

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 36 «Колокольчик»

Конспект образовательной деятельности
По образовательной области «Речевое развитие»
тема: «Цветик – семицветик»
Старшая группа

Воспитатель Часовских И.В.

2020

Рубцовск

Конспект ОД по развитию речи в старшей группе

Цель: Выявить полученные знания, умения, представления детей по развитию речи.

Задачи:

Образовательные:

- развивать мышление путем формирования умений обобщать, классифицировать, выделять лишнее;
- учить делить на слоги слова.
- упражнять в подборе существительных в уменьшительно- ласкательной форме,
 - упражнять в подборе прилагательных и глаголов;
- развивать лексико- грамматический строй речи, учить подбирать антонимы;
- расширять словарный запас

Развивающие:

- развивать связную речь;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- упражнять в координации речи с движениями;

Воспитательные :

- воспитывать интерес к образовательной деятельности,
- воспитывать инициативность, доброжелательность,

- воспитывать нравственные качества — сочувствие, доброту, дружелюбие.

Предварительная работа: Знакомство с произведением В.Катаева «Цветик - семицветик», пересказ произведения, рассматривание иллюстраций к произведению, просмотр мультфильма, заучивание стихотворения, пальчиковой игры

Оборудование: конверты с заданием, цветок с разноцветными лепестками, мольберт, мячик, предметные картинки, картинки с изображением действий героев

Организационный момент:

Цель: Установление контакта, создание положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи: создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.

Заинтересовать, привлечь внимание детей к совместной деятельности. Активизировать мыслительную деятельность детей. Отвечать на вопросы по прослушанному произведению. Развивать память, мышление, внимание.

Методы и приемы: Приветствие, сюрпризный момент, чтение стихотворения.

Действия детей	Действия педагога	Примечания
Дети встают в круг, протягивают руки в центр круга.	Приветствие «Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята,	Звучит музыка

<p>Дети: да, любим.</p> <p>Индивидуальные ответы детей:</p> <p>У этого цветка семь лепестков разного цвета. Жене цветок дала бабушка.</p> <p>Бабушка сорвала цветок с клумбы.</p>	<p>Мы ребята – дошколята. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Тогда отгадайте мою загадку: Ровно семь лепестков, нет пестрее цветков. Оторвешь лепесток – полетишь на восток, И на север, и на юг, а вернется к нам он в круг, Ты желанья загадай и исполнения ожидай. Что же это за цветок? Правильно. Это цветик – семицветик. Почему цветок так интересно называется? Молодцы, ребята, у этого цветка семь лепестков и все разного цвета. А как у Жени оказался цветик - семицветик? Интересно, где бабушка взяла цветок? Я раскрою вам секрет. В волшебной стране есть фея, которая выращивает такие цветы. И один цветок она прислала нам!</p>	<p>Вместе с детьми подходят к мольберту.</p> <p>Воспитатель демонстрирует цветок с белыми лепестками, на обратной стороне цветные (цвета радуги)</p>
---	--	--

<p>Индивидуальные ответы детей.</p>	<p>Ой, что то, с ним случилось. Почему - то лепестки у цветка белые. Смотрите записка, давайте прочитаем</p> <p>«Злая колдунья заколдовала цветик - семицветик, отобрала у него все цвета. Поэтому он не может исполнять желания. Чтобы расколдовать цветок нужно выполнить задания колдуньи. Колдунья спрятала задания в конверты. На каждый лепесток одно задание»</p> <p>Что же делать?</p> <p>Конечно же, нужно найти конверты.</p> <p>А потом что надо сделать?</p> <p>Правильно, нужно выполнить задания.</p> <p>Зачем мы будем выполнять задания?</p> <p>Действительно, задания нужно выполнить для того, чтобы расколдовать лепестки цветика — семицветика.</p>	<p>Воспитатель находит и читает «Записку от феи»</p>
-------------------------------------	---	--

Основная часть

Цель: Выявить полученные знания, умения, представления детей по образовательной области «Речевое развитие».

Задачи: развивать мышление путем формирования умений обобщать, учить классифицировать предметы, выделять лишнее; учить делить на слоги слова. Упражнять в подборе существительных в уменьшительно-ласкательной форме,

упражнять в подборе прилагательных и глаголов; учить подбирать антонимы; расширять словарный запас. Развивать память, внимание, логическое мышление; упражнять в координации речи с движениями;

Воспитывать интерес к образовательной деятельности, инициативность, доброжелательность, сочувствие, доброту, дружелюбие.

