Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Колокольчик»
г. Рубцовск Алтайского края
658213, г. Рубцовск, пр. Ленина, 37
e-mail: ds.kolokol4ik@yandex.ru, тел.: 8(38557) 9-90-70

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 36 «Колокольчик»
_____ С.Н. Криворученко
« 09 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36 «Колокольчик»

Рубцовск, 2022г.

Председатель комиссии: Криворученко С.Н. – заведующий МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».

Заместитель председателя комиссии – Сметанина И.А. – старший воспитатель.

Члены комиссии:

Сюсюкалова Е.В. – завхоз_____

Благих Н.В. – инструктор по физической культуре_____

Федорова М.Ю. – кладовщик, член Совета МБДОУ_____

Демчук В.В. – педагог-психолог_____

Отчет согласован с Советом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик», протокол заседания № 2 от 09 марта 2022 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик», протокол №4 от 09 марта 2022 г.

Оглавление:

Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение бразовательной деятельности	5
	1.1. Общие сведения об организации	5
	1.2. Руководящие работники образовательной рганизации	6
	1.3. Сведения об основных нормативных окументах	6
Раздел 2.	Структура и система управления	9
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ истемы управления	9
	2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение правления Учреждения	9
	2.1.2. Формы и структура управления	10
	2.1.3. Оценка результативности и ффективности действующей в МБДОУ системы правления	15
	2.1.4. Анализ выполнения основной бразовательной программы	17
	2.2. Оценка обеспечения координации еятельности специалистов ДОУ	18
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	20
	2.4. Оценка организации работы по редоставлению льгот	22
	2.5. Оценка морального климата и заимоотношения в коллективе	23
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с бществом	24
	2.7. Оценка информационной открытости ОУ	28
	2.8. Оценка результативности и ффективности действующей в ДОУ системы правления	29
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки оспитанников	32
	3.1. Программа развития ДОУ	32
	3.2. Образовательные программы, еализуемые в ДОУ	32
	3.2.1.Оценка востребованности выпускников	37

	3.3. Воспитательная работа	38
	3.4. Дополнительное образование	41
	3.5. Изучение мнения участников бразовательных отношений	42
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	43
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	49
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	51
Раздел 7.	Информационное обеспечение	54
Раздел 8.	Материально-техническая база	56
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества бразования	59
Иные документы, предоставляемые дошкольной бразовательной организацией с целью презентации успешного опыта		62
Показатели деятельности дошкольной образовательной рганизации, подлежащей самообследованию		66

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Колокольчик» города Рубцовска расположено в типовом здании по адресу: 658213 Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина, 37; e-mail: ds.kolokol4ik@yandex.ru сайт ДОУ: http://ds36.educrub.ru

Здание дошкольного образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1986 году. На основании Постановления администрации г. Рубцовска № 1326 от 05.08.1993г. ясли-сад № 36 переименован в МДОУ «Ясли-сад № 36 «Колокольчик». На основании Постановления администрации г. Рубцовска № 5203 от 30.12.1999г. МДОУ «Ясли-сад № 36 «Колокольчик» переименован в МДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик». На основании Постановления администрации г. Рубцовска № 2167 от 14.06.2011г. МДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» переименован в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» г. Рубцовска. Учредителем образовательного дошкольного учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательные цели:

- обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка по физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому направлениям;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- построение образовательной и коррекционной работы на основе результатов психолого – педагогической диагностики;
- учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
- своевременную адекватную коррекцию нарушений речи и развития;
- развитие начальных ключевых и начальных специальных компетентностей дошкольников.

Основной целью ДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Принципы стратегического развития:

- принцип приоритета развития;

- принцип ценности личности ребенка;
- принцип ценности персонала;
- принцип комплексного воздействия;
- принцип ориентация на потребителя;
- принцип гибкости;
- принцип качества преобразований.

1.2. Руководящие работники МБДОУ

Таблица 1.

	Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Курирует направление и виды деятельности, предметы**	**Образование по диплому (указать специальность)**	**Стаж**	
					админ.	**педаг.**
	Заведующий	Криворученко Светлана Николаевна	общее руководство деятельности детского сада	Высшее, 1996, Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	18	26

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ имеются следующие нормативные документы:

- **У**став МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» утвержден Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 17.11.2017г. № 5338;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 001161462 от 18 июля 2005 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22 апреля 1994 года серия 22 № 003119678;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 22АВ310129 от 14.07.2010г.;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22АВ310128 от 14.07.2010г.;

- приказ по Комитету образования №37 от 12.04.1993 года о закреплении имущества муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №36 «Колокольчик» на правах оперативного управления;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности №022 от 17.01.2012 г., серия А, №0001092, срок действия - бессрочно;

- основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» принята педагогическим советом от 23.08.2018 г., протокол №4, утвержден приказом заведующего от 23.08.2018 г. №99/1;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 09.07.2010 г.;

- договор о взаимодействии между администрацией города Рубцовска Алтайского края и МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» от 26.04.2010 г.;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказы, распоряжения заведующего МБДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, согласованные Советом МБДОУ протокол №4 от 02.11.2018года, утверждённые приказом №133 от 02.11.2018года;

- Положение «Об оценке качества работы педагогических работников и результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», утвержденное приказом №36/1 от 21.02.2019г.;

- Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией МБДОУ детского сада на 2020-2023 годы от 31.07.2020 года регистрационный № 44;

- Договор между МБДОУ и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- Положения ДОУ;

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников и регистрации заявлений от родителей (законных представителей) о приёме детей в дошкольное образовательное учреждение;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2020-2023 годы;

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на 2021-2024 учебный год;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы кружковой деятельности (наличие программ кружков);

- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МБДОУ. Правоустанавливающие документы МБДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

2.1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения

Управление МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» города Рубцовска осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также со следующими локальными актами:

- Устав.
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией МБДОУ детского сада на 2020-2023 годы от 31.07.2020 года регистрационный № 44.
- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству Учреждения.
- Приказами заведующего ДОУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, согласованные Советом МБДОУ протокол №4 от 02.11.2018 г., утвержденные приказом №133 от 02.11. 2018 года.
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела сотрудников.
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положением о Родительском комитете.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Положением о системе оплаты труда работников ДОУ.
- Программой развития ДОУ.
- Положение о правилах приема
- Образовательной программой ДОУ.
- Рабочими программами (планами воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ.
- Учебным планом ДОУ.

– Расписанием непосредственно – образовательной деятельности, учитывающим учебную нагрузку.

– Расписанием занятий, режимом дня в соответствии с СанПиН.

– Циклограммой деятельности педагогов.

Локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом Учреждения. В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативноинформационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Со всеми родителями, законными представителями воспитанников заключены Договоры. Личные дела воспитанников, формируются согласно списочному составу воспитанников на учебный год, и, включают: заявление о приеме (зачислении) воспитанника в МБДОУ, которое регистрируется заведующим МБДОУ или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием и регистрацию документов, в Журнале приема заявлений о приеме (зачислении) в МБДОУ; направление комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска; заявление о согласии на обработку персональных данных родителя (законного представителя); приказ о зачислении воспитанника в МБДОУ; копия свидетельства о рождении ребенка; договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (заключается с одним из родителей (законных представителей) воспитанника, оформляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в личном деле воспитанника в МБДОУ, второй экземпляр выдается на руки родителям (законным представителям) воспитанника); копия свидетельства о регистрации по месту жительства; медицинское заключение. Должностным лицом, ответственным за прием и регистрацию документов, вносится соответствующая информация о воспитаннике и родителях (законных представителях) в Книгу учета движения воспитанников. Вся документация соответствует установленным требованиям

Выводы и рекомендации по разделу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Колокольчик» города Рубцовска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1.2. Формы и структура управления

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, законом Алтайского края от

04.09.2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 1115, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ.

