем, как сесть за стол?</p> <p>Пойдемте скорее руки мыть. Степашка: Вот и у меня лапки помытые и чистые. Я хочу отведать твоих блинов. Ой, как красиво стол украшен. Что это на столе лежит? А для чего скатерть? Что же еще нужно для чаепития?</p> <p>Вижу наш чайник, чашки. Чашки поставим на что? На блюдца. Хлеб лежит в ... хлебнице. В молочник налито... молоко. А во что насыпан сахар? В сахарницу. Вижу, салфетки они стоят в ... салфетнице.</p>	<p>Фартук</p> <p>Стол, Чашки, чайник, блюдца, ложечки, предметы – заместители «печенье», макеты продуктов. Сахарница, вазочка.</p>
--	--	--

<p>Салфетки стоят в салфетнице.</p> <p>Артем: Я ем кусочек пирога. Очень вкусно. Угощайся.</p> <p>Таисия: Нет, салфетки кушать не надо, салфетками вытирают рот и руки после еды.</p> <p>Все: Спасибо.</p>	<p>Какой вкусный чай. Он с лимоном. А ты с чем любишь чай?</p> <p>Передай Таисия, пожалуйста, вазочку с конфетами. А тебе передать блюдо с блинами?</p> <p>Что ты, Артем ешь? Вкусно? Угости кусочком пирога.</p> <p>Спасибо. Было очень вкусно. А подскажите, салфетки вы тоже кушаете?</p> <p>Вот спасибо, не знал. Вот и поели и рот салфеткой вытерли. Что же посуда грязная останется? Несите скорее хозяйшкам, они посуду быстро вымоют и сушиться поставят.</p>	<p>Тазик для мытья посуды, тряпочка, губка, полочка для посуды</p>
--	--	--

Заключительная часть.

Цель: Закреплять знания детей.

Задачи: Вывести из игры, улучшить настроение.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечания
<p>Мы сказали «Спасибо», поблагодарили, за чай, пироги и блины.</p> <p>Дети садятся в кружок и повторяют движения.</p> <p>До свидания, приходи к нам еще.</p> <p>Ответы детей: Принимать гостей. Говорить волшебные слова. «Мыть» посуду после еды.</p>	<p>Какое волшебное слово сказали? «Спасибо» Я запомню и всем буду его говорить! Мне понравилось у вас в гостях. Садитесь скорее в кружок поиграем. Раз, два, три, четыре Кран с водой мы открыли, И посуду перемыли. Чашку, чайник, ковшик, ложку. И большую поварешку. Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили. Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку тоже мы сломали, Так мы маме помогали. А большую поварешку, Потеряли мы немножко... Степашка: Ребята, мне было с вами весело и интересно. Вы уж посуду берегите, а то убежит от вас как от бабушки Федоры. До свидания! Воспитатель: Вам понравилось играть? А чему мы научились, играя.</p> <p>Ребята, спасибо вам за игру, вы меня порадовали, вы умеете принимать и провожать гостей, вечером мы продолжим с вами играть.</p>	