Действия детей	Действия педагога	Примечания
<p>Дети ищут конверты и приносят их на стол. Считают конверты раскладывают по порядку.</p>	<p>Колдунья спрятала и раскидала задания по группе.</p> <p>Постарайтесь их все найти. Раз, два . три- ищи.</p> <p>Давайте посчитаем, все собрали?</p> <p>Задание № 1. Дидактическая игра «Противоположности.»</p> <p>Цель: Развивать мышление детей, учить называть противоположные значения слов и фраз.</p> <p>- Открываем первый конверт? Читаем? «Нужно назвать слова и фразы наоборот» Справимся?</p> <p>- Злой – добрый, грязный – чистый, холодный – горячий, тяжелый – легкий, грустный – веселый, пустой – полный, твердый – мягкий.</p> <p>- Птицы улетают – птицы прилетают, дожди идут холодные – дожди теплые, дни пасмурные – дни солнечные, погода прохладная – погода жаркая, настроение грустное — настроение веселое, книга скучная — книга интересная,</p>	<p>Педагог предлагает поиграть в дидактическую игру «Противоположности»</p> <p>Педагог показывает конверт</p>

<p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>мороженое теплое — мороженое холодное, Молодцы, первое задание колдуньи мы выполнили, можем расколдовать первый лепесток.</p> <p>Конверт № 2 Игра «Разбей слова на слоги»</p> <p>Цель: Закреплять умения детей путем добавления суффиксов видоизменять короткое слово в длинное.</p> <p>- Давайте откроем второй конверт Послушайте стихотворение: Под ногами в листопад Листья желтые лежат, листья желтые лежат, А под листьями шуршат Шурш, Шуршиха и Шуршоночек - Папа, мама и ребеночек. Давайте измерим хлопками все эти слова. Сколько частей в слове Шурш? Правильно, одна часть. Сколько частей в слове Шуршиха? Молодцы, в слове три части. А в слове Шуршоночек? Умницы, четыре части. Как называются части слова? Замечательно, части слова называются слоги. Нужно превратить короткое слово в длинное, разделить слова на слоги. Нам в этом помогут обыкновенные кубики. Лес — лесок — лесочек дуб — дубок — дубочек</p>	<p>Педагог открывает конверт, читает задание.</p> <p>Педагог для игры предлагает кубики и кирпичики</p>
------------------------------------	---	---

<p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>гриб — грибок — грибочек дом — домик — домишко флаг — флажок — флажок заяц — зайчик -зайчишка кот — котик - котенок</p> <p>- Молодцы, все справились с таким трудным заданием. Ещё одно задание злой колдуньи мы выполнили. Посмотрим, расколдовали мы второй лепесток? Дети переворачивают второй лепесток.</p> <p>Задание № 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы. Способствует развитию у ребенка внимания, логического мышления, обобщения и повышает словарный запас. Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.</p> <p>Конверт № 3. Игра «Четвертый лишний» - Чтобы расколдовать третий лепесток злая колдунья приготовила задания для каждого из вас. Нужно перевернуть картинку и сказать - какой предмет лишний и почему. - Почему ты так считаешь, Матвей? Ребята, правильно? Лишний предмет яблоко, потому что остальные предметы овощи. Верно.</p>	<p>Педагог предлагает дидактическую игру «Четвертый лишний»</p> <p>Педагог демонстрирует ребенку карточку, на которой нарисованы четыре картинки, три из них подходят друг другу, по какому-то признаку, их можно назвать одним словом, а четвёртая лишняя.</p>
<p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>- Молодец, Яна, лишний предмет мишка, потому что</p>	

<p>Дети встают в круг. Мимикой и движениями показывают ёжика.</p> <p>Дети выполняют движения пальчиковой игры, говорят слова стихотворения.</p>	<p>остальные предметы книги.</p> <p>- Почему ты так думаешь, Артём? Верный ответ?</p> <p>- Умница, Артём. Лишний предмет это самолет, потому что все остальные предметы наземный транспорт. ...</p> <p>- Посмотрим стал ли цветным третий лепесток. Молодцы, значит и с этим заданием справились.</p> <p>Задание № 4. Пальчиковая игра «Ёжик»</p> <p>Цель: Снятие мышечного напряжения, развитие моторики рук, развитие речевого дыхания, темпа речи</p> <p>Конверт № 4. В этом конверте изображение ежика.</p> <p>Под ладошкой ёжик ежится, До чего же он тревожится.</p> <p>Давайте скажем эту фразу медленно и тихо.</p> <p>А теперь громко и быстро. Что значит ежик ёжится? Как можно сказать по другому? Покажите, как он это делает.</p> <p>Разгорелись, как пожар на рябине кисти, Катится по полю шар из осенних листьев - Ты его не узнаешь? Приглядишься — ка — это Ёж!</p>	<p>Педагог открывает конверт, вынимает изображение ёжика</p>
---	--	--