Структура управления в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» представлена следующими уровнями управляющей системы:

1 уровень – общественный (Родители, МКУ «Управление образования»).

2 уровень – административный (заведующий, общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Совет педагогов, общее родительское собрание, родительский комитет).

На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Задачи деятельности данного звена: планирование и проектная деятельность развития детского сада.

Заведующий МБДОУ, обеспечивает правовые, материальные, психолого - социально – педагогические, организационные условия для реализации функций управления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий **Криворученко Светлана Николаевна,** квалификационная категория – первая, образование – высшее, стаж работы в данной должности - 18 лет, данном учреждении – 22 года

3 уровень – старший воспитатель, медицинская сестра. Объектом управления, которого является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям. Задачи деятельности данного звена: организация и контроль деятельности сотрудников.

Старший воспитатель **Сметанина Ирина Алексеевна**, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 4 года, в данном учреждении – 10 лет.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение, определяет стратегии развития личностно-ориентированной педагогической системы, регулирует управление образовательным процессом в информационной среде детского сада, включает в себя координаторов образовательной и опытно-экспериментальной работы;

Медицинская сестра ДОУ взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДОУ и родителей.

4 уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

В течение 2021 года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

Общее собрание работников – рассматривает порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот работникам ДОУ, избирает членов Совета ДОУ из числа работников ДОУ, разрабатывает и утверждает предложения в Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, годовой план; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; выступает инициатором заключения коллективного договора; обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

В течение года на Общем собрании работников рассматривались следующие вопросы: Утверждение изменений в Положение о суммированном учете рабочего времени МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»; организация вакцинации против коронавирусной инфекции COVID-19; подготовка работников в области защиты от чрезвычайных ситуаций; предупреждение нарушений в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», связанных с правами обучающихся на жизнь и здоровье; утверждение кандидатур для награждения Почётной Грамотой Администрации г. Рубцовска; об изменениях Положения о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», утвержденное приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» от 07.08.2020г. №84; выборы члена Совета МБДОУ в связи с увольнением председателя Совета МБДОУ; согласование локальной документации; закрытие Учреждения в летний период и проведение

косметического ремонта, благоустройство территории, проводились инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности и др.

Совет Учреждения - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. В 2021 году активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления ДОУ, принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и иных работников ДОУ. Совет Учреждения рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования, выборы председателя Совета МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», выборы секретаря Совета МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», отчёт заведующего МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» о распределении внебюджетных средств (добровольных пожертвований) в 2021 году; согласование Положения «О платной дополнительной услуге по присмотру и уходу за детьми от 2,5 до 7 лет в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик», рабочих программ педагогов, рабочей программы Воспитания МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на 2021-2024 учебный год.

Родительский комитет - действует в целях обеспечения практической помощи ДОУ при проведении массовых мероприятий, в укреплении материально-технической базы, организации образовательного процесса в ДОУ. Состав родительского комитета, его права, обязанности, функции, порядок выборов, взаимоотношения с другими органами самоуправления ДОУ определены Положением о родительском комитете, утвержденном ДОУ. За 2021 год оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей), организации и оформлении мероприятий для воспитанников, оборудовании групп и прогулочных участков, выдвижении представителей родительской общественности в Совет МБДОУ и в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (о снижении посещаемости без уважительных причин, о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, отчеты о выполнении муниципального

задания, отчет о поступлении финансовых и материальных средств в 2021 году и об их расходовании по итогам финансового года и др.).

Педагогический совет - является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В 2021 году было проведено 4 педагогических совета, на которых решались поставленные годовые задачи. Реализация поставленных задач осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями: педсоветы, семинары-практикумы, консультации, смотры-конкурсы, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков и др. Рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и совершенствование образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по реализации образовательных программ, обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; организовывалось выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, дисциплинарных взысканий, в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии осуществляется на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ: для всех должностей имеются должностные инструкции; циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога); должностные

(функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно–образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Управленческая деятельность осуществляется на основе единства взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие.

2.1.3. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управленческий контроль – это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, организация, руководство и мотивация. Так, планирование должно постоянно учитывать реальные возможности и изменяющиеся условия функционирования и развития МБДОУ. Контроль призван обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития МБДОУ.

Формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: административный контроль, оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, Педагогические советы, совещания педагогических работников («педагогические часы») и др.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МБДОУ, требований локальных актов.

Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами внутриучрежденческого контроля являлись:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности МБДОУ, принятие мер по их пресечению;

- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательно процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников МБДОУ с целью принятия управленческих решений (по распространению положительного опыта, принятию мер по устранению выявленных нарушений, предупреждению нарушений и неисполнению нормативных правовых актов);
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи в процессе контроля;
- соблюдение прав участников образовательных отношений;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля являлась деятельность МБДОУ по следующим направлениям:

- организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические условия;
- медико-социальные условия;
- кадровые условия;
- делопроизводство;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

В течение 2021 года осуществлялась доработка бланков фиксации результатов контрольной деятельности с целью формирования стандартной системы отчетности.

Анализ осуществления контрольной деятельности в МБДОУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Выводы и рекомендации по разделу:

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать систему управления, включить в процесс подготовки и принятия стратегических решений все категории участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. Контроль осуществляется на допустимом уровне, однако отмечается наличие резервов реализации контроля как функции управления.

2.1.4. Анализ выполнения основной образовательной программы

Ориентируясь на Образовательную программу ДОУ и анализ работы за 2020 – 2021 учебный год в 2021 – 2022 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей через закаливающие мероприятия, и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить работу по внедрению регионального сегмента в ДОУ через обогащение предметно-пространственной среды.

Для решения первой годовой задачи были предприняты следующие шаги: Проведены консультации «Использование здоровье сберегающих технологий в физическом развитии дошкольников», «Укрепление психического и физического здоровья детей через организацию в группе предметно-пространственной среды». Семинар-практикум «Система здоровье сбережения в ДОУ». Мастер-класс педагога «Организация прогулки». Проведён тематический контроль Смотр спортивных уголков «В здоровом теле – здоровый дух», с целью системного анализа педагогической работы по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. Открытые просмотры «Комплекс гимнастики после дневного сна». Работа с родителями проходила в форме собрания, консультации, папки-передвижки, было проведено анкетирование родителей. Тематический педагогический совет **«**Сохранение и укрепление здоровья детей через закаливающие мероприятия ДОУ**».** Форма проведения – деловая игра.

Для успешного решения второй годовой задачи было проведено: Консультации по темам: «Ознакомление дошкольников с родным городом», «Введение краеведческого материала в работу с детьми», «Развитие музейной педагогики». Семинар-практикум «Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды». Тематический контроль: Конкурс-смотр «Наш мини-музей». Педагогический совет по теме: «Внедрение регионального компонента в ДОУ через обогащение РППС». Форма проведения – устный журнал.

В течение учебного года в детском саду по утвержденному годовому плану прошли праздники и развлечения: в сентябре – спортивный праздник «Осень, осень в гости просим». В октябре – «Играй, детвора!»; в ноябре – Неделя здоровья: «Веселые старты», Праздник мам; в декабре – Новогодние карнавалы «Здравствуй, Дедушка Мороз», спортивный праздник «Мы со спортом дружим». В январе - Прощание с елочкой, спортивный праздник «Вечер подвижных игр». В феврале – праздник «Папа может все на свете»; в марте – «Мама – первое слово»; апреле - «День смеха», «Космическое путешествие». В мае – открытое занятие, посвященное 9 мая, Выпускной бал. Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие».

