



Памятка для родителей

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребёнка, общения со сверстниками. Игра остаётся основным способом познания окружающего мира, хотя меняются её формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребёнок:

- ☀ Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задаёт много вопросов, но и ***сам формулирует ответы или создаёт версии***. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.
- ☀ Желает показать себя миру. Он ***часто привлекает к себе внимание***, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребёнок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- ☀ С трудом может соизмерять собственные «***хочу***» с чужими потребностями и возможностями и поэтому всё время ***проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ***, желая заполучить то, что хочет.
- ☀ Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых ***складывается механизм управления своим поведением***, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребёнку ещё нужен внешний контроль - со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.
- ☀ Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему ещё ***трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно***.
- ☀ Очень ***хочет походить на значимых для него взрослых***, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- ☀ Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «***неудобных***» для родителей вопросов.
- ☀ Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут ***усиливаться страхи***, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Вам как его родителям важно:

- ☀ ***С уважением относиться к его фантазиям и версиям***, не заземляя его

магического мышления. Различать «враньё», защитное фантазирование и просто игру воображения.

☀️ **Поддерживать в ребёнке стремление к позитивному самовыражению**, позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребёнку возможности для самого разнообразного творчества.

☀️ **Быть внимательными** к желаниям ребёнка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что *не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать*.

☀️ Обеспечивать ребёнку **возможность общения со сверстниками**, помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из неё. Обеспечивать общение с близкими, организовывая отдых всей семьей, вместе с ребёнком обсуждая совместные планы.

☀️ **Постепенно снижать контроль и опеку**, позволяя ребёнку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребёнка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.

☀️ Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребёнок **охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на должностное и обязательное**. Осознавать, что, обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нём «взрослую» позицию. Делая его подчинённым и обязанным выполнять ваши требования, вы развиваете его «инфантильно-детскую» составляющую.

☀️ По возможности не пугаться и не увиливать от **«неудобных»**, но очень важных для ребёнка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задаёт, не распространяясь и не усложняя. **Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке**, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей записаться детской литературой на эту тему.

☀️ **На вопросы о смерти отвечать по возможности честно** в соответствии с вашими, в том числе и религиозными, представлениями. Помнить, что отсутствие информации по этой теме порождает у ребёнка фантазии, которые могут быть тревожнее и страшнее, чем реальность.

☀️ **Помогать ребёнку** (вне зависимости от пола) **справляться со страхами**, не осуждая его и не призывая **«не бояться»**. Внимательно выслушивать ребёнка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребёнку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.