<p>Индивидуальные ответы.</p> <p>Дети садятся на стулья. Хоровые ответы детей:</p>	<p>Золотым клубочком стал , хитрый ёжик, колкий, Листья клена нанизал на свои иголки. Вот теперь мы можем перевернуть следующий лепесток.</p> <p>Задание № 5. Дидактическая игра «Назови действия» Цель: Учить называть части речи Конверт № 5 Игра «Назови действия» - Посмотрите на картинку, нужно сказать - кто изображен, какой он и что он делает. Например: Маленький львенок плывет на лодке. А что изображено на твоей картинке Лиза? Правильно: Колючий ежик рисует красками грибок. Молодец: Веселый гусь поливает цветы. Умница: Медведица вытирает маленького медвежонка. Прекрасно: Маленький мышонок повар нарезает сыр.</p> <p>Конверт № 6 Словесная игра «Загадки — обманки». Цель: создание эмоционального настроения детей, развитие мышления, внимания. - А шестой лепесток мы сможем расколдовать, если отгадаем необычные загадки злой колдуньи. Будьте внимательны, не ошибитесь.</p>	<p>В конверте находятся картинки с изображением животных, выполняющих какие то действия. Педагог предлагает картинки с изображением действий</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Волк - Медведь - Свинья - белка - Баран - Лягушка - обезьяна 	<p>В чаще голову задрал, воят с голоду...жираф (волк)</p> <p>Кто в машине знает толк, Косолапый бурый...волк (медведь)</p> <p>Дочерей и сыновей Учит хрюкать...муравей(свинья)</p> <p>Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ...лисица (белка)</p> <p>Быстрее всех от страха несётся...черепаха(заяц)</p> <p>По горной круче проходил, Обросший шерстью...крокодил(баран)</p> <p>В теплой лужице своей Громко квакал...Бармалей (лягушонок)</p> <p>С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает...корова(обезьяна)</p> <p>- Молодцы все загадки злой колдуньи отгадали. Посмотрим, лепесток мы расколдовали? Он стал цветным?</p> <p>Конверт № 7 игра: «Цветик — семицветик»</p> <p>Цель: Формировать умение называть слова - пожелания.</p> <p>- Посмотрите, ребята: остался последний лепесток. Мы можем с вами сделать так, чтобы злая колдунья</p>	<p>Педагог предлагает конверт, «загадки колдуньи»</p> <p>Демонстрация лепестка педагогом.</p> <p>Педагог открывает конверт</p>
--	---	--

<p>Дети: Волшебные слова из сказки. Дети произносят слова стихотворения: Лети, лети лепесток. Через запад на восток, Через север, через юг Возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, Быть по моему вели!</p> <p>Дети высказывают слова-пожелания по очереди</p> <p>Дети: Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, модные, любимые, ласковые, нежные...</p>	<p>превратилась в добрую. Какие волшебные слова нам могут помочь?</p> <p>Для этого мы будем передавать друг другу доброе сердечко и говорить добрые слова.</p> <p>- Вели, чтобы и колдунья, и мы и все люди были...</p> <p>Какие замечательные и добрые пожелания! - Здоровые, счастливые, весёлые, добрые, умные, красивые, модные, любимые, ласковые, нежные..</p>	<p>Воспитатель обращает внимание на последний белый лепесток.</p> <p>Предлагает передавать по кругу мягкую игрушку в виде сердечка.</p>
--	--	---

	<p>Воспитатель: Молодцы, вот и расколдовали мы последний лепесток. Вы почувствовали, что от наших добрых слов зло колдуньи растворилось, растаяло ! И злая колдунья превратилась в добрую.</p>	
--	--	--

Заключительная часть

Цель: закрепить знания детей. Подведение итогов.

Задачи: Подведение итогов совместной деятельности. Развивать речь детей, умение обобщать полученные знания, самостоятельно делать выводы.

Действия детей	Действия педагога	Примечания
<p>Дети: Злой колдуньи.</p> <p>Дети: Чтобы расколдовать цветок.</p> <p>Дети высказывают свое</p>	<p>- Вот и расколдовали мы с вами цветик - семицветик. Молодцы ребята, вы самые умные, внимательные, сообразительные.</p> <p>Чьи задания мы выполняли?</p> <p>Воспитатель: Зачем мы выполняли задания?</p> <p>Воспитатель: Какое задание было самым сложным?</p>	<p>Звучит приятная музыка</p>

<p>мнение.</p>	<p>Какое интересным?</p> <p>Какое задание было самым веселым?</p> <p>Какое задание было самым добрым? Прекрасно, мы смогли злую колдунью превратить в добрую.</p> <p>Теперь цветик - семицветик сможет исполнить любое ваше желание. Прежде чем загадать желание, надо хорошо подумать. Чтобы все желания были полезными, а не получилось так, как у Жени, только одно желание из семи оказалось полезное.</p> <p>А моё желание: чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, самыми честными, самым заботливыми и самыми дружными!</p> <p>В нашей группе солнышко яркое сияет! Здесь ребята дружные — это каждый знает!</p>	
----------------	--	--