



Для чего нужно развивать связную речь у дошкольников?

Хорошо развитая устная речь ребёнка должна быть правильной (без ошибок), красивой, образной, точной, богатой, выразительной, поэтому нужно научиться точно, ярко, образно передавать в речи свои мысли, чувства, впечатления о событии и выразить его в речи, доказать его, обсудить с другими. Эту задачу невозможно решить без помощи и участия родителей.

Существует несколько приёмов развития связной речи у детей:

- **Формируйте словарный запас ребёнка:** Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг, - дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей.

"Вот автомобиль, а что у него есть?" - "Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор..." - "А что есть у дерева?" - "Корень, ствол, ветки, листья. Спросите у ребёнка: "Что бывает высоким?" - "Дом, дерево, человек..." - "А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов "высота", "ширина" и др. Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твердым? Гладким? Круглым?

▪ **Учите пересказывать русские народные сказки, короткие простые тексты.** Научиться пересказывать малышам хорошо помогает так называемый отраженный пересказ. Родитель начинает фразу: "Жили-были дед...", а ребёнок её заканчивает: "...да баба"; взрослый: "И была у них...", ребёнок: "...курочка Ряба" и т. д. Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда содержание захватывает их эмоционально.

- **Учите ребёнка составлять рассказ по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок.** Сначала с помощью вопросов родителя, а потом и самостоятельно он начнет высказываться о том, что на ней изображено.

Можно предложить дошкольнику самому попробовать составлять небольшие сюжетные рассказы. Подберите несколько игрушек или картинок, позволяющих выстроить простую сюжетную линию (например, девочка - ёлочка - корзинка...). Спросите, что могло случиться с девочкой в лесу, кого она встретила. Дети 4-5 лет уже могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причём делать это очень выразительно.

При использовании всех приёмов развития связной речи ваш ребёнок не будет испытывать затруднения в составлении рассказа по сюжетной картинке; серии сюжетных картинок, с лёгкостью будет передавать смысл прочитанного и увиденного.