



Памятка для родителей

Возрастные особенности детей 2-3 лет

В этом возрасте малыши ещё не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью *непроизвольный* характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребёнка.

В этом возрасте вашему ребёнку важно:

- ☀ **Много двигаться**, потому что через движение он развивает и познаёт своё тело, а также осваивает окружающее пространство.
- ☀ **Освоить мелкие движения** пальчиков через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.
- ☀ Как можно шире **осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребёнка с миром, и в развитии его мышления. У ребёнка в этом возрасте быстро растёт словарный запас, причём количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.
- ☀ **Играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познаёт законы взаимодействия.
- ☀ Продолжать **выстраивать отношения со взрослыми**. Ребёнок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждёт от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока ещё не представляет для ребёнка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».
- ☀ Получать **помощь взрослого** в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребёнок в 2-3 года может **реагировать на неудачи весьма аффективно**: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- ☀ Иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребёнку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.
- ☀ **То, что происходит прямо сейчас**. Ребёнок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему ещё не скоро подарят.

Вам как его родителям важно:

- ☀️ **Понимать, что энергичный и активный ребёнок** - это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Будет прекрасно, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре.
- ☀️ **Предоставить ребёнку возможность** играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!
- ☀️ **Чаще разговаривать с малышом**, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чём принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребёнок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова.
- ☀️ **Предоставлять возможности** для самых разных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлечённо вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.
- ☀️ **Относиться к ребёнку** спокойно и дружелюбно. По возможности понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребёнок не всегда способен их чётко сформулировать и заявить.
- ☀️ **Помнить, что соблюдение разумной безопасности** не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребёнка, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.
- ☀️ **Понимать, что у маленького ребёнка** совершенно другое восприятие времени. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.
- ☀️ **Относиться спокойно и с пониманием** к эмоциональным вспышкам ребёнка в случае возникновения трудностей. Злость или слёзы, когда у ребёнка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если аффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребёнка следует утешить или переключить его внимание.