

Алтайский край, город Рубцовск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад ? 36 «Колокольчик»

**Консультация для родителей
«Как заучивать стихотворения с детьми»**

Подготовила воспитатель
Часовских Ирина Викторовна

2020

● Консультация для родителей "Как заучивать стихотворения с детьми"

Зачем учить с детьми стихи? Спросите себя – много ли вы сумеете сразу, без подготовки, прочесть наизусть стихов? А если устроить небольшое соревнование среди друзей и знакомых, как вы думаете, кто окажется победителем? Наверняка, не самые молодые и юные, а люди старшего возраста. Если кто-то со мной не согласен – поспорьте, но сколько раз я пыталась проводить подобный «эксперимент», всегда оказывалось, что большинство не может вспомнить больше 3-4 строк, и почему-то чаще всего это оказывались строчки А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...», а в худшем случае – «Села муха на варенье...». Больше стихов помнят люди старшего поколения, потому что во времена нашего школьного детства учить стихов наизусть задавали много. А детская память очень восприимчива, то, что выучил хорошо в детстве, запоминается на всю жизнь. И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти! А современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, школьника, который знает много стихов. Потом сетуют, что у них память плохая.

Когда начинать учить с ребенком стихи? А чем раньше, тем лучше! Младенец лежит в люльке, вы ему напеваете колыбельную – это ведь тоже стихи. Декламируете ритмичные: «Идет бычок, качается», «Я люблю свою лошадку», «Наша Таня громко плачет», и т.д., можно и нараспев, как песенку. Дети любят слушать стихи больше, чем прозу. Недаром, многие детские авторы писали и пишут сказки, рассказы для детей в стихах. Стихотворные рифмы, их мелодичность откладываются на подсознании, и когда дитя немного подрастет, он с легкостью будет заучивать первые четверостишия.

В 4-5 лет дети уже могут выучить по 3-4 четверостишия. В детском саду обычно к праздникам поручают выучить несколько строчек, но не все малыши могут читать стихи при скоплении людей, многие очень стеснительны. Поэтому надо заниматься с детьми дома. Причем учить нужно как можно больше – это самый лучший способ сформировать необходимый для последующего школьного обучения объем памяти. Идете в выходные дни гулять – по дороге читаете стихи, потом повторяете вместе с ребенком под счет шагов – ведь стихи так ритмичны!

Идеально воспринимаются и подходят для заучивания произведения Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Агнии Барто, Елены Благиной, Сергея

Михалкова, а из классиков – отрывки из произведений А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объёмные стихи, но и разные правила, формулы.

Учим мы с детьми 5-7 лет стихи так. Сначала я читаю вслух. Потом объясняю значение новых, непонятных слов. Потом прошу детей рассказать о чём стихотворение. Потом еще раз читаю сама. А потом пробуем повторять вместе, по строчке. «Начерно» стихотворение из 2-3 куплетов выучиваем довольно быстро, как правило, начинаем учить в первой половине дня, потом во второй половине дня повторяем. И так за несколько дней повторения вся группа детей вполне не плохо запоминает текст стихотворения, остаётся немного добавить эмоциональной окраски и можно выступать. Так что прислушайтесь – учите с детьми стихи, потом дети будут благодарны вам за это.

Мы знаем, что одним из нас лучше запоминаются стихи на слух, другим обязательно нужно несколько раз прочесть их самим, третьим необходимо ходить по комнате в ритм стихотворения, а четвертым - напротив нужна абсолютная неподвижность. Эти особенности присущи не только взрослым, но и малышам. Существуют разные методы заучивания стихотворений, которые ориентируются на эти различия. Возможно, вы будете пользоваться несколькими методами или сочетать один с другим. Главное - результат: легкий и приносящий радость от общения с поэзией процесс заучивания стихотворений.

И еще один общий совет для всех. Нарисуйте с ребенком каждое выученное стихотворение. Своеобразную собственную иллюстрацию к нему. Подпишите название и автора. Складывайте эти рисунки в отдельную папочку. Периодически доставайте, рассматривайте вместе с близкими, вспоминайте и читайте наизусть ранее выученные стихотворения. Это замечательный способ и поддерживать объем памяти и литературный поэтический багаж малыша