В детском саду прошли разные тематические выставки и конкурсы: в сентябре – выставка детских работ по теме «Как мы провели лето»», фотовыставка «По улицам города Рубцовска», Конкурс на лучший костюм из природного материала «Осенний бал». В октябре – выставка «Моя семья», «Кто в лесу живет». В ноябре – «Портрет моей мамы» (ко Дню Матери). В декабре – выставка детских рисунков «Цветные автомобили», конкурс среди детей и родителей «Украсим нашу ёлочку». В январе – акция «Птичья столовая». В феврале – фотовыставка «Комнатные растения», «Мой папа!». В марте – выставка детских рисунков «Портрет мамочки», конкурс «Наших бабушек и мам в целом мире лучше нет». В апреле – выставка работ детского творчества «Полет к звездам» и коллаж «Обитатели морей и океанов», в мае – коллективная работа, посвященная Дню Победы «Салют Победы».

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и выступают на методических объединениях, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег своего и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-

образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом - психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ функционировала 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста. В ДОУ прошли адаптацию 52 ребенка.

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективному взаимодействию с родителями.

В ДОУ эффективно ведёт работу служба психолого – педагогического сопровождения детей, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально – личностной сферы. В каждой возрастной группе проходит мониторинг развития психических процессов у детей, ведутся наблюдения за созданием комфортных условий, взаимодействием педагогов с детьми, эмоциональным состоянием воспитанников. По результатам наблюдения, в течение года проводится индивидуально-коррекционная работа с воспитанниками, имеющими проблемы в личностном развитии и поведении. Параллельно, через консультации, индивидуальные беседы идет работа с родителями. В рамках ППк ДОУ осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально – эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживается динамика развития этих детей, даются рекомендации родителям. Воспитанники своевременно отправляются на ТПМПК в МОУ «Центр диагностики и консультирования».

В детском саду за 2021 год - 115 детей от 4 до 7 лет прошли обследование ППк. В январе 2021г. было осмотрено логопедом – 74 ребенка, из них с речевой патологией – 40 детей, направлено на ТПМПК – 8 детей, из них отказ написали – 8 родителей.

Взаимодействие специалистов МБДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективное планирование индивидуальной работы.
2. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
3. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Необходимо шире использовать

современные формы работы с семьёй, в том числе с использованием ИКТ-технологий.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. Во всех группах и в холле детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства, Устав, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о правилах приема воспитанников. Имеются протоколы Совета Учереждения, родительского комитета, общих родительских собраний.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в ДОУ и семье.

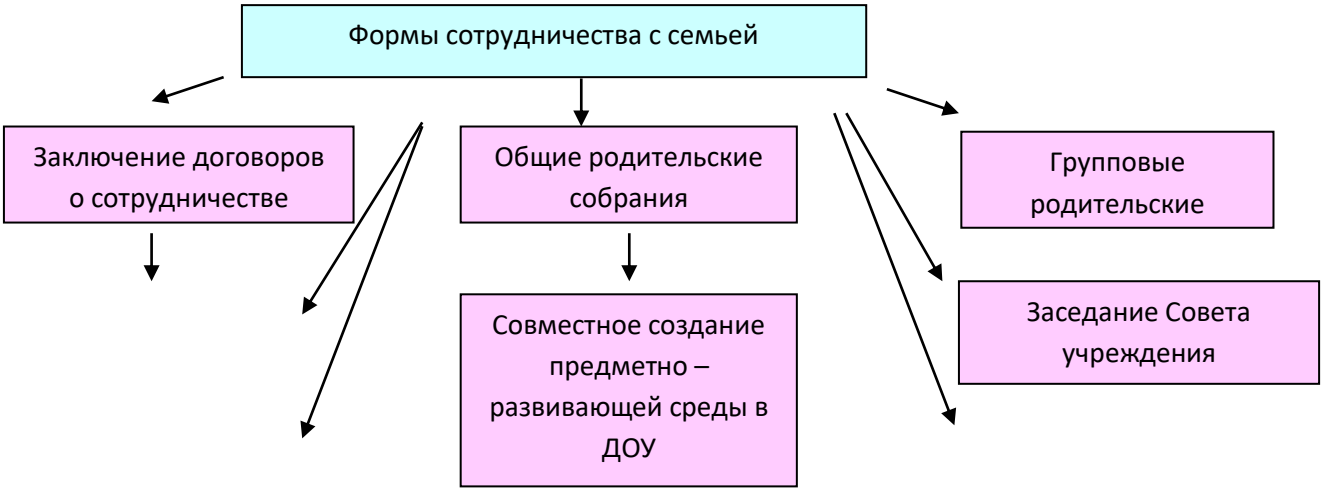
В течение учебного года в работе МБДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Собрания проводились с использованием мессенджеров и сайта ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Опыт работы педагогов детского сада с семьями воспитанников, анализ научно-методической литературы позволил отобрать наиболее эффективные формы организации психолого-педагогической помощи семье. В таблице представлены основные и формы взаимодействия с семьями воспитанников в нашем учреждении.

Взаимодействие семьи и ДОУ.

Схема 1.



Открытые мероприятия с детьми по разным видам

Участие в подготовке и проведении детских праздников,

Анкетирование, тестирование

↓

Консультирование специалистов и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в освоении программы

В условиях нашего детского сада используются следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- ✓ индивидуальные формы работы с семьей;
- ✓ коллективные формы взаимодействия;
- ✓ формы наглядного информационного обеспечения.

Работа с семьей проводится поэтапно. Ее эффективность зависит от степени установления контакта и доверительных отношений с родителями.

Наибольшие трудности в плане организации сотрудничества вызывают родители с низким уровнем мотивации. Самыми продуктивными формами работы с такими семьями зарекомендовали себя индивидуальные формы воздействия, в частности индивидуальное консультирование.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышая авторитет воспитателя.

Такой вид работы, как групповые собрания с просмотром фрагментов занятий с детьми, способствует формированию у родителей адекватной оценки психического развития их детей и обучению родителей элементам развивающей работы с детьми в домашних условиях.

Крайне важно сформировать у родителей правильное представление о критериях готовности к школьному обучению, ориентируя их на формирование психологической готовности к школе. Особое внимание уделяем выработке у родителей адекватного отношения к школьным успехам и неудачам своего ребёнка. Основой этого отношения должно быть эмоциональное принятие ребёнка в любом случае – независимо от его успехов и неудач.

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-

правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах. Также родители принимали посильное участие в подготовке к летнему оздоровительному периоду и в подготовке к новому учебному году.

Педагоги привлекают родителей к участию в конкурсах: «Пожарная ярмарка», «Технический вернисаж»; «Пасхальная радость», «Матрешка», «Мы славим праздник Рождества Христова», на лучшее оформление участка «Ледяная фигура» это также способствует объединению родителей и детей в совместной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ «Детский сад № 36 «Колокольчик» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 года № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» предоставлялись льготы: в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» родительская плата не взимается за содержание в детском саду за 2 детей - инвалидов. Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края города Барнаула №425 от 16.12.2016 года «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих программу дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки

Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 года № 2151 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ, одному из родителей (законного представителя) на 01.01.2021 года выплачивалась компенсация на первого ребёнка 20% - 27 человек, на второго ребёнка 50% – 33 человека, на третьего ребёнка 70% – 7 человек.

Выводы и рекомендации по разделу:

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, предоставляются своевременно и в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

С целью создания условий для организации работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья педагогического коллектива педагог-психолог с педагогами в течение года проводила занятия в рамках клуба «Берегиня».

Были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Успешная адоптация»;
- Семинар практикум «Психологическое здоровье».

Проводились консультации для педагогов на следующие темы:

- «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей»;
- «Стимулирование речевой активности детей через развитие мелкой моторики»;
- «Репрезентативная система»;
- «Тренируем эмоции»;
- «Знакомство с играми и упражнениями»;
- «Индивидуальный подход к детям с разным типом темперамента»;
- «Как улучшить поведение трудного ребёнка»
- «В группе демонстративный ребёнок. Как взаимодействовать?»;
- «Рекомендации по саморегуляции»
- «Желтый цвет – значение, психология»;
- «Особенности работы с леворукими детьми»;
- «Зарядка для ума».

