

Алтайский край г. Рубцовск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад № 36 «Колокольчик»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
по образовательной области художественно - эстетическое развитие
в средней группе
тема: «Аквариум с рыбками»

Провела воспитатель
МБДОУ № 36 «Колокольчик»
Часовских Ирина Викторовна

Г. Рубцовск 2016

Интеграция областей

Познание: Формирование целостности картины мира, расширение кругозора детей.

Коммуникация: развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Физическое развитие: развитие глазомера, движений, ловкости.

Тема: «Аквариум с рыбками»

Цель: Создание образа аквариума с рыбками, творчески применяя освоенные ранее приёмы работы с художественным материалом и средствами выразительности.

Задачи: Образовательные: Расширять представления детей об аквариумных рыбках, знакомить с внешним видом и поведением рыб.

Закрепить и обобщить знания и умения, полученные на предыдущих занятиях.

Развивающие: Развивать воображение, художественные творческие способности, развивать умение располагать изображение на всем листе бумаги, рисовать силуэты рыбок, плывущих в разных направлениях.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, бережное отношение к живой природе, аккуратность в работе.

Предварительная работа: Рассматривание альбома с изображением аквариумных рыбок, определение, каким материалом были сделаны, просмотр видеофильма и фотографий с аквариумными рыбками, заучивание стихотворения, составление фигур рыб из различных геометрических фигур, изображение рыб на занятии.

Материалы и оборудование: Альбомный лист с изображением фрагмента аквариума и одной золотой рыбкой, образцы изображения рыб, восковые мелки, акварель, вода, губки, альбомный лист с изображением двух овалов, игрушка - Солнышко.

Методы и приемы: Рассматривание рисунков, фото - слайдов рыб, Показ приема рисования плавника и хвоста, направления движения рыбки, артикуляционная гимнастика, физминутка, загадывание загадки об аквариуме.

Словарная работа: Восковые мелки, акварель, изображение; водоросли, ракушки, грунт; вежливый, ласковый, аквариум, стеклянный, прозрачная вода, плавник, хвост, жабры.

1. Приветствие.

Цель: Установление контакта, создание положительного настроения.

Задачи: Заинтересовать и привлечь детей к совместной деятельности. Активизировать мыслительную деятельность детей. Формировать представление об аквариуме. Учить отгадывать загадку.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Здравствуйте.</p> <p>Ответы детей: Милая, добрый, ласковый, веселый, красивая, симпатичный, умный, вежливый, нарядный...</p> <p>Тима: В этой загадке говорится об аквариуме.</p> <p>Анжелика: Этот дом - аквариум.</p> <p>Марк: Эти пловцы Рыбы.</p> <p>Максим: Рыбы очень быстро плавают.</p> <p>Ульяна: Нет, рыбы без воды жить не смогут.</p>	<p>Здравствуйте.</p> <p>Сегодня я встретила Солнышко. Да не простое, а волшебное. Кто его в руки возьмет сразу станет добрым и ласковым ребенком. Проверим? Передаем Солнышко, и говорим ласковые слова друг другу. (Милая, добрый, ласковый, веселый, красивая, симпатичный, умный, вежливый, нарядный)</p> <p>.</p> <p>И, правда! Мы стали добрыми и ласковыми. Солнышко сегодня погостит у нас. А что же за записка тут?</p> <p>Посмотрите: дом стоит, до краев водой налит, Без окошек, но не мрачный, с четырех сторон прозрачный, Трава и камни, а жильцы – все умелые пловцы.</p> <p>Ребята, о чем говорится в этой загадке?</p> <p>Правильно, это аквариум. О каком доме идет речь?</p> <p>Что за пловцы живут в этом доме?</p> <p>Почему этих пловцов зовут умелые?</p> <p>Молодец, Максим, рыбы очень быстро плавают. А могут рыбки жить без воды?</p>	<p>Мягкая игрушка Солнышко,</p> <p>Записка с загадкой.</p>

Соня: Аквариум сделан из стекла, он прозрачный.	Правильно, Ульяна, рыбы без воды погибнут. А почему нам видно рыбок? Правильно, аквариум прозрачный, сделан из стекла. Давайте повторим хором: Аквариум прозрачный.	
---	---	--

Основная часть

Цель: Расширять представления о внешнем виде аквариумных рыбок, частей ее тела (туловище с головой, жабры, хвост, плавники).

Задачи: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, Закрепить умение рисовать знакомыми способами.

Развивать речь детей, образное мышление, воображение, фантазию, художественные и творческие способности. Развивать умение располагать изображение на всем листе бумаги, закрашивать фон акварелью.

Воспитывать бережное отношение к живой природе, аккуратность в работе.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к телевизору.</p> <p>Соня: Эта рыбка называется гуппи.</p> <p>Марк: Это золотая рыбка.</p> <p>Леня: Это меченосец.</p>	<p>Воспитатель подводит детей к телевизору и показывает слайды с диковинными рыбками.</p> <p>- Ребята, подойдите ко мне, посмотрите какой большой аквариум. Обратите внимание на яркую окраску аквариумных рыбок. Какие рыбки плавают в аквариуме?</p> <p>Правильно, Соня, это гуппи, У нее разный окрас.</p> <p>Умница, Марк. Это рыбка золотая.</p> <p>Молодец, Леня, у меченосца острый хвост. А теперь рассмотрите, из каких частей состоит рыбка.</p>	<p>Телевизор со слайдами аквариумных рыб.</p> <p>Слайд с</p>

