

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик»
г. Рубцовск Алтайского края

658213, г. Рубцовск, пр. Ленина, 37
e-mail ds.kolokol4ik@yandex.ru, тел.: 8(38557) 9-90-70

Конспект ОД
По образовательной области «Речевое развитие»
Тема: «И это всё о ней, о мамочке моей »
(подготовительная к школе группа)

Подготовила:
Воспитатель
Пильникова Е.В.

2022 год

Тема «И это все о ней, о мамочке моей...»

Возрастная группа – подготовительная к школе группа.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

«Речевое развитие» - учить свободно общаться со взрослыми и детьми.

«Познавательное развитие» - расширять представления об окружающем мире.

«Физическое развитие» - развивать выразительность движений, снятие мышечного напряжения, смена видов деятельности.

«Социально – коммуникативное развитие» - формировать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь.

Цель: Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике *«День Матери»*.

Образовательные задачи:

1. продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже.
2. учить составлять описательный рассказ о маме, используя «мнемотаблицы» и технологию синквейна.
3. продолжать знакомить с пословицами

Развивающие задачи:

1. продолжаем развивать интонационную выразительность речи;
2. развивать память, воображение, образное восприятие.
3. совершенствовать речевые навыки, развивать умение согласовывать движения с текстом.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать чувство доброжелательности, любви и уважения к матери.
2. воспитывать навыки совместной деятельности.
3. воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

Методы и приемы:

Наглядный: показ, демонстрация, рассматривание, метод «мнемотаблица».

Словесный : художественное слово, беседа, метод проблемных ситуаций, технология «синквейн».

Оздоровительный: гимнастика для глаз, физминутка.

Предварительная работа:

С детьми: рисование на тему «Букет для мамы», заучивание стихотворений, беседы о маме, рассматривание семейных альбомов, просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», «Крошка Енот», «Умка».

С родителями: ширма для родителей «День Матери», рисование портрета мамы (совместно с ребёнком).

С педагогами: консультация «Использование традиционных и инновационных технологий в работе с дошкольниками».

Материалы и оборудование: письмо, портреты мам, ножницы, разрезные буквы на подносах, презентация «День Матери», мягкая игрушка «сердечко», мнемотаблицы, схема технологии Синквейн, сюжетные картинки по художественным произведениям, коробочка с сюрпризом для детей.

Словарь:

Активный: мама, добро, любовь, птица, солнышко.

Пассивный: хранительница, голубка, мнемотаблица, матушка.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Организационный момент. Цель: установление контакта, создание положительного настроения на занятие <i>Задачи:</i> 1. Заинтересовать и привлечь внимание детей к совместной деятельности, посредством «проблемной ситуации». 2. Активизировать мыслительную деятельность 3. Поддержать интерес к дальнейшей работе		
Ответы детей.	-Ребята, посмотрите «Кто-то бросил нам в оконце, Посмотрите, письмоце. Может, это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может, это воробышко, Пролетая, обронил? Может, кот письмо, как мышку На окошко заманил?» -Ребята, что же это? -А вы как думаете, кто бы мог его нам принести? -Как узнать, что находится в конверте?	Воспитатель привлекает внимание к конверту, который находится на подоконнике. Находим конверт. В конверте лежат портреты мам, нарисованные ранее дома.

Ответы детей.	-Как мы откроем конверт? -Ура! Открыли! Давайте посмотрим, что же там. -Да это же портреты Ваших мам. Как же они оказались в конверте? -А давайте устроим выставку. -Вы узнали своих мамочек?	Напомнить о правилах безопасности использования ножниц. Привлечь внимание детей к выставке портретов на доске.
Основная часть: <i>Цель:</i> Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери». <i>Задачи:</i> 1. Продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже 2. Учить составлять описательный рассказ о маме, используя «мнемотаблицы», технологию «синквейн» 3. Активизировать память воображение внимание и образное мышление детей 4. Продолжать знакомство с пословицами.		
Ответы детей. Ответы детей.	-Как выдумаете, о ком мы сегодня будем беседовать? -Да, о родном и любимом человеке —о маме. Продолжите моё предложение «На свете добрых слов живёт немало, <u>Но всех добрее и важней одно из двух слогов простое слово: «Мама».</u> И нету слов нужнее, чем оно! (И. Мазнин) -А кто знает пословицы о маме? «При солнышке тепло, при матери добро». «Птица рада солнышку, а младенец матери».	

Ответы детей.	- Произнесем это слово вместе -Кто такая «хранительница»? -Человек, который охраняет тебя, домашний очаг, уют, мир в доме. - А как можно ласково назвать маму? -Мамочка, мамулечка, мамонька, мамуля, мамуся, мамушка А в старину называли МАТУШКА, МАМЕНЬКА. Задание № 2.Дидактическая игра «Похвалим маму» <i>Цель:</i> учить подбирать к существительным качественные прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже. -Вставайте в круг и послушайте меня. Я говорю начало предложения и передаю Вам сердечко, вы его повторяете и заканчиваете по смыслу и сердечно отдаете мне. - Моя мама самая... - Моя мама лучше всех умеет делать... - Моя мама радуется, когда я... - Моя мама огорчается, когда я... - Мне нравится, когда моя мама... - Я ласково называю маму... -Моя мама вкусно готовит... -Я горжусь своей мамой, потому что... -Как вы замечательно рассказываете о своей маме. -Ребята, а кто знает, какой праздник	Педагог привлекает внимание к мягкой игрушке «сердечко». Дети стоят в кругу.
Ответы детей.		
Ответы детей.		