Выводы и рекомендации по разделу:

Психологический климат в группах благоприятный. Педагоги находят с детьми общий язык, умеют создать психологически комфортную, доброжелательную обстановку. В течение 2021 г. обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В ДОУ создана определенная система управления по взаимодействию с учреждениями культурно - образовательного социума. Она предусматривает создание единого образовательного пространства «Детский сад + учреждения культурно-образовательного социума» направленного на удовлетворение социально-психологических потребностей ребёнка: реализацию интересов, самоутверждение, самореализацию, признание своей личной значимости и которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному, экологическому и патриотическому воспитанию детей:

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

Таблица 2.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ	
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 6»	• Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. • Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия. • Проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков, диагностика детей выпускных групп.
МБОУ ДОД ЦВР «Малая Академия»	• Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	• Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города. • Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительно образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ	
МУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»	• Через экскурсии, тематические лекции с практическими занятиями, мастер классы художников г. Рубцовска для детей детского сада, тематические выставки у детей формируется

	художественный вкус, стимулируется творческая индивидуальность. Создаётся единая социокультурная педагогическая система. •Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формирование художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». •Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
МУК «Центральная детская библиотека»	•Воспитание грамотного слушателя. •Приобщение к культуре чтения художественной литературы. •Организация экскурсий, НОД по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг, просмотр тематических презентаций, совместные конкурсы рисунков и стихов.
МУК «Драматический театр»	•Приобщение детей к миру театрального искусства.
МУК «Театр кукол им. А.К. Брахмана»	•Знакомство с произведениями литературного искусства различных жанров и видов.
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»	• Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении. • Развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	
МУЗ «Детская городская больница №2»	• Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. • Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий • Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса. • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. • Проведение лабораторных обследований детей.

	• Обследование детей узкими специалистами.

В 2020 – 2021 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» продолжал взаимодействие с медицинскими, культурно-воспитательными учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

Таблица 3.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:	
МКУ «Управление образования»	• Нормативно – правовое обеспечение • Финансирование • Организация участия в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
МОУ «Центр диагностики и консультирования»	• Оказание психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательного процесса. • Проведение психолого – медико-педагогического обследования детей, выявляя уровень их развития, установление диагноза и определение адекватных условий обучения и воспитания. • Оказание помощи специалистам учреждений в организации консилиумов для определения уровня актуально развития детей и динамики в процессе обучения и воспитания.
Управление по социальной защите населения по городу Рубцовску.	• Оказание социальной помощи отдельным категориям семей, адресной материальной поддержки малообеспеченным семьям, в том числе семьям с детьми-инвалидами.
Отдел опеки и попечительства Администрации города	•Совместная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. •Контроль за оптимальными условиями содержания, воспитания, а также физического, психического, духовного и нравственного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. •Оказание помощи в ликвидации кризисной ситуации в семье. •Работа с неблагополучными семьями
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	• Активизация пропагандистской деятельности среди родителей и детей МБДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Мы сотрудничаем с организациями по поставке продуктов питания:

ИП Бойченко И.В. 658220, г. Рубцовск, ул. Ушакова,20а, ИНН 220910529940.

ООО «Продторг», Юр. адрес: 658208, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Терешковой, 2; Факт. адрес: 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Алтайская,11, ИНН 2209027199.

ИП Бурмицких 658200, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Снежная, 20, ИНН 220904228367.

ИП Башлыков В.А. Юридический адрес: 658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Осипенко, 195-43; Факт. адрес: 658210, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Осипенко,158А, ИНН 220900832842.

ООО «Альфа» Юридический адрес: 656922, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т. Энергетиков, 41А Почтовый адрес: 658049, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Чернышевского, 282 Г. ИНН 2222872888

ООО «Долинские колбасы» 658225, Алтайский край, г. Рубцовск, пр-т Ленина, д 199В, кв. 5 ИНН 2209042197

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности Учреждения среди общественности.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о ДОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Сайт МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» города Рубцовска, **http://ds36.educrub.ru**, в соответствии с требованиями современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения, размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, фотоотчёты обо всех проводимых внутри групп мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДО. Каждый специалист ДОУ имеет свой электронный кабинет. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии.

На сайте МБДОУ размещены странички заведующего, музыкального руководителя, педагога-психолога и странички педагогов, на которых представлены ответы на часто задаваемые вопросы, консультации для родителей (законных представителей).

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада.

Приоритетная цель развития системы управления учреждением:

- создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

В детском саду разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления. Матричная организационная структура управления определена в качестве механизма реализации новых функций управления детским садом.

Деятельность управленческой команды детского сада в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Деятельность детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения соответствует действующему нормативно – правовому законодательству:

- Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и муниципальным законодательным актам и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики и психологии.

Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены.

Планы воспитательной и образовательной работы педагогов детского сада составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой детского сада.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель.

Заведующий осуществляет руководство МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» в соответствии с нормативной правовой базой всех уровней, предписаний органов контроля и надзора по соблюдению законодательства в сфере образования.

В своей работе руководитель обеспечивает организацию деятельности ДОУ в соответствии с муниципальным заданием, использует такие методы управления как правовое регулирование, утверждение нормативов, создание структур, издание приказов, распоряжений, указаний, разработка документации.

Главной задачей заведующий считает соблюдение правил и норм охраны труда, пожарной безопасности, сохранение и укрепление жизни и здоровья детей. Большое внимание уделяется административно-хозяйственной деятельности.

Административный контроль существует на диагностической основе.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля. В детском саду применяются все виды контроля: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников.

Используя мотивационный ресурс управления, администрация детского сада побуждала работников к достижению поставленных целей.

Организованная система контроля в детском саду включает в себя:

- Положение о внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Колокольчик» города Рубцовска;

- план – график контроля на 2021-2022 учебный год.

В течение года проводились: тематический, оперативный, фронтальный, сравнительный и предупредительный контроль, на которых рассматривались следующие вопросы:

- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- формы организации прогулок;

- формирование у детей навыков сохранения и укрепления здоровья;
- оценка эффективности организации и проведения занятий в возрастных группах;
- система обучения детей рассказыванию;
- формирование у детей элементарных математических представлений;
- художественно-эстетическое воспитание детей у старших дошкольников;
- планирование игровой деятельности;
- работа педагогов по созданию предметно-игровой среды;
- ведения документации воспитателями и специалистами;
- выполнение решений педагогических советов.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы образовательного учреждения. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Сведения об уровне квалификации администрации ДОУ

Таблица 4

	Ф.И.О. (полностью)	Сведения о прохождении аттестации	Сведения о прохождении проф. переподготовки	Сведения о повышении квалификации
1	Криворученко Светлана Николаевна	СЗД, 27.10.2019	КГОУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 05.02.2010г. «Менеджмент в сфере образования»	АИРО,2020 г., 32часа. «Управление и развитие проектной деятельностью в образовательной организации»

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» способствует достижению поставленных целей и задач,

отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

В настоящее время в детском саду реализуется Программа развития, составленная на 2020 – 2023 годы. Основная цель программы: оптимизация воспитательно – образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Данная Программа спроектирована, исходя из анализа результатов, специфики контингента воспитанников, потребностей родителей, а также направлена на осуществлении инициативы Правительства Российской Федерации «Наша новая школа» и отражает приоритеты региональной и муниципальной системы образования.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Реализация плановых мероприятий позволила создать условия для реализации адаптированной образовательной программы, пополнить материально-техническую базу МБДОУ, обогатить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 5.