<p>Настя: У рыбки есть туловище, хвост и плавники.</p> <p>Тима: Чешуя нужна рыбам для защиты.</p> <p>Максим: Туловище напоминает овал.</p> <p>Хоровой ответ: Нет.</p> <p>Анжелика: Нарисовать нужно голову и глаз, хвост и плавники</p> <p>Настя: В какую сторону направлена голова, туда и плывет рыбка.</p>	<p>Правильно, Плавники служат как руль и тормоз, Хвост – мотор рыбы. А кто мне скажет, для чего рыбкам необходима чешуя?</p> <p>Правильно, Тима, чешуя необходима рыбкам для защиты. Какая форма у туловища?</p> <p>Умница, туловище овальной формы.</p> <p>Воспитатель вывешивает лист, с двумя овалами на мольберт. Ребята, можно сказать, что это рыбки? Скажи, Анжелика, что нужно нарисовать, чтобы получилась рыбка? Молодец, Анжелика.</p> <p>Воспитатель рисует названные элементы. Я нарисую золотую рыбку с волнистым плавником и хостом.</p> <p>А как по рисунку определить в какую сторону плывет рыбка?</p> <p>Теперь я нарисую меченосца, у него острый зубчатый плавник и хвост. А воде рыбки дышат жабрами. (Показать место стыка головы и туловища) Встаньте, мы с вами сделаем артикуляционное упражнение.</p> <p><i>Рыбка ротик открывает, что сказать она не знает. Открывает, закрывает, пузырьки пускает.</i></p> <p>(Артикуляционное упражнение: несколько раз подряд широко открыть и закрыть рот, слегка надувая щеки, получится звук. Напряженные пальцы рук собрать в</p>	<p>контуром рыбки.</p> <p>Лист с двумя овалами, яркий мелок восковый.</p>
---	---	---

<p>Дети встают и повторяют слова и движения за воспитателем.</p> <p>Дети рассаживаются за столы.</p> <p>Дети показывают в воздухе пальчиком, как будут рисовать.</p> <p>Анжелика: Нашим рыбам неуютно без водорослей и камешков.</p> <p>Дети идут по кругу, держась за руки. Сужают и расширяют круг. Подражают действиям рыбки.</p>	<p>шепот, раскрыть ладонь и закрыть – рот рыбки)</p> <p>Ребята, давайте сядем за столы, вас ждут восковые мелки и аквариум с одной золотой рыбкой. Ей скучно одной. Хотите нарисовать для нее друзей?</p> <p>Покажите пальчиком в воздухе, как мы будем рисовать рыбку: Сначала овальное тело, хвост, плавник спинной, и нижний. Молодцы, ребята. Приступайте к работе, используйте мелки разного цвета, раскрашивайте рыбок ярче и пусть ваши рыбки плывут в разных направлениях.</p> <p>Посмотрите на ваши рисунки, Уютно ли вашим рыбкам. Что можно добавить?</p> <p>Умницы, дорисуйте недостающие детали: камушки, грунт, песок, ракушки и водоросли.</p> <p>Физкультминутка: Ребята, вставайте в кружок, беритесь за руки. Вот и у нас получился аквариум: <i>Аквариум, аквариум, кусочек дна морского, Аквариум, аквариум, я не видал такого. Хочу и я как рыбка: и плавать и нырять, И быть таким же гибким, и хвостиком вилять.</i></p> <p>Дети идут по кругу, держась за руки. Сужают и расширяют круг. Подражают действиям рыбки.</p> <p>Ребята, а без чего же наши рыбки не смогут жить?</p>	<p>Альбомные листы с изображением части аквариума с одной золотой рыбкой</p> <p>Звучит музыка.</p>
--	--	--

<p>Леня: Рыбки не могут жить без воды.</p> <p>Дети садятся за столы и рисуют воду поролоновыми губками.</p>	<p>Правильно, Леня. Посмотрите, как можно нарисовать воду. Это краска акварель. Акварель любит воду. Нужно капнуть в краску воду и проводить по рисунку нежно, от края до края не втирая, тогда краска не закрасит изображение, а обтечет его, потому что рыбка нарисована восковыми мелками.</p> <p><i>У меня такая краска голубая, что волна любая станет как живая.</i></p> <p>Показываю способ рисования влажной губкой</p>	<p>Акварель, поролоновые губки, вода, салфетки.</p> <p>Звучит музыка – шум волн.</p>
---	---	--

Заключительная часть.

Цель: Подведение итогов.

Задачи: Развивать умение обобщать полученные знания, самостоятельно делать выводы. Оценивать рисунки.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Переносят листы на один стол.</p> <p>Дети хором: Да, хорошо.</p>	<p>Давайте посмотрим, что у нас получилось. И ты Солнышко, Посмотри. Мы справились с Заданием, нарисовали отгадку – аквариум.</p> <p>Ребята, как вы думаете, рыбкам хорошо в вашем аквариуме?</p>	

<p>Тима: Нет, рыбка без воды погибнет.</p> <p>Анжелика: Рыбка не может дышать воздухом.</p> <p>Соня: Рыбок, камни и водоросли мы рисовали восковыми мелками.</p> <p>Максим: А воду рисовали акварелью губкой.</p>	<p>А мы можем извлечь из воды рыбку и поиграть с ней, поносить в руках?</p> <p>Почему?</p> <p>С помощью чего мы создали рыбку и аквариум? Чем мы рисовали рыб и водоросли.</p> <p>Чем вы рисовали воду?</p> <p>Посмотрите на рисунки, у кого получилась самая большая рыбка? У кого самая маленькая? Кто нарисовал много разных рыбок? У кого самая яркая рыбка? Каких рыбок аквариумных вы знаете?</p> <p>Солнышко благодарит вас за замечательных аквариумных рыбок.. Солнышко останется и будет наблюдать, как рыбки живут - поживают в нашей группе.</p>	
---	--	--