	приближается? -Правильно, международный праздник -«День Матери». -Я предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть презентацию, как этот праздник отмечают в других странах, но так как мы будем сидеть перед телевизором и, чтобы глаза наши не устали давайте сделаем гимнастику для глаз. Задание № 3 Гимнастика для глаз «Чудеса». Цель: профилактика нарушений зрения дошкольников, предупреждение утомления, «Чудеса» Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (Закрывают оба глаза) Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (Продолжают стоять с закрытыми глазами) А теперь мы их откроем, через речку мост построим. (Открывают глаза, взглядом рисуют мост) Нарисуем букву о, получается легко (Глазами рисуют букву о) Вверх поднимем, глянем вниз, (Глаза поднимают вверх, опускают вниз) Вправо, влево повернем, (Глаза смотрят вправо-влево) Заниматься вновь начнем.	Педагог предлагает ребёнку по желанию провести с детьми гимнастику для глаз. Дети вместе с педагогом повторяют движения по тексту.
--	---	---

Ответы детей.	Слайд 1. День матери. Слайд 2. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Слайд 3. Какие узнаете страны? В разных странах дарят разные подарки мамам. Слайд 4. Во Франции ужинают в ресторане и дети сами пекут пирог. Слайд 5. В Австралии в День матери утро начинается с завтрака, который с любовью готовят дети для своих мам. В этот день мамам дарят цветы, подарки и открытки. Слайд 6. А в Японии дарят женщинам гвоздики. Слайд 7. В Китае в честь праздника ставят спектакли и приглашают всех женщин. Слайд 8. Хотя День матери в России и молодой праздник, он уже обрел свои традиции. Так, у него появился свой символ — незабудка. Кстати, изображения плюшевых мишек с	Педагог привлекает внимание детей к презентации «День Матери» на экране телевизора. Напоминает о правильной посадке на стульях.
----------------------	--	--

	незабудкой в лапках — тоже атрибут праздника. К этому дню приурочена Всероссийская социальная акция «Мама, я тебя люблю!». -Посмотрите, какой медвежонок и какие у него цветы. Мы не могли их сегодня где – то видеть? -Правильно, на конверте с портретами Ваших мам. Недаром конверт был украшен такими цветами. Слайд 9. Мама - это значит нежность, Это ласка, доброта, Мама - это безмятежность, Это радость, красота! Мама - это на ночь сказка, Это утренний рассвет, Мама - в трудный час подсказка, Это мудрость и совет! Мама - это зелень лета, Это снег, осенний лист, Мама - это лучик света, Мама - это значит ЖИЗНЬ! -Ребята, я думаю, что вы еще и умеете помогать маме? -Давайте расскажем как. Задание № 3 Физминутка «Мамины помощники» Цель: снятие мышечного напряжения. Физкультминутка «Мамины помощники»	
--	--	--

	- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди) - Я всегда ей помогу: - Я стираю, (тереть кулачок о кулачок) - Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону) - Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук) - Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол) - И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова) - маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щеку) - Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону) - Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки) - И не разу, по левой руке) - И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам). - А теперь я вам предлагаю рассказать о своей маме. Задание № 4. Работа по мнемотаблице «МАМА» Цель: способствовать развитию умения работать по образцу, по	Педагог предлагает детям провести физминутку , встать полукругом. Педагог вместе с детьми повторяет движения по тексту.
--	--	--

Ответы детей.	слову мама: -Давайте вспомним , что означают символы синквейна 1 строка – (кто?) – мама (1 слово) 2 строка - какая?) - добрая, красивая (2 слова) ... 3 строка – (что делает?) –готовит, вяжет, шьет (3 слова) 4 строка - (предложение) – я люблю свою маму -4 слова 5 строка – (обобщающее слово) – фея -Замечательно! Как вы прекрасно рассказали о своих мамах. Как вы их любите и уважаете. Все в мире построено на любви. Задание № 6. « Назови произведение» Цель: обобщать названия произведений, где говорится о маме. -Посмотрите у меня на столе картинки ...что на них изображено? -В каких произведениях упоминается о маме? Возьмите соответствующую картинку назовите название произведения? -«Дюймовочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная Шапочка», «Гуси Лебеди», «Мешок яблок», «Волк и семеро козлят», «Мама для мамонтёнка», «Умка». -Молодцы, вы правильно назвали	
Ответы детей.		Педагог привлекает внимание детей к сюжетным картинкам, разложенных на столе. Дети стоят вокруг стола.

	произведения.	
Рефлексия (Заключительная часть.) <i>Цель:</i> активизировать словарный запас, обобщение полученных знаний.		
Ответы детей.	- Ребята, что вам было особенно тяжело? -А легко? -Какой подарок будет самым желанным на праздник? -Уважение, любовь, забота, доброе отношение к самому близкому человеку – МАМА. -Ребята, так вы догадались, как попали портреты в нашу группу? (если дети не ответят, то воспитатель открывает «секрет»). Ваши мамы принесли портреты из дома, они нарисовали их совместно с вами. - Вот мамы сделали сюрприз для вас. Какой же цветок является символом на праздник? -Вот я вам хочу подарить небольшие подарки – мишка, а в лапках букет незабудок. Не забудьте подарить их маме. -О чем или о ком бы вы хотели поговорить в следующий раз? -Спасибо за работу.	Педагог привлекает внимание к коробочке с сюрпризом.
Ответы детей.		
Ответы детей.		