Название образовательной программы	**Сроки освоения**	**Количество групп**	**Количество воспитанников**
«От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	5 лет	6	160

В ДОУ разработана целостная система комплексного и непрерывного подхода к организации образовательного процесса, направленного на

всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника: получение детьми представлений об окружающем мире, развитию речи, сенсорных ощущений, основ математических представлений, коррекцию психического и речевого развития. Особое внимание педагоги уделяют развитию памяти, мышления, интеллекта у детей, способности анализировать и обобщать информацию, пользоваться полученными знаниями.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется программами в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией на ведение образовательной деятельности:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Ведущие цели программы:

- Создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- Формирование основ базовой культуры личности,
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- Подготовка к жизни в современности обществе, к обучению в школе,
- Обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Структура программы - программа начинается с раздела: Организация жизни и воспитания детей (общие принципы построения режима дня, создание предметно-развивающей образовательной среды). Программа содержит разделы:

- Содержательная часть по возрастным группам.
- Итоговые результаты освоения Программы.
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.
- Работа с родителями.
- Коррекционная работа (отражена проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве).
- Рекомендации по составлению перечня пособий.

Содержательная часть Программы изложена по возрастным группам:

- Младенческая группа (от рождения до года);

- Первая группа детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- Вторая группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- Младшая группа (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа (от 4 до 5 лет);
- Старшая группа (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

В Программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» дан обширный перечень пособий, которые могут быть использованы при работе по этой Программе.

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», являясь современным инновационным продуктом, опирается на лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Благодаря такой преемственности, большинство пособий к «Программе воспитания и обучения в детском саду» могут быть использованы и при работе по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17октября 2013 года).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. По результатам мониторинга освоения образовательных областей дети показывают высокие результаты.

Содержание программы:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура; и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН и Типового положения. Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» города Рубцовска.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает в себя следующие разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание рабочих программ включает интеграцию образовательных областей:

«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на принципе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются

многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение единого комплексно – тематического планирования для всех возрастных групп обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В программах определены результаты освоения, предусмотрен мониторинг достижений детей на основе педагогического наблюдения.

В 2021 году, на основании приказов заведующего МБДОУ («Об утверждении состава рабочей группы по сопровождению реализации образовательных программ МБДОУ», «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ»), функционировала рабочая группа по сопровождению реализации образовательных программ МБДОУ. По результатам деятельности данной рабочей группы были внесены следующие изменения в содержание образовательных программ:

• в вариативную часть (формируемую участниками образовательных отношений) включена рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на 2021-2024 учебный год; содержание воспитательного-образовательного процесса разработано с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», представленной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

• заменен тематический блок музыкальная деятельность (в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»); данный блок представлен в вариативной части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева). которая реализуется во всех возрастных группах в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослого и воспитанников;

Образовательные программы в новой редакции были рассмотрены и согласованы коллегиальными органами МБДОУ (в пределах их полномочий), и утверждены приказами заведующего МБДОУ. На основе образовательных программ педагогами каждой возрастной группы были разработаны рабочие программы. Реализация программ в новой редакции начата 01.09.2021 года. Содержание образовательных программ реализовано в полном объеме. С целью обеспечения непрерывности воспитательно-образовательного процесса воспитателями групп реализовывался проект «Не скучно дома» через WhatsApp и официальный сайт МБДОУ. Оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая диагностика), целью которой является определение эффективности педагогических действий и дальнейшее планирование индивидуальной работы с воспитанниками, а также

планирование работы педагогов, направленной на оптимизацию работы с группой воспитанников проводилась в сентябре и декабре 2021 года. Итоговая диагностика по итогам 2020-2021 учебного года проведена в августе 2021 г. Педагогическая диагностика показала, что большинство воспитанников успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Тем не менее, в каждой группе есть воспитанники, нуждающиеся в помощи специалистов: учителя-логопеда, педагогапсихолога.

3.2.1. Оценка востребованности выпускников

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все выпускники МБДОУ 2021 года приступили к получению начального общего образования в общеобразовательных организациях города Рубцовска. Контингент воспитанников МБДОУ, проживающих в разных районах города, не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования. Выпускники МБДОУ поступают в школы города Рубцовска, территориально расположенные в разных районах. Распределение воспитанников МБДОУ по общеобразовательным учреждениям города представлено в Таблице 7 (данные на 01.09.2021 г.).

Таблица 6.

Распределение воспитанников МБДОУ по общеобразовательным учреждениям города

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество воспитанников
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №24» имени Петра Самойловича Приходько	2
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3»	8
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»	8
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №6»	6
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»	2

Обучение в первых классах общеобразовательных учреждений носит безоценочный характер, однако, по информации предоставленной образовательными организациями, в которые были приняты выпускники МБДОУ, все выпускники готовы к освоению образовательной программы

начального общего образования, успешно осваивают школьную программу и социально адаптированы (82,8% выпускников демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования, 17,2% - уровень выше среднего).

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные МБДОУ условия обеспечивают:

• успешное освоение воспитанниками программы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования и планируемыми результатами освоения содержания образовательных программ (по образовательным областям) МБДОУ;

• формирование предпосылок учебной деятельности. Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высокой востребованности выпускников.

3.3. Воспитательная работа

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить их педагогическую информированность. Во всех группах и в холле детского сада для родителей размещена информация по охране прав детства. В ДОУ функционирует «Служба защиты прав ребенка и семьи», которая выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает консультативную помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитанникам в ДОУ и семье.

В течение года велась работа с родителями, дети которых посещают другие ОУ, неорганизованные, воспитывающиеся на дому, в рамках консультационного пункта, где родители могли индивидуально проконсультироваться со всеми специалистами. Прием вели следующие специалисты: старший воспитатель, логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Работа консультационного пункта велась согласно плана работы, Положения о консультационном психолого-педагогическом пункте при МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик». Посещаемость неорганизованных детей консультационного пункта за 2020 -2021 учебный год составила 9 детей.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями. Более подробная информация представлена в «Социальном паспорте» детского сада:

1.Списочный состав: 160 детей

- всего мальчиков – 82;
- всего девочек – 78;

- всего детей-инвалидов – 2.

2. Всего полных семей – 100.

- всего неполных семей – 60.

3. Всего многодетных семей: 17.

4. Всего опекаемых детей: 0.

5. Всего семей, где родители:

- служащие (магазины, офисы, фирмы, учреждения) –67;
- рабочие (заводы, фабрики, строители, водители) – 84;
- домохозяйки – 65;
- частные предприниматели – 26.

6. Образовательный ценз:

- высшее – 60;
- среднее специальное – 98;
- среднее – 102.

7. Материальное обеспечение:

- малообеспеченные семьи – 56;
- семьи, в которых один из родителей сотрудник детского сада – 7;
- обеспеченные семьи – 19.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности.

Воспитательная система включает все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Технологии, используемые в работе с детьми:

1.Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий – становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

2. Технология развивающего обучения – развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путём использования их потенциальных возможностей

3. Технология проектной деятельности – целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

4. Технология исследовательской деятельности – для исследовательской деятельности выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

- опыты (экспериментирование) — освоение причинно-следственных связей и отношений;
- коллекционирование (классификационная работа) — освоение родовидовых отношений;
- путешествие по карте — освоение пространственных схем и отношений (представления о пространстве мира);
- путешествие по «реке времени» — освоение временных отношений (представления об историческом времени — от прошлого к настоящему)

5. Технология проблемного обучения в детском саду – в итоге у ребёнка воспитывается способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ.

6. Технология «Портфолио дошкольника» - портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов, которое заполняется постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями дошкольника.

7. ТРИЗ в ДОУ (теория решения изобретательских задач) - целью использования ТРИЗ в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

8. ИКТ (инновационные компьютерные технологии) - это подбор иллюстративного материала к непосредственно образовательной деятельности (НОД) и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация). Подбор дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволят не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

9. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.

10. Технология интегрированного обучения – целесообразная интеграция областей: «Познавательное и физическое развитие», «Познавательное развитие – математика и художественное творчество», «Музыка и

познавательное развитие», «Художественное творчество и музыка»; «Социально-коммуникативное развитие и художественное творчество».

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ хода и итогов воспитательно — образовательного процесса в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МБДОУ на учебный год.

3.4. Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Одной из форм дополнительного образования в нашем учреждении являются кружки, которые могут открываться с различными целями:

1. Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка или компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).
2. Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
3. Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Деятельность кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Положением о кружке;
- Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- Планом работы кружка на год;
- Списком детей;
- Расписанием деятельности;

- Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

Проводилась большая работа по развитию творческих способностей воспитанников. В детском саду работало 2 кружка по интересам познавательной, социально-эмоциональной направленности. Это позволило осуществить индивидуальный подход к детям, углубить их знания.

Таблица 7.

№ п/	название кружка	образовательная область	руководитель
1	«Умники и умницы»	Познавательное развитие, речевое развитие	Инюшина Л.В., преподаватель МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
2	«Уроки добра»	Социально-коммуникативное развитие	Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» Демчук В.В.

Кружковой работой были охвачены 68 воспитанников:

- кружок «Умники и умницы» – 60 человек;
- кружок «Уроки добра» - 8 детей.

Программа дополнительного образования МБДОУ реализовывалась в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием работы кружков. Продолжительность организованной совместной деятельности регламентировалась программой дополнительного образования МБДОУ, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляла:

- для обучающихся пятого года жизни не более 20 минут;
- для обучающихся шестого года жизни не более 25 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни не более 30 минут.

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с рабочими программами различной направленности. Каждая подгруппа детей получает объем дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН 2.4.1.3049–13. Расписание кружков составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки. Сотрудничество с родителями (законными представителями), заключившими договоры на оказание детям дополнительных образовательных услуг, осуществляется через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной детской деятельности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о детском саде проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада (вначале и конце учебного года).

В декабре 2021г. было проведено анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ за текущий учебный год. В опросе принимали участие 110 родителей/законных представителей (81 %):

- в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 110 чел (100%), не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел (0 %).

- в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 110 чел (100%).

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образование в МБДОУ ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Форма получения образования – очная.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

– Учебные планы.

– Календарные учебные графики.

– Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

– Календарные учебные графики учитывают в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарных учебных графиков включает в себя:

– режим работы учреждения;

– продолжительность учебного года;

– количество недель в учебном году;

– сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

– праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование в рамках мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

– регулирование объема образовательной нагрузки;

– реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

– обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

– «Социально-коммуникативное развитие»;

– «Познавательное развитие»;

– «Речевое развитие»;

– «Художественно-эстетическое развитие»;

– «Физическое развитие».

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021 году в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными и санитарными нормами.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям

МАДОУ. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностноориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Летом непрерывная ООД не проводится.

Количество проведения ООД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю:

Таблица 8.

группа	количество ООД	продолжительность
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	до 10 минут;
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х	11	не более 15 минут;

лет		
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	12	не более 20 минут;
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет):	14	не более 30 минут

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

В середине учебного года с 9 января для детей организуются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

Годовой календарный учебный график на 2020 - 2021 учебный год

Таблица 9.

Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 по 31.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 01.09.2020 г. по 12.09.2020 г. с 17.05.2021 г. по 31.05.2021 г.
Перечень реализуемых программ	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» (принята Педагогическим советом ДОУ, протокол от 23.08.2018 г. №4, приказ от 23.08.2018 г., №99/1 сроком на 5 лет).
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября – День народного единства 01 – 08 января – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – праздник Весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России
Перечень	01.09.2020 г. - «День знаний»

проводимых праздников для воспитанников	05.10.2020 г. - 09.10.2020 г. - «Золотая осень» 21.12.2020 г. - 25.12.2020 г. - «Новый год» 22.02.2021 г. - «День защитника Отечества» 03.03.2021 г. - 05.03.2021 г. - «Мама – первое слово» 07.05.2021 г. - «Великая победа» 31.05.2021 г. - «Выпускной бал»
Сроки проведения дней здоровья, каникул	Каникулы проводятся в середине года в период с 11.01.2021 г. по 16.01.2021г. Во время каникул проводится совместная деятельность педагогов и воспитанников по художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. Летние каникулы - с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г. Неделя здоровья проходит в период каникул с 11.01.2021 г. по 16.01.2021 г.

Наши Традиции:

- День знаний - «Здравствуй, Добрый детский сад!»
- Экскурсии в школу.
- Месячник по ПДД;
- Выставка работ дошкольников ко Дню Города.
- «Ярмарка»
- Посвящение в воспитанники детского сада.
- «День открытых дверей»
- Родительские собрания.
- «Праздник Осени»
- Конкурсы детского творчества «Осеннее разноцветье», «Зимние узоры», «Весеннее настроение».
- Новогодние утренники для всех детей
- Неделя зимних развлечений.
- «День Защитника Отечества» - музыкально-спортивный праздник
- «8 Марта - Мамин день»- праздничные концерты, выставки, подарки руками детей
- «Неделя добра»
- «День Победы!» - посещение привокзальной площади
- Конференция для родителей по подготовке детей к школе.
- Встречи с учителями.

- Выпускные утренники.
- Последний звонок в школе.
- День Защиты Детей.
- Открытки пожелания выпускников.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная методическая работа по развитию творческих способностей детей с учётом их потребностей и интересов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Таблица 10.

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		**Самостоятельная деятельность детей**	**Образовательная деятельность в семье**
организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся развивающей предметно - и пространственной игровой среде.	Решение образовательных задач в семье.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

Успешность воспитательно-образовательной работы определяется степенью проникновения изучаемого материала в различные виды детской деятельности, что позволяет обеспечивать необходимую повторяемость и

закрепление материала в разных ситуациях. Это достигается благодаря тематическому принципу подбора материала и за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса (при разных функциональных задачах и методах коррекционной работы).

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

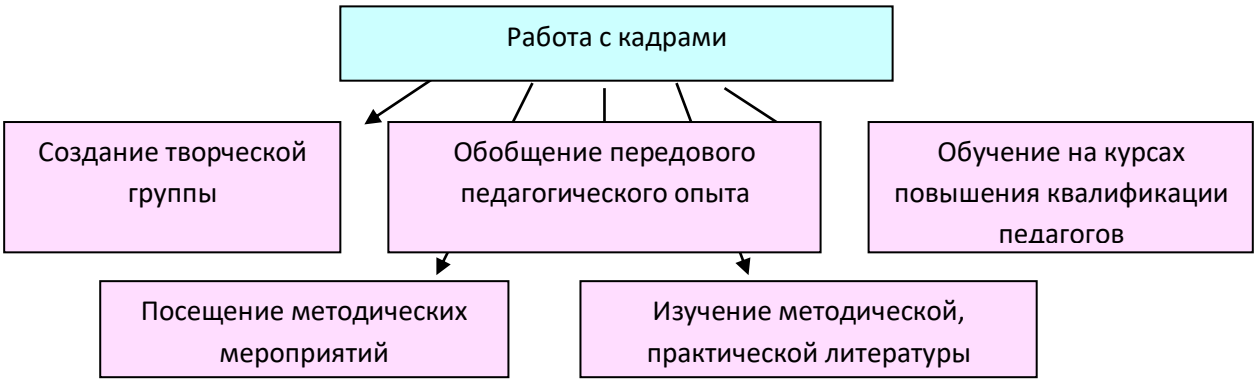
Раздел 5. Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» строится в соответствии со штатным расписанием. В 2021 году ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В течение 2021 года в детском саду образовательный процесс осуществляли 15 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 11, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1.

На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью.

Работа с педагогическими кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В связи с этим организована следующая работа:

Схема 2.



Проводимая по этому направлению работа способствует существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов:

Образовательный уровень педагогов

Таблица 11.

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
14	4	29	10	71

Стаж педагогической работы

Таблица 12.

Всего педагогов	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%
14	2	14	1	7	4	29	7	50

Вывод: Возрастной уровень педагогов достаточен для ведения образовательного процесса.

Квалификация педагогических кадров

Таблица 13.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствует занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%	Кол-во пед-в	%
14	2	14	10	72	0	0	2	14

Вывод: **80%** педагогов аттестовано, два педагога – имеют стаж педагогической работы, в детском саду, менее двух лет.

Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем до 15 лет (29%) и свыше 15 лет (50%). В основном состав педагогов остается стабильным, активно работает в режиме полноценного психологического развития дошкольников. Стабильность педагогического коллектива можно считать позитивным результатом:

– для сохранения психологического комфорта в коллективе;

– для организации наставничества;

– для организации методической работы;

– для становления педагогического мастерства.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий

достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Повышение квалификации

Система повышения квалификации в ДОУ строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода через самообразование, курсы повышения квалификации, разнообразные формы методической работы, аттестацию.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- участие в МО города;
- работу в творческих группах детского сада;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- социально – психологические тренинги (психолог);
- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, выставках;
- самообразование
- курсы переподготовки
- курсы повышения квалификации

Аттестация педагогических кадров

За прошедший год в соответствии с графиком аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» на присвоение высшей квалификационной категории в четвертом квартале процедуру аттестации прошли два педагога.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают и выступают на методических объединениях, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег своего и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Модель методического кабинета МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик».

Таблица 14.

БАНК ВНЕШНЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; Организация методической работы в дошкольном учреждении; Развитие ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения; Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и школой; Информация периодических изданий дошкольного образования.
БАНК ВНУТРЕННЕЙ ИНФОРМАЦИИ	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОУ; Планирование деятельности МБДОУ; Организация и руководство образовательной деятельности МБДОУ; Контроль и регулирование образовательной деятельности МБДОУ.

В методическом кабинете ДОУ постоянно действуют выставки:

- аттестация педагогов
- информационная копилка
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой

педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» старший воспитатель организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога. Для того чтобы самообразование стало потребностью в методическом кабинете МБДОУ созданы необходимые условия, постоянно обновляется и пополняется фонд справочной и методической литературы, позволяющих реализовать Основную образовательную программу ДОУ. Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления каталогов, помогают педагогу, выбравшему тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Старший воспитатель подбирает необходимую литературу в помощь занимающемуся самообразованием, изучает его влияние на качество учебно-воспитательного процесса. Формы самообразования многообразны:

- работа с книгами, периодическими изданиями;
- участие в работе научно-практических семинаров, конференций;
- получение консультаций;
- ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме и т.п.

Результатом усилий педагога является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работе МБДОУ.

Средством повышения педагогического мастерства педагогов, является методическая работа. Был определен следующий круг задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Развитие детей с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных способностей.
3. Создание в МБДОУ благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического и физического развития каждого ребенка.

4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения интеграции детской деятельности, создание условий для развития творческих способностей детей. С детьми проводилась индивидуальная и подгрупповая работа, на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Формы и методы работы

1. Тематические педагогические советы с участием родителей
2. Методическое объединение
3. Работа педагогов над темами самообразования
4. Открытые просмотры и анализ
5. Взаимопосещение
6. Тематические недели
7. Творческие группы
8. «Круглые столы»
9. Педагогический мониторинг
10. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению ООД и режимных моментов
12. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов
13. Аттестация педагогических работников
14. Методические дни
15. Семинары, семинары-практикумы
16 День открытых дверей.

Система методической работы в ДОУ осуществлялась через:

Педагогические советы	4
Семинары-практикумы	2
Консультации	8
педчасы	10

Научно-методическая работа педагогического коллектива:

2021 год – Шипулина М.Г. - представление опыта работы в рамках научно-практической конференции ФГБОУ АГИК.

Выводы и рекомендации по разделу:

Обеспеченность учебно-методической литературой ДОУ составляет 90%. Необходимо дополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Сайт дошкольного образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 1 нетбук.
- 3 МФУ;
- 1 принтер цветной;
- мультимедийная система (проектор, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 8 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 8 персональных компьютерах возможно использование электронной почты;

Программные средства: Операционные системы:

- на 7 компьютерах установлена операционная система «Windows 7», на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 10». Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес**:** ds.kolokol4ik@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта http://ds36.educrub.ru);

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями: используется FTP информационный сервер, Vacuum- IM-Default для обмена информацией и электронными документами между учреждениями и другими организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 16 педагогических и руководящих работников ДОУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек (100%). 15 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей. В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по ИКТ на 2018 – 2021 учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа.

Детский сад оборудован всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении имеется:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующей - 1
- кабинет педагога – психолога- 1
- методический кабинет - 1
- музыкально–спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение,

тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития).

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе за счёт средств краевого бюджета. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет 40 %.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

наличие ТСО:

- проектор с экраном - 1 шт.,
- телевизор – 6 шт,

- минисистема Sony MHC-V11 - 1 шт ,

— количество компьютеров – 9 шт.,

— количество принтеров - 4 шт.,

— количество ксероксов - 3 шт.,

— количество магнитофонов – 6 шт.

— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, создан сайт ДОУ, электронная почта).

Видеокамера и фотоаппарат используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Снятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Состояние и использование материально – технической базы, в том числе: уровень социально – психологической комфортности образовательной среды соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося.

Площадь земельного участка, занятого зданием детского сада - 5037 кв.м. Площадь детского сада составляет 1048 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 966 кв.м. Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, туалетная) – 710 кв.м. Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкально-физкультурный зал) - 66 кв.м. В детском саду центральное водяное отопление, водопровод, канализация. Воздухообмен осуществляется по графику. Освещение смешанное: естественное и искусственное (лампы накаливания). Техническое состояние здания и оборудование детского сада в основном соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Во всех, выше перечисленных помещениях, принудительная вентиляция отсутствует.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения.

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка расположена вблизи центрального входа.

В 2021 году в мае и декабре проведены учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок.

Территория детского сада ограждена по всему периметру.

Ограждение: с южной, западной сторон выполнено из железных столбов, вмонтированных в землю с установленными на них железными пролетами. Высота ограждения составляет 120 см. Ворота, калитка находятся с северной стороны и с западной стороны имеется калитка. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее время). Ключи находятся у вахтёра.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация модели внутренней оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в МБДОУ обеспечивает следующие положительные результаты:

• создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

• управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

• привлечение коллегиальных органов МБДОУ, родительской общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

• организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

• организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

• обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

• совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

• мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

• отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений воспитанников;

• совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

• стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

• организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились в рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников МБДОУ путем ознакомления с приказами по итогам проводимых проверок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета, совещания педагогических работников, административные совещания. Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий издавал приказ, в котором указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков. Тематический контроль в МБДОУ, осуществлявшийся в 2021 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в МБДОУ и направлениям деятельности педагогов. Контроль реализован в полном объеме. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ, наблюдение, беседа. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах показал, что в целом в МБДОУ созданы эффективные условия, однако были выявлены незначительные негативные тенденции. Педагогам по результатам тематического контроля были даны методические рекомендации и определен срок для их устранения. Проведение

повторного контроля по данному вопросу в рамках оперативного контроля планируется в срок до 01.05.2022 года. В рамках подготовки к Педагогическому совету по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ осуществлялся оперативный контроль по следующим вопросам: регулярность проведения закаливающих процедур (умывание прохладной водой, босохождение в группе), организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения («динамический час» после сна), организация двигательной активности воспитанников в режиме дня. В ходе проведения оперативного контроля было выявлено, что закаливающие процедуры, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения проводятся воспитателями регулярно с соблюдением методических требований. Двигательная активность воспитанников организуется воспитателями с соблюдением требований санитарных правил и нормативов, в МБДОУ созданы условия для организации самостоятельной двигательной активности воспитанников. Однако были выявлены незначительные негативные тенденции. Педагогам по результатам оперативного контроля были даны методические рекомендации и определен срок для их устранения. Проведение персонального контроля организовано в декабре 2021 года. Все замечания учтены и исправлены. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей). В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогический коллектив взаимодействовал с семьями воспитанников в новом формате. Взаимодействие осуществлялось через группы в социальных сетях, образовательные платформы, сайт МБДОУ. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ регулярно обновлялась информация на информационных стендах, в информационных уголках и папках с нормативной документацией для родителей (законных представителей) в группах. По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2021 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, составила 100%, отсутствуют жалобы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители). В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. Для дальнейшей

успешной реализации образовательных программ МБДОУ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо:

• осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ;

• продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметнопространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметнопространственной среде.

Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик» 2021 год:

Таблица 15.

Воспитанники

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Зимняя сказка	3	3	7
Олимпийские игры по чтению	1		
Хобби-клуб «Лицей для малышей»		1	
Мастерилка	4	1	5
Технический вернисаж	8	1	1
Матрёшка	2	3	1
Признавашки-поздравляшки			2
Рубцовск – мой город родной	1		4
Пожарная ярмарка-2021	3	1	1
Охрана труда глазами детей	6		
Краски осени	2	4	1
Это всё о нём, о городе моем!	1		1
Ретро Лыжня	3		
Стоп коронавирус! Вместе победим!	2		
Хрустальные россыпи - 2021	1	7	
У библиотеки юбилей	2	1	
Поздравления для Дедушки Мороза»			1
Песенка - чудесенка		5	
Технический вернисаж-2021»		1	

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Фантазия-чудотазия	6		
Пасхальная радость	3	5	4

Сохраним биосферу	2		
Мы славим праздник Рождества Христова!		2	3
Весеннее настроение		2	

Всероссийский уровень

Название конкурса	Дети (чел.)	Фамилия имя	
	Участие	призеры	1 место
Новогодние фантазии			1
Олимпиада «Как зимуют птицы и звери»			1
Викторина «Зимушка-зима»			1
Умники и умницы			1
В гостях у русской народной сказки			1
Любимые русские народные сказки			1
Пасхальное творчество		1	1
Картинки витаминки	6	3	
Времена года			1
Новогодняя сказка			2
Мой папа и Я за безопасные дороги	1	1	
Фотоконкурс «Зимние забавы»			1
Новогодняя мастерская	1	1	
Зима талантов - 2021		1	
Блинное раздолье			1
Олимпиада по ПДД «Глобус»			1
Конструктор Лего		1	
Встречаем зимушку-зиму			
Зимние забавы		1	
Вместе против коронавируса			1
Весенний калейдоскоп - 2021		1	7

Педагоги

Муниципальный уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Это все о нем, о городе моем родном!	1		
Рубцовск – мой город родной			1
ПрофЁлка	1		
Мы помним!			1

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
На знание требований ФГОС к системе дошкольного образования			1
Тестирование «Нормы и правила аттестации педагогических кадров			1
Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика			1

мастер-класс «Сказки-шумелки»	1		
Семинар-практикум Современные методы и приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС»	1		

Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие		
Педагогический проект «Мир для всех один!»			2
Образовательная деятельность воспитателя ДОУ в свете новых требований ФГОС			1
Моя профессия			1
Публикация «Виды и организация продуктивной деятельности дошкольников»	1		
Прогулка по городу			1
Райский уголок			1
Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации			1
Презентация «Проект, проектная деятельность»			1
Тестирование «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		1	
Методическая разработка «В гости к белочке»		2	
Лучший проект	1		
Участие в секции «Актуальные проблемы музыкальной педагогики, исполнительства и звукорежиссуры»	1		
«Звезды детского сада – 2021»			1

Педагоги ДОУ продолжают принимать активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах. Имеют благодарственные письма: за развитие устойчивого интереса у обучающихся к занятиям техническим творчеством, плодотворное сотрудничество в деле образования и воспитания подрастающего поколения и участие в окружном этапе краевой выставки художественных и технических работ «Технический вернисаж», за подготовку участников и победителей конкурсов разного уровня, за активное участие в работе изданий; свидетельства о публикации на сайтах изданий СМИ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год показал стабильный уровень функционирования. Педагоги и воспитанники ДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов. ДОУ функционирует в режиме развития. Прослеживается положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов. В нашем саду создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Эффективно проходит работа ДОУ с социумом. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка.

Деятельность детского сада отражалась на сайте ДОУ http://ds.36.educrub.ru/

Перспективы развития на 2022 год

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- организовать сетевое взаимодействия в образовании.

В 2021 году перед педагогическим коллективом Учреждения поставлена цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности психическому и физическому здоровью дошкольников.

Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;

- активное вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	**Общая численность воспитанников,** осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек	159 человек	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	1 человек	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	31 человек	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек	129 человек	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/100%	160 человек/100%	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/100%	160 человек/100%	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек//0%	0 человек//0%	0 человек//0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек//0%	0 человек//0%	0 человек/0%

.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%	2 человек/ 71,25%	0 человек/ 0%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%	0 человек/ 1%	0 человек/0%
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней	13,1 дней	11,7 дней
.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	14 человек	15 человек	14 человек
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%	5 человек/33%	4 человека/ 29
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%	5 человек/33%	4 человек/29%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%	10 человек/67%	10 человек/71%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%	10 человек/67%	11 человек/71%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%	человек/%
.8.1	Высшая	0 челове	0 челове	2 челове

		к/ 0%	к/ 0%	к/14%
.8.2	Первая	13 человека/93%	12 человек/80%	10 человек /71%
.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
.9.1	До 5 лет	2 человека/13%	4 человека/27%	2 человека/14%
.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%	4 человека/27%	3 человека/21%
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%	2 человек/13%	2 человека/14%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%	15 человек/100%
.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%	15 человек/100%
.14	Соотношение «педагогический	14	15	15

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/162человек	человек/160человек	человек/160человек
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
.15.3	Учителя-логопеда	да/**нет**	да/**нет**	да/**нет**
.15.4	Логопеда	да/**нет**	да/**нет**	да/**нет**
.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**	да/**нет**	да/**нет**
.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет	**да**/нет	**да**/нет
.	**Инфраструктура**			
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м	2,7кв.м.	2,7кв.м.
.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	0 кв.м.
.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- МБДОУ имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась;
- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (2020 год – 160, 2021 год – 160) не изменилась. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась на прежнем уровне (2020 год – 31, 2021 год – 31);

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов), на базе дошкольной образовательной организации – изменилась (2020 – 1, 2021- 2);
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 0 человека (0%);
- МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников;
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился (2020 год – 13,1; 2021 год –11,7);
- Изменилась общая численность педагогических работников (2020 год – 15, 2021 год – 11) причиной стал переезд педагога в другой регион;
- изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в том числе: уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (2020 год – 4 (27%), 2021 год – 2 (14%)); не изменилась численность/ уменьшился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (2020 год – 0 (0%), 2021 год – 0 (0%));
- изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников определенной возрастной категории, в том числе: уменьшилась численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (2020 год – 4 (27%), 2021 год – 3 (21%)); изменилась численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (2020 год – 2 (13%), 2021 год – 2 (14%);
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников не изменилась (2020 год – 15 (100%), 2021 год – 15 (100%));
- не изменилась численность/ уменьшился удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших

повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (2020 год – 15 (100%), 2021 год – 15 (100%));

Для стабилизации ситуации по ряду показателей с отклоняющимися значениями, планируется в следующем году:

- с целью увеличения общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: мотивирование педагогических работников на повышение своего профессионального уровня и прохождение аттестации с целью присвоения квалификационной категории